

**XIII FORUM PARLAMENTÓW REGIONALNYCH POŁUDNIOWEGO
BAŁTYKU**



Rezolucja

XIII Forum Parlamentów Regionalnych Południowego Bałtyku

19–21 kwietnia 2015 r.

Rezolucja

XIII Forum Parlamentów Regionalnych Południowego Bałtyku

19–21 kwietnia 2015 r.

pod przewodnictwem Rady Wolnego i Hanzeatyckiego

Miasta Hamburga, Niemcy

XIII Forum Parlamentów Regionalnych Południowego Bałtyku obradowało w dniach od 19 do 21 kwietnia 2015 r. w Hamburgu na temat:

„Współpraca świata nauki i szkolnictwa wyższego w regionie Morza Bałtyckiego”.

Zgromadzone rezultaty i opinie warto wykorzystać między innymi w pracach Konferencji Parlamentarnej Morza Bałtyckiego (www.bspc.net). Na podstawie debat przeprowadzonych z ekspertami ze wszystkich uczestniczących regionów w ramach Forum Parlamentów sformułowano wspólne zalecenia, których celem jest osiągnięcie przez region Południowego Bałtyku rangi konkurencyjnego regionu naukowego o globalnym zasięgu na arenie międzynarodowej. Mogą one również stanowić doskonały wkład w zakres tematyczny polskiej Prezydencji w Radzie Państw Morza Bałtyckiego (CBSS).

Rezolucja końcowa XIII Forum Parlamentów Regionalnych Południowego Bałtyku zawiera rezultaty obrad oraz rekomendacje działań na rzecz rozwoju regionu Południowego Bałtyku w zakresie obranego priorytetowego obszaru tematycznego. Ich adresatami są decydenci reprezentujący różne szczeble europejskiego systemu wielopoziomowego zarządzania, a mianowicie: Parlament Europejski i Komisja Europejska, instytucje państw leżących w basenie Morza Bałtyckiego (Rada Państw Morza Bałtyckiego, HELCOM, VASAB), organizacje międzynarodowe (IMO), rządy krajowe, regionalne i samorządy terytorialne oraz parlamenty partnerskie w regionie Południowego Bałtyku.

Zaangażowane regiony dostrzegają konieczność podjęcia działań w następujących obszarach:

I. Współpraca świata nauki szkolnictwa wyższego w regionie Morza Bałtyckiego

Forum Parlamentów Regionalnych Południowego Bałtyku

1. reprezentuje pogląd, że:

- a) region Morza Bałtyckiego w ujęciu globalnym jest nie tylko ważną przestrzenią gospodarczą, ale również konkurencyjnym regionem naukowym, wyróżniającym się doskonałą infrastrukturą w zakresie szkolnictwa wyższego i badań naukowych;
- b) zasadniczym zadaniom społecznym w obszarze nauki i badań mogą sprostać tylko uczelnie i instytucje naukowe z dobrze rozwiniętą siecią współpracy;
- c) aktywne na arenie międzynarodowej uczelnie i instytucje naukowe przyczyniają się do humanistycznego, technologicznego i naukowego postępu oraz dialogu kultur, jak i stanowią siłę napędową innowacji na rzecz wzrostu gospodarczego i stabilnej przyszłości obszaru Morza Bałtyckiego;
- d) współpraca uczelni i placówek naukowych w regionie Morza Bałtyckiego powinna być nadal wzmocniana, m.in. w ramach transgranicznych klastrów naukowych;
- e) konieczne jest dalsze intensywne wdrażanie wyników badań naukowych w praktyce w oparciu o ścisłą współpracę pomiędzy światem gospodarki i nauki;
- f) dobrze rozwinięta infrastruktura naukowa może przyczynić się w istotnej mierze do wzrostu zatrudnienia w regionie;
- g) szkoły wyższe powinny również zadbać m.in. o świadomy i odpowiedzialny rozwój społeczeństwa, środowiska naturalnego i gospodarki w regionie;
- h) uczelnie powinny zająć się – szczególnie w obszarze Morza Bałtyckiego – badaniami nad zapobieganiem konfliktów oraz zadbać o rozszerzenie sieci współpracy w tym zakresie;
- i) zmiany klimatyczne mają również wpływ na region Morza Bałtyckiego, dlatego środowisko naukowe powinno zająć się także związanymi z nimi wyzwaniami;
- j) regiony leżące na wybrzeżu powinny szczególnie angażować się na rzecz ochrony mórz; ważna rola w tym zakresie przypada dziedzinie nauki;

2. dostrzega pilną potrzebę:

- a) intensyfikacji współpracy naukowej w regionie Morza Bałtyckiego pod względem jakościowym i ilościowym;
- b) wzmocnienia współpracy naukowej uniwersyteckiej i pozauniwersyteckiej w obszarze Morza Bałtyckiego przez strategiczne rozszerzanie zarówno już istniejących, jak i nowo powstałych partnerstw oraz wykorzystania istniejących potencjałów – dzięki wymianie naukowców i studentów oraz pomysłów, a także wspólne wykorzystanie infrastruktury i reprezentowanie wspólnych interesów wobec ponadregionalnych konkurentów w Unii Europejskiej; oraz w ramach interdyscyplinarnych laboratoryjnych projektów badawczych zorientowanych eksperymentalnie i praktycznie;
- c) wspierania realizacji europejskich programów stypendialnych promujących mobilność w Unii Europejskiej, programów wymiany szkolnej w obszarze Morza Bałtyckiego oraz kursów językowych i szkół letnich;
- d) poprawy mobilności wykładowców wewnątrz Unii Europejskiej, aby wykorzystać pozytywne strony wymiany naukowej i kulturalnej oraz pomóc w zwalczaniu stereotypów;
- e) przyspieszenia procesów wzajemnego uznawania osiągnięć zdobytych w ramach studiów licencjackich i magisterskich, aby stworzyć kolejne zachęty do uczestnictwa w programach wymiany;
- f) intensyfikacji działań w zakresie zacieśniania i kompatybilności kierunków regionalnej i krajowej polityki edukacyjnej w celu stworzenia wspólnej przestrzeni świata badań i szkolnictwa wyższego pod kątem integracji z rynkiem wewnętrznym;
- g) poprawy koordynacji między strategiami w zakresie badań i innowacji regionalnych i krajowych podmiotów zaangażowanych w obszarze Morza Bałtyckiego;
- h) naukowego wsparcia dla inicjowanych, wspólnych, transgranicznych działań pilotażowych w zakresie podnoszenia kwalifikacji i promocji zatrudnienia w celu zapobiegania odpływowi młodych i wykształconych pracowników;
- i) naukowego wsparcia w zakresie promowania wykorzystania wiedzy i doświadczenia pracowników ze starszych grup wiekowych;
- j) naukowego wsparcia pod kątem tworzenia i powszechnego wykorzystywania platform internetowych służących uczniom i studentom w obszarze Morza Bałtyckiego do wymiany wiedzy i doświadczenia;
- k) dążenia do osiągnięcia celów Europejskiej Strategii na rzecz równości kobiet i mężczyzn także w dziedzinie nauk i badań;

- l) wypracowania przez uczelnie strategii pozwalających na podjęcie odpowiednich działań w związku ze zmianami demograficznymi w regionie Południowego Bałtyku;
- m) ugruntowania badań w zakresie energii odnawialnych oraz zapewnienia bezpieczeństwa energetycznego w obszarze Południowego Bałtyku oraz rozwinięcia sieci współpracy;
- n) wdrożenia na stałe konkretnych instrumentów wsparcia sektora nauki w obszarze Morza Bałtyckiego w celu wyrównania poziomu rozwoju jego regionów, wyrażonego poprzez zwiększenie poziomu innowacyjności i konkurencyjności branży morskiej, jak i wzmocnienia współpracy europejskiej;

3. w związku z tym postrzega konieczność:

- a) troski o to, aby silny pod względem badawczym i innowacyjnym „obszar Morza Bałtyckiego” nadal wzmocniać w ramach istniejących ścisłych kontaktów i sieci partnerskich, a także rozwijać poprzez zwiększone inwestycje w naukę i badania oraz stworzenie warunków ich rozwoju;
- b) stworzenia nowej struktury sieci współpracy, obejmującej politykę i zarządzanie w zakresie nauki w obszarze Morza Bałtyckiego;
- c) rozbudowy sieci współpracy w zakresie transferu wiedzy i technologii pomiędzy światem nauki i gospodarki w celu wspierania konkurencyjności i innowacyjności małych i średnich przedsiębiorstw;
- d) dalszego rozwoju obszaru Morza Bałtyckiego jako – wiodącego na rynku światowym – regionu doskonałości w zakresie badań biomolekularnych i materiałowych, w oparciu o istniejące placówki badawcze;
- e) dalszego, strategicznego rozszerzania współpracy naukowej we wspólnie wybranych obszarach badawczych;
- f) podjęcia wspólnych wysiłków na rzecz przeprowadzenia naukowej analizy zmian demograficznych, dotyczących wszystkich zaangażowanych regionów partnerskich, jak i wypracowania adekwatnych, wspólnych strategii, mających na celu zapobieganie zmniejszaniu się liczby osób zatrudnionych dzięki kształceniu ustawicznemu („nauce przez całe życie”) oraz wspieranie i promocję mobilności;
- g) intensyfikacji wymiany doświadczeń dotyczących zwalczania multidopornych bakterii oraz realizację badań w tym zakresie;
- h) wsparcia rozwoju badań i wdrożeń w zakresie biotechnologii, jako technologii zapewniającej optymalizację wykorzystania zasobów oraz wzrost poziomu innowacyjności obszaru Południowego Bałtyku;

- i) intensyfikacji badań pod kątem technologii przechowywania zapasów energii oraz równomiernego zaopatrzenia w energię ze źródeł odnawialnych zgodnie z odpowiednimi zaleceniami XI Forum Parlamentów Regionalnych Południowego Bałtyku;
- j) intensyfikacji mobilności naukowców i studentów w regionie Morza Bałtyckiego, co stanowić będzie kolejny ważny wkład w kreowaniu regionalnej tożsamości;
- k) poprawy współpracy pomiędzy sektorem gospodarki i nauki w regionie Morza Bałtyckiego, m.in. w zakresie ochrony środowiska, do której nawiązuje rezolucja XI Forum Parlamentów Regionalnych Południowego Bałtyku, a także w innych dziedzinach oraz poprawy transferu wiedzy;
- l) realizacji odpowiednich działań, mających na celu lepsze uświadomienie społeczeństwu znaczenia nauki jako ważnego czynnika innowacji;
- m) dalszej poprawy warunków w regionie Morza Bałtyckiego pod kątem konkurencyjności nauki na świecie;
- n) uzupełnienia oferty edukacyjnej szkolnictwa wyższego w obszarze Południowego Bałtyku (przez praktyczną innowacyjność, interdyscyplinarność, zindywidualizowanie oraz umiędzynarodowienie), aby podnieść kwalifikacje studentów, a w konsekwencji wykształcić nowe pokolenie ekspertów morskich;
- o) promocji inkluzji społecznej poprzez wykorzystanie wiedzy i doświadczenia osób z grupy „Best Ager” (55+) we wspieraniu gospodarki, kształtowaniu innowacyjności i konkurencyjności regionu Morza Bałtyckiego;
- p) dalszego rozwoju badań w zakresie odnawialnych źródeł energii i ich wykorzystania z uwzględnieniem zrównoważonego gospodarowania zasobami naturalnymi przez uczelnie w regionie Morza Bałtyckiego;

4. apeluje do rządów szczebla regionalnego i narodowego oraz Komisji Europejskiej o:

- a) aktywną realizację zaproponowanych zaleceń dla dobra i bezpiecznej przyszłości całego regionu Morza Bałtyckiego;
- b) wspieranie szkół wyższych i placówek naukowych w realizacji ich strategii międzynarodowych i współpracy poprzez poprawę warunków ramowych oraz udzielane im wsparcie;
- c) wspieranie współpracy pomiędzy szkołami w obszarze Morza Bałtyckiego, w takim samym zakresie jak szkół letnich i kursów językowych;

- d) silniejsze zaakcentowanie priorytetu „nauka i badania” w ramach nowelizacji Planu Działania Strategii Unii Europejskiej dla regionu Morza Bałtyckiego;
- e) wystarczające środki finansowe dla uczelni, umożliwiające im działania w takich obszarach jak: badania, nauka, praca w ramach sieci współpracy i transferu wiedzy;

II. XIV Forum Parlamentów Regionalnych Południowego Bałtyku

Forum Parlamentów Regionalnych Południowego Bałtyku

dziękuje Parlamentowi Szlezwika-Holsztynu za gotowość zorganizowania XIV Forum Parlamentów Regionalnych Południowego Bałtyku w roku 2016.

Hamburg, 21 kwietnia 2015

Duma Obwodu Kaliningradzkiego

Sejmik Województwa Zachodniopomorskiego

Parlament Meklemburgii -
Pomorza Przedniego

Sejmik Województwa Pomorskiego

Parlament Szlezwika-Holsztynu

Sejmik Województwa Warmińsko- Mazurskiego

Rada Wolnego i Hanzeatyckiego
Miasta Hamburga