



# Pomorze Zachodnie

## Perspektywa 2020

PROJEKT – wersja z czerwca 2015 r.

**Spis treści**

<b>II. Opis poszczególnych osi priorytetowych PO oraz poszczególnych działań</b> .....	<b>3</b>
<b>I GOSPODARKA, INNOWACJE, NOWOCZESNE TECHNOLOGIE</b> .....	<b>3</b>
1.13 Tworzenie i rozbudowa infrastruktury na rzecz rozwoju gospodarczego w ramach Kontraktów Samorządowych .....	5
<b>II GOSPODARKA NISKOEMISYJNA</b> .....	<b>10</b>
2.4 Zrównoważona multimodalna mobilność miejska i działania adaptacyjne łagodzące zmiany klimatu w ramach Kontraktów Samorządowych .....	12
<b>V ZRÓWNOWAŻONY TRANSPORT</b> .....	<b>18</b>
5.1 Budowa i przebudowa dróg regionalnych (wojewódzkich) .....	20
5.6 Zakup i modernizacja taboru kolejowego na potrzeby przewozów regionalnych .....	24
<b>VI RYNEK PRACY</b> .....	<b>29</b>
6.7 Programy zapewnienia i zwiększenia dostępu do opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 w ramach Kontraktów Samorządowych .....	31
<b>VII WŁĄCZENIE SPOŁECZNE</b> .....	<b>36</b>
7.1 Programy na rzecz integracji osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym ukierunkowane na aktywizację społeczno-zawodową wykorzystującą instrumenty aktywizacji edukacyjnej, społecznej, zawodowej .....	38
<b>VIII EDUKACJA</b> .....	<b>44</b>
8.5 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej oraz wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Kontraktów Samorządowych .....	47
8.9 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego w ramach Kontraktów Samorządowych .....	57
<b>IX INFRASTRUKTURA PUBLICZNA</b> .....	<b>66</b>
9.5 Inwestycje w infrastrukturę podmiotów prowadzących kształcenie ogólne na poziomie podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Kontraktów Samorządowych .....	68
9.7 Ośrodki popularyzujące naukę w ramach Kontraktów Samorządowych .....	73
9.9 Infrastruktura szkolnictwa zawodowego w ramach Kontraktów Samorządowych .....	78
IV. Wykaz najważniejszych dokumentów służących realizacji PO .....	83
VI Załączniki .....	84
Załącznik 1 Tabela transpozycji PI na działania w poszczególnych osiach priorytetowych .....	84
Załącznik 2 Tabela wskaźników rezultatu bezpośredniego i produktu dla działań i poddziałań .....	85
Załącznik 3 - Kryteria wyboru projektów dla poszczególnych osi priorytetowych, działań i poddziałań .....	87
VII Inne .....	225
Słownik terminologiczny .....	225
Spis skrótów .....	226

## II. Opis poszczególnych osi priorytetowych PO oraz poszczególnych działań

1. Numer i nazwa osi priorytetowej

**I GOSPODARKA, INNOWACJE, NOWOCZESNE TECHNOLOGIE**

2. Cel tematyczny

1 Wzmocnienie badań naukowych, rozwoju technologicznego i innowacji  
3 Wzmacnianie konkurencyjności MŚP, sektora rolnego (w odniesieniu do EFROW) oraz sektora rybołówstwa i akwakultury (w odniesieniu do EFMR)

3. Cele szczegółowe osi priorytetowej

1. Zwiększona aktywność badawczo-rozwojowa przedsiębiorstw,
2. Zwiększone wykorzystanie wyników badań naukowych i prac rozwojowych w gospodarce,
3. Zwiększone zastosowanie innowacji w MŚP,
4. Lepsze warunki dla rozwoju MŚP.

4. Syntetyczny opis osi priorytetowej

Celem głównym Osi Priorytetowej 1 jest podniesienie poziomu innowacyjności i konkurencyjności gospodarki regionu, dzięki wykorzystaniu potencjału regionalnych i inteligentnych specjalizacji w szczególności poprzez zwiększenie aktywności badawczo-rozwojowej przedsiębiorstw. W budowie gospodarki opartej na postępie technologicznym i innowacjach najistotniejszym wyzwaniem jest zwiększenie nakładów przedsiębiorstw na działalność badawczo-rozwojową.

Długotrwały wzrost i osiągnięcie silnej pozycji konkurencyjnej gospodarki regionu warunkowane jest zastosowaniem w sektorze przedsiębiorstw wyników prac badawczo-rozwojowych, nowoczesnych technologii i innowacji. W tym celu niezbędne jest jednak także stymulowanie zdolności i motywacji przedsiębiorstw, w szczególności sektora MŚP, do ciągłego wzrostu, rozwoju i inwestowania w działalność o wyższej wartości dodanej.

## I GOSPODARKA, INNOWACJE, NOWOCZESNE TECHNOLOGIE

Wsparcie infrastruktury i działalności w zakresie B+R przyczyni się do odkrycia nowych rozwiązań i technologii, które staną się podstawą do wdrażania w przedsiębiorstwach innowacji produktowych, procesowych, marketingowych i organizacyjnych.

Wsparcie w ramach osi będzie ukierunkowane przede wszystkim na realizację regionalnej strategii na rzecz inteligentnych specjalizacji województwa zachodniopomorskiego.

Proces identyfikacji inteligentnych specjalizacji regionu budowany jest w oparciu o identyfikację kluczowych obszarów gospodarczych posiadających potencjał rozwojowy, zgodnie z podejściem oddolnym, kiedy to rynek kreuje rozwój gospodarczy i innowacyjny. Dzięki zaangażowaniu przedsiębiorstw (poprzez ich udział w Procesie Przedsiębiorczego Odkrywania) wskazane zostaną te dziedziny, w ramach których wyniki prac badawczo-rozwojowych, nowe technologie i wynalazki będą stosowane w gospodarce w stopniu, który zagwarantuje osiągnięcie możliwie największej wartości dodanej inwestycji, co następnie przełoży się na wzrost konkurencyjności i innowacyjności gospodarki regionu.

5. Kategoria regionu objętego wsparciem w ramach osi priorytetowej

Słabiej rozwinięty

6. Fundusz (nazwa i kwota w EUR)

Nazwa Funduszu	Ogółem	ZIT SOM	ZIT KKBOF
EFRR	342 050 000	25 000 000	15 000 000

7. Instytucja zarządzająca

Zarząd Województwa Zachodniopomorskiego

8. Instytucja pośrednicząca

Nie dotyczy

## 1.13 Tworzenie i rozbudowa infrastruktury na rzecz rozwoju gospodarczego w ramach Kontraktów Samorządowych

### 9. Nazwa i krótki opis działania

#### **1.13 Tworzenie i rozbudowa infrastruktury na rzecz rozwoju gospodarczego w ramach Kontraktów Samorządowych**

Celem wsparcia jest zapewnienie infrastruktury przedsiębiorczości w postaci stref inwestycyjnych spełniających oczekiwania przedsiębiorstw, które chcą rozwijać lub podjąć działalność na terenie województwa zachodniopomorskiego. Działanie jest skierowane do jednostek samorządu terytorialnego ubiegających się o wsparcie w ramach Kontraktów Samorządowych. Wspierane przedsięwzięcia powinny wynikać z przedstawionej w Kontrakcie Samorządowym wizji/ strategii rozwoju gospodarczego, w szczególności dotyczyć branży/specjalizacji gospodarki, na rozwoju której Kontrakt Samorządowy został oparty. Dodatkowo premiowane będą przedsięwzięcia zakładające koncentrację na dziedzinach, branżach gospodarki o wysokim potencjalnie rozwojowym, mogących stać się inteligentną specjalizacją regionu.

Aby zwiększyć liczbę inwestycji podejmowanych przez MŚP na terenach objętych Kontraktem Samorządowym możliwe jest zarówno wsparcie przedsięwzięć polegających na tworzeniu nowej strefy inwestycyjnej typu greenfield, jak i poszerzeniu strefy (poprzez przyłączenie przylegających do niej działek) lub przeprowadzeniu działań inwestycyjnych zwiększających atrakcyjność inwestycyjną strefy w istniejących granicach.

Przy czym priorytetowo będą traktowane przedsięwzięcia dotyczące istniejących stref inwestycyjnych.

W ramach działania wsparcie będzie mogło być przyznane także na aktywizację gospodarczą terenów poprzemysłowych, powojennych, pokolejowych i popegeerowskich. Tereny te odpowiednio przystosowane stanowiąc będą atrakcyjne strefy inwestycyjne do lokowania nowych inwestycji przedsiębiorstw, nowych pomysłów biznesowych oraz sprzyjać będą tworzeniu nowych miejsc pracy.

Realizowane w ramach działania przedsięwzięcia będą mogły polegać na:

- prowadzeniu prac studyjno-koncepcyjnych, badań geotechnicznych,
- kompleksowym wyposażeniu w media,
- modernizacji i rozbudowie wewnętrznej infrastruktury komunikacyjnej, z zastrzeżeniem, iż wewnętrzne drogi komunikacyjne, to tzw. drogi wewnętrzne, niezaliczone do żadnej z kategorii dróg publicznych i niezlokalizowane w pasie drogowym tych dróg. uzupełnieniu elementów infrastruktury lub modernizacji istniejących (w tym wspólnej infrastruktury przeznaczonej dla wszystkich przedsiębiorców, którzy funkcjonować będą na terenie strefy),
- adaptacji budynków na cele planowanej działalności gospodarczej służącej więcej niż jednemu przedsiębiorcy

Strefa inwestycyjna to wydzielony obszar odpowiadający na zapotrzebowanie potencjalnych inwestorów, tworzony najczęściej przez samorządy lokalne.

Usytuowanie stref inwestycyjnych musi wynikać z miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego obowiązującego na danym terenie lub studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy. Wyklucza się możliwość przeznaczania wspartych w ramach działania terenów do pełnienia funkcji mieszkaniowych i handlowych.

Wyklucza się także możliwość wspierania infrastruktury bezpośrednio wykorzystywanej do prowadzenia inkubatorów przedsiębiorczości i inkubatorów technologicznych, gdyż na rozwój usług inkubatorów przewidziane jest odrębne działanie w Programie.

Projekty mające na celu przygotowanie strefy inwestycyjnej będą mogły być realizowane pod warunkiem niepowieliania dostępnej na obszarze objętym KS

infrastruktury danego typu lub gdy inwestycja wynika ze specyficznych potrzeb zainteresowanych inwestorów.  
Ponadto realizowane projekty powinny być uwarunkowane zapewnieniem przez wnioskodawcę właściwego dostępu do terenów inwestycyjnych .  
Zaplanowane działania w ramach danego projektu dotyczyć mogą wyłącznie stref o zwartym charakterze obszaru, co oznacza, że strefa taka nie może być rozproszona w podstrefach i obejmuje przylegające do siebie działki lub działki sąsiadujące (np. działki przedzielone drogą).  
Ponadto zaplanowane działania muszą być adekwatne do zdiagnozowanego zapotrzebowania przedsiębiorców na uzbrojenie/dozbrojenie konkretnej strefy.  
Preferencje uzyskają projekty realizowane na nieużytkach, terenach zlokalizowanych w pobliżu inwestycji transportowych (autostrady, drogi szybkiego ruchu, linie kolejowe), terenach zdegradowanych, wymagających rewitalizacji.  
Wnioskodawca będzie zobowiązany do wykazania, iż planowane przedsięwzięcie wynika ze zintensyfikowanego i udokumentowanego zapotrzebowania ze strony przedsiębiorców poszukujących lokalizacji do prowadzenia działalności. Przy czym planowane przedsięwzięcia nie mogą być, co do zasady, nakierowane na potrzeby jednego przedsiębiorstwa. Realizacja inwestycji musi obejmować ogół podmiotów, które będą zlokalizowane na wspieranym terenie (np. zapewnić potencjalny dostęp/korzyść z wytworzonych produktów wszystkim podmiotom), produkty projektu nie mogą być dedykowane poszczególnym podmiotom funkcjonującym na danym terenie.

10. Cel/e szczegółowy/e działania

1. Lepsze warunki do rozwoju MŚP poprzez zwiększenie atrakcyjności i dostępności stref inwestycyjnych na obszarze objętym KS.

11. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego

1. Wartość inwestycji zlokalizowanych na przygotowanych terenach [zł],
2. Liczba inwestycji zlokalizowanych na przygotowanych terenach inwestycyjnych [szt.].

12. Lista wskaźników produktu

1. Powierzchnia przygotowanych terenów inwestycyjnych [ha].

13. Typy projektów

1. Działania zwiększające atrakcyjność i dostępność stref inwestycyjnych na obszarze objętym KS.

14. Typ beneficjenta

- jednostki samorządu terytorialnego,
- jednostki organizacyjne jst,
- związki jst,
- podmioty zarządzające terenami inwestycyjnymi.

**I GOSPODARKA, INNOWACJE, NOWOCZESNE TECHNOLOGIE**  
**DZIAŁANIE 1.13 TWORZENIE I ROZBUDOWA INFRASTRUKTURY NA RZECZ ROZWOJU GOSPODARCZEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH**

15. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia

Mikro, mali i średni przedsiębiorcy

16. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

17. Alokacja

17 000 000 EUR

18. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)

Projekty realizowane w ramach działania będą musiały być kompleksowe i komplementarne z innymi projektami wskazanymi we wspieranym Kontrakcie Samorządowym.

19. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)

Przedmiotowe działanie będzie jednym z kilku działań w ramach RPO WZ 2014-2020 wdrażanych za pomocą narzędzia jakim jest Kontrakt Samorządowy. KS ma na celu jednolity gospodarczy rozwój danego obszaru, oparty na wspólnie zdefiniowanych przez kilka samorządów terytorialnych celach rozwojowych.

20. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów

Tryb konkursowy

Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę projektów – Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego – Wydział Zarządzania Strategicznego oraz Wydział Wdrażania RPO.

Podmiot odpowiedzialny za przyjmowanie protestów – Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego – Wydział Zarządzania Strategicznego.

21. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)

Katalog wydatków kwalifikowalnych będzie określany w Rocznym Planie Realizacji Działania i regulaminach poszczególnych konkursów na podstawie Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 z uwzględnieniem przepisów o pomocy publicznej (jeśli dotyczy) oraz szczegółowych uwarunkowań dotyczących poszczególnych konkursów. Należy mieć także na uwadze, iż każdy wydatek w ramach projektu będzie oceniany pod kątem adekwatności, zgodności z celem projektu, niezbędności.

1. Wydatki na wewnętrzną infrastrukturę komunikacyjną stanowiąc mogą jedynie mniejszą część budżetu projektu (mniej niż 50% wydatków kwalifikowalnych).
2. Aby nie ograniczać rozwoju gospodarczego regionu, nie wyklucza się lokowania inwestycji dużych przedsiębiorstw na terenach wspieranych w ramach niniejszego działania, jednakże, z uwagi na fakt, iż jest ono przeznaczone wyłącznie na wsparcie przedsiębiorstw sektora MŚP, udział środków z RPO WZ w projekcie będzie pomniejszany proporcjonalnie do powierzchni zajętej przez duże przedsiębiorstwo. Redukcja ta może nastąpić zarówno na etapie aplikowania (Wnioskodawca ubiega się o proporcjonalnie niższe dofinansowanie), rozliczania, jak i trwałości projektu (mechanizmy proporcjonalnego obniżania dofinansowania oraz procedury korekt przyznanego dofinansowania zostaną opracowane na poziomie dokumentów wdrażających dotyczących rozliczania i trwałości projektu).
3. W przypadku niepełnego zagospodarowania wspartych terenów inwestycyjnych do końca 2021 r., udział środków z RPO WZ będzie pomniejszany proporcjonalnie do niezajętej powierzchni uzbrojonych terenów. Odpowiednie mechanizmy zostaną opracowane na poziomie dokumentów wdrażających dotyczących rozliczania i trwałości projektu.

22. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

23. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych

Nie dotyczy

24. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)

W przypadku projektów generujących dochód po ich ukończeniu, wydatki kwalifikowalne projektu zostaną określone w oparciu o metodologię opartą na art. 61 ust. 3 lit. b) Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. To jest z uwzględnieniem zdyskontowanego dochodu danego projektu z uwzględnieniem:

- okresu odniesienia odpowiedniego dla danego sektora lub podsektora właściwego dla danego projektu,
- zwykle oczekiwanej rentowności dla danej kategorii inwestycji,
- zastosowania zasady „zanieczyszczenia płaci”.

Szczegółowy opis metodologii obliczania poziomu dofinansowania tych projektów, zawarty zostanie w wytycznych do przygotowania studiów wykonalności.

W przypadku projektów generujących dochód w trakcie ich realizacji, dochody te pomniejszają wydatki kwalifikowalne projektu.

Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek

25. System zaliczek zostanie uregulowany zgodnie z wytycznymi stanowiącymi odrębny dokument.

**I GOSPODARKA, INNOWACJE, NOWOCZESNE TECHNOLOGIE**  
**DZIAŁANIE 1.13 TWORZENIE I ROZBUDOWA INFRASTRUKTURY NA RZECZ ROZWOJU GOSPODARCZEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH**

26. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)

Nie dotyczy

27. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)

85%

28. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)

85%, z zastrzeżeniem, że zapisy mogą ulec zmianie po zawarciu aneksu do Kontraktu Terytorialnego.

29. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych

15%, z zastrzeżeniem, że zapisy mogą ulec zmianie po zawarciu aneksu do Kontraktu Terytorialnego.

30. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

31. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

1. Numer i nazwa osi priorytetowej

**II GOSPODARKA NISKOEMISYJNA**

2. Cel tematyczny

4. Wspieranie przejścia na gospodarkę niskoemisyjną we wszystkich sektorach

3. Cele szczegółowe osi priorytetowej

1. Ograniczenie spadku liczby osób podróżujących komunikacją miejską,
2. Zmniejszona energochłonność budynków mieszkaniowych (wielorodzinnych) i publicznych,
3. Zwiększona produkcja energii z odnawialnych źródeł energii,
4. Zwiększony udział energii elektrycznej wytwarzanej w wysokosprawnej kogeneracji.

4. Syntetyczny opis osi priorytetowej

Druga oś priorytetowa nakierowana jest na wsparcie „gospodarki niskoemisyjnej” (low-carboneconomy). Określenie to odnosi się w głównej mierze do emisji CO<sub>2</sub>. Podstawową długofalową miarą sukcesu realizacji działań w tym obszarze będzie więc obniżenie emisji CO<sub>2</sub> w przeliczeniu na jednostkę PKB.

Oś priorytetowa opiera się na trzech założeniach:

- Zwiększenie efektywności energetycznej gospodarki,
- Zwiększenie poziomu produkcji energii ze źródeł odnawialnych,
- Obniżenie emisji generowanych przez transport oraz energetykę w aglomeracjach miejskich.

Interwencja podejmowana w ramach osi drugiej umożliwi zbliżenie się do realizacji wyznaczonych celów Strategii Europa 2020 w zakresie zrównoważonego rozwoju oraz zaleceń Rady odnoszących się do „zwiększenia wysiłków na rzecz odnowienia i rozszerzenia zdolności wytwórczych energii, poprawy efektywności w całym łańcuchu energetycznym; podjęcia działań na rzecz rozwoju sieci elektrycznej, w tym połączeń transgranicznych oraz usunięcia przeszkód w transgranicznej wymianie energii elektrycznej” (Zalecenie nr 6 z 2013 r.).

## II GOSPODARKA NISKOEMISYJNA

Wspierane będą inwestycje w zakresie sektora energetyki, które przyczynią się m.in. do zmniejszenia zużycia energii pierwotnej, poprzez wzrost efektywności energetycznej.

Ponadto planowane w ramach osi działania w zakresie „czystego” transportu miejskiego będą przyczyniały się do ograniczenia emisji CO<sub>2</sub>, jak i innych zanieczyszczeń oraz zwiększenia efektywności energetycznej, wpisując się jednocześnie w priorytety UE w zakresie transportu w miastach (plany mobilności miejskiej, zastosowanie na szerszą skalę transportu zbiorowego, promowanie alternatywnych form przemieszczania się w miastach) określone w Białej Księdze Transportowej KE.

5. Kategoria regionu objętego wsparciem w ramach osi priorytetowej

Słabiej rozwinięty

6. Fundusz (nazwa i kwota w EUR)

Nazwa Funduszu	Ogółem	ZIT SOM	ZIT KKBOF
EFRR	256 131 078	64 900 000	15 000 000

7. Instytucja zarządzająca

Zarząd Województwa Zachodniopomorskiego

8. Instytucja pośrednicząca

Nie dotyczy

## 2.4 Zrównoważona multimodalna mobilność miejska i działania adaptacyjne łagodzące zmiany klimatu w ramach Kontraktów Samorządowych

### 9. Nazwa i krótki opis działania

#### **2.4 Zrównoważona multimodalna mobilność miejska i działania adaptacyjne łagodzące zmiany klimatu w ramach Kontraktów Samorządowych**

Założeniem Kontraktu Samorządowego (KS) jest urzeczywistnienie idei planowania i realizowania procesów rozwojowych w oparciu o wymiar terytorialny. KS realizowany będzie przede wszystkim w celu wzmocnienia rozwoju gospodarczego obszaru nim objętego, będącego podstawą do zapewnienia spójności społecznej i infrastrukturalnej. Jednym z działań realizowanych w ramach KS będzie wdrożenie zrównoważonej mobilności miejskiej, jak również działań adaptacyjnych łagodzących zmiany klimatu.

Wsparcie będzie nakierowane na działania usprawniające komunikację publiczną tj. zmniejszanie zatorów, wprowadzanie ułatwień w zakresie korzystania z transportu miejskiego publicznego. Głównymi działaniami będą inwestycje w centra przesiadkowe, zakup i modernizację taboru oraz drogi dla rowerów i ciągi komunikacji miejskiej, które będą łączyć poszczególne części miast/miejscowości z centrami przesiadkowymi oraz które będą alternatywną trasą dojazdu do centrów miast dla indywidualnego transportu samochodowego.

Wsparcie będzie możliwe dla działań podejmowanych na obszarach, dla których stworzony został plan gospodarki niskoemisyjnej (nie dotyczy projektów z zakresu działań informacyjno-promocyjnych) oraz plan zrównoważonej mobilności miejskiej ( dla inwestycji w zakresie transportu miejskiego), jako osobny dokument lub jako element planu gospodarki niskoemisyjnej bądź innego dokumentu strategicznego. Dokumenty te powinny określać lokalne uwarunkowania oraz kierunki planowanych interwencji na danym obszarze i w zależności od zidentyfikowanych potrzeb zawierać odniesienia lub wskazywać adekwatne obowiązujące dokumenty zawierające odniesienia do takich kwestii jak np.: zbiorowy transport pasażerski, transport niemotoryzowany, wykorzystanie inteligentnych systemów transportowych (ITS), logistyka miejska, bezpieczeństwo ruchu drogowego w miastach, wdrażanie nowych wzorców użytkowania czy promocja ekologicznie czystych i energooszczędnych pojazdów (czyste paliwa i pojazdy), oszczędzanie energii w codziennym życiu mieszkańców województwa. W przypadku ujęcia zagadnień niskoemisyjności w strategii miejskiej, muszą one zawierać wszelkie niezbędne elementy odnoszące się do gospodarki niskoemisyjnej.

Podejmowana interwencja musi znajdować się na obszarach miejskich bądź obszarach funkcjonalnych miast. Realizacja projektu może odbywać się na terenie wiejskim, np. połączenie danej miejscowości z centrum przesiadkowym znajdującym się na obrzeżach miasta. Projekt taki musi być elementem transportu miejskiego lub mieć na celu zmianę środka transportu z indywidualnego samochodowego na publiczny lub indywidualny rowerowy jako środka dojazdu do centrum przesiadkowego bądź miejsca pracy/szkoły.

Projekty dotyczące dróg dla rowerów i ciągów komunikacji miejskiej mogą być realizowane poza miastami jeśli do centrum miasta/centrum przesiadkowego/strefy przemysłowej jest nie więcej niż 10 km.

Zakres interwencji w drogi lokalne (ulice miejskie) może obejmować:

- budowę terminali multimodalnych i jednomodalnych,
- przebudowę istniejącej drogi 2x2 w celu wydzielenia buspasa na pasach zewnętrznych lub środkowych,
- budowę nowej drogi lub tunelu wyłącznie na potrzeby transportu publicznego,
- poszerzenie istniejącej drogi przez dobudowanie wydzielonego buspasa,
- przebudowa istniejącej drogi 2x1 w celu poprawy jakości funkcjonowania i dostępności transportu publicznego,
- budowa/przebudowa drogi 2x1 w celu dojazdu do zajezdni/terminalu na której wprowadzona zostanie linia komunikacyjna,

- przebudowa istniejących wiaduktów, tuneli i mostów dla potrzeb transportu publicznego, w celu budowy buspasów,
- przebudowa drogi może obejmować pozostałe elementy służące poprawie transportu miejskiego m. in. : przebudowę skrzyżowań, wzmocnienie (podwyższenie nośności), itp.

Powyższe elementy projektu mogą być realizowane jedynie w przypadku spełnienia kryteriów z zakresu: szerszego wykorzystania transportu publicznego i niemotoryzowanego, ograniczenie wykorzystania samochodów osobowych, integracja gałęzi transportowych, ograniczenie emisji zanieczyszczeń, zatłoczenia i hałasu, poprawa bezpieczeństwa ruchu drogowego. W przypadku, gdy wskazane wyżej działania spełniają jedynie kryteria dotyczące szerszego wykorzystania transportu publicznego i niemotoryzowanego, ograniczenia emisji zanieczyszczeń, zatłoczenia i hałasu oraz poprawy bezpieczeństwa ruchu drogowego mogą być realizowane jako element szerszego projektu i wydatki na te działania nie mogą przekraczać 30% wydatków całego projektu. Działania inwestycyjne muszą być powiązane z działaniami „miękkimi” zachęcającymi mieszkańców danego obszaru do wyboru transportu zbiorowego oraz niemotoryzowanego jako podstawowego środka przemieszczania się w obrębie aglomeracji. Takimi działaniami może być polityka parkingowa, priorytetyzacja ruchu pieszego i rowerowego, ograniczenia w ruchu samochodowym w centrach miast. Projekty takie powinny być wskazane w planie zrównoważonej mobilności miejskiej lub w planie gospodarki niskoemisyjnej.

Modernizacja czy rozbudowa systemu transportu publicznego nie może być celem samym w sobie, ale musi być widziana w kontekście zmian w mobilności miejskiej prowadzących do zmniejszenia emisji CO<sub>2</sub> i innych zanieczyszczeń uciążliwych dla środowiska i mieszkańców aglomeracji oraz zwiększenia efektywności energetycznej systemu transportowego.

Realizowane inwestycje z zakresu transportu miejskiego muszą wpisywać się w priorytety Unii Europejskiej w zakresie transportu w miastach m. in. takie jak: zastosowanie na szerszą skalę transportu zbiorowego, promowanie alternatywnych form przemieszczania się, określone w Białej Księdze Plan utworzenia jednolitego europejskiego obszaru transportu – dążenie do osiągnięcia konkurencyjnego i zasobooszczędnego systemu transportu.

Ponadto działanie nakierowane na wsparcie projektów zwiększania świadomości ekologicznej z zakresu zachowań energooszczędnych takich jak wybieranie transportu ekologicznego, jak również nastawienie na oszczędzanie energii w codziennym życiu mieszkańców województwa. Projekty zwiększające świadomość ekologiczną będą uzupełniały bezpośrednią interwencję w transport i przyczynią się do zmiany zachowań mieszkańców miast.

W zakresie projektów dotyczących oświetlenia miejskiego wspierane będą kompleksowe projekty, obejmujące powyżej 25% udziału punktów świetlnych objętych modernizacją w stosunku do wszystkich punktów w danym systemie.

Projekty zwiększające świadomość ekologiczną będą uzupełniały bezpośrednią interwencję w niskoemisyjny transport, efektywność energetyczną budynków i odnawialne źródła energii i przyczynią się do zmiany zachowań mieszkańców.

Inwestycje realizowane w ramach działania muszą przyczynić się do realizacji wskaźnika "Ograniczenie spadku liczby osób podróżujących komunikacją miejską".

10. Cel/e szczegółowy/e działania

1. Ograniczenie spadku liczby osób podróżujących komunikacją miejską.

11. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego

1. Liczba przewozów komunikacją miejską na przebudowanych i nowych liniach komunikacji miejskiej [szt./rok],
2. Ilość zaoszczędzonej energii elektrycznej [MWh/rok],
3. Zmniejszenie zużycia energii końcowej w wyniku realizacji projektów [GJ/rok],

4. Ograniczenie emisji CO<sub>2</sub> (Mg/rok).

12. Lista wskaźników produktu

1. Liczba wybudowanych zintegrowanych węzłów przesiadkowych [szt.]
2. Liczba utworzonych, zmodernizowanych przystanków autobusowych i tramwajowych [szt.],
3. Długość dróg dla rowerów [km],
4. Liczba wybudowanych obiektów „parkuj i jedź” [szt.],
5. Liczba wybudowanych obiektów „Bike&Ride” [szt.],
6. Pojemność taboru pasażerskiego w publicznym transporcie zbiorowym komunikacji miejskiej [osoby],
7. Liczba zakupionych jednostek taboru pasażerskiego w publicznym transporcie zbiorowym komunikacji miejskiej [osoby],
8. Liczba zmodernizowanych jednostek taboru pasażerskiego w publicznym transporcie zbiorowym komunikacji miejskiej [szt.],
9. Długość stworzonych pasów ruchu tylko dla komunikacji publicznej [km],
10. Liczba skrzyżowań z priorytetem dla pojazdów komunikacji publicznej [szt.],
11. Liczba zmodernizowanych punktów oświetleniowych [szt.],
12. Liczba zrealizowanych działań informacyjno-promocyjnych [szt.].

13. Typy projektów

1. Budowa, przebudowa obiektów/systemu infrastruktury zintegrowanego systemu transportu publicznego w celu ograniczenia ruchu drogowego w centrach miast.

W ramach typu projektu mogą być realizowane m. in. budowa/rozbudowa centrów przesiadkowych, budowa i modernizacja dróg dla rowerów i ciągów komunikacji miejskiej, które będą łączyć poszczególne dzielnice miast z centrami przesiadkowymi oraz które będą alternatywną trasą dojazdu do centrów miast dla transportu indywidualnego, inteligentne systemy transportu, budowa obiektów „parkuj i jedź” oraz „Bike&Ride”.

2. Zakup lub modernizacja niskoemisyjnego taboru transportu miejskiego.

Priorytetowo będzie traktowany zakup pojazdów o alternatywnych systemach napędowych (elektrycznych, hybrydowych, biopaliwa, napędzanych wodorem, itp.). Zakup pojazdów o napędzie diesel spełniających normę emisji spalin EURO VI dozwolone jest jedynie jeżeli z planów lub dokumentów strategicznych albo z analizy kosztów i korzyści odnoszących się do zrównoważonej mobilności miejskiej wynika, że jest to korzystniejsze ekonomicznie i ekologicznie niż zakup pojazdów o alternatywnych systemach napędowych.

W ramach powyższych typów projektów możliwe są inwestycje w drogi lokalne jedynie, jako niezbędny i uzupełniający element projektu.

3. Projekty zwiększające świadomość ekologiczną.

W ramach typu projektu możliwa jest realizacja m. in. :

- modernizacji oświetlenia miejskiego na obszarze miejskim w kierunku jego energooszczędności,

- działania informacyjno-promocyjne dotyczące np. oszczędności energii, kampanie promujące budownictwo zeroemisyjne oraz niskoemisyjny transport.

14. Typ beneficjenta

- przedsiębiorstwa świadczące usługi publicznego transport zbiorowego,
- jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia,
- jednostki organizacyjne jst.

15. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia

Mieszkańcy województwa zachodniopomorskiego

16. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

17. Alokacja

Typ 1 i 2 5 250 000 EUR  
Typ 3 2 000 000 EUR

18. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)

Projekty realizowane w ramach działania będą musiały być kompleksowe i komplementarne z innymi projektami wskazanymi we wspieranym Kontrakcie Samorządowym.

19. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)

Przedmiotowe działanie będzie jednym z kilku działań w ramach RPO WZ 2014-2020 wdrażanych za pomocą narzędzia jakim jest Kontrakt Samorządowy. KS ma na celu jednolity gospodarczy rozwój danego obszaru, oparty na wspólnie zdefiniowanych przez kilka samorządów terytorialnych celach rozwojowych.

20. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów

Tryb konkursowy  
Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę projektów – Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego – Wydział Zarządzania Strategicznego oraz Wydział Wdrażania RPO.

Podmiot odpowiedzialny za przyjmowanie protestów – Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego – Wydział Zarządzania Strategicznego.

21. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)

Katalog wydatków kwalifikowalnych będzie określany w Rocznym Planie Realizacji Działania i regulaminach poszczególnych konkursów na podstawie Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 z uwzględnieniem przepisów o pomocy publicznej (jeśli dotyczy) oraz szczegółowych uwarunkowań dotyczących poszczególnych konkursów. Należy mieć także na uwadze, iż każdy wydatek w ramach projektu będzie oceniany pod kątem adekwatności, zgodności z celem projektu, niezbędności.

22. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

23. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych

Nie dotyczy

24. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)

W przypadku projektów generujących dochód po ich ukończeniu, wydatki kwalifikowalne projektu zostaną określone w oparciu o metodologię opartą na art. 61 ust. 3 lit. b) Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. To jest z uwzględnieniem zdyskontowanego dochodu danego projektu z uwzględnieniem:

- okresu odniesienia odpowiedniego dla danego sektora lub podsektora właściwego dla danego projektu,
- zwykle oczekiwanej rentowności dla danej kategorii inwestycji,
- zastosowania zasady „zanieczyszczenia płaci”.

Szczegółowy opis metodologii obliczania poziomu dofinansowania tych projektów, zawarty zostanie w wytycznych do przygotowania studiów wykonalności.

W przypadku projektów generujących dochód w trakcie ich realizacji, dochody te pomniejszają wydatki kwalifikowalne projektu.

25. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek

System zaliczek zostanie uregulowany zgodnie z wytycznymi stanowiącymi odrębny dokument.

26. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)

Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 19 marca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis w ramach regionalnych programów operacyjnych na lata 2014–2020

27. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)

85%

28. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)

85%, z zastrzeżeniem, że zapisy mogą ulec zmianie po zawarciu aneksu do Kontraktu Terytorialnego.

29. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych

15%, z zastrzeżeniem, że zapisy mogą ulec zmianie po zawarciu aneksu do Kontraktu Terytorialnego.

30. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

31. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

## V ZRÓWNOWAŻONY TRANSPORT

1. Numer i nazwa osi priorytetowej

### V ZRÓWNOWAŻONY TRANSPORT

2. Cel tematyczny

7 Promowanie zrównoważonego transportu i usuwanie niedoborów przepustowości w działaniu najważniejszej infrastruktury sieciowej.

3. Cele szczegółowe osi priorytetowej

1. Zwiększona dostępność drogowa do regionalnych ośrodków wzrostu i obszarów wykluczonych,
2. Zwiększona dostępność kolejowa do stolicy województwa,
3. Poprawiona dostępność transportem wodnym.

4. Syntetyczny opis osi priorytetowej

Piąta oś priorytetowa nastawiona jest na poprawę wewnętrznej spójności komunikacyjnej województwa. Odbywać się to będzie poprzez polepszenie połączeń komunikacyjnych pomiędzy ośrodkami wzrostu a centralną częścią województwa. W ramach osi wspierane będą inwestycje w transport drogowy, kolejowy i wodny śródlądowy.

Główną rolę odgrywały będą działania mające na celu poprawę dostępności transportowej poszczególnych obszarów, w szczególności dowiązywanie potoków transportowych do sieci TEN-T. We wszystkich obszarach zmiana mierzona jest za pomocą Wskaźnika Międzygałęziowej Dostępności Transportowej WMDT II.

Dodatkowe działania będą służyć zachęceniu mieszkańców regionu do korzystania z innych niż indywidualny środków transportu, tu dużą rolę odegra zakup nowoczesnego taboru kolejowego dla przewozów regionalnych.

5. Kategoria regionu objętego wsparciem w ramach osi priorytetowej

Słabiej rozwinięty

V ZRÓWNOWAŻONY TRANSPORT

6. Fundusz (nazwa i kwota w EUR)

Nazwa Funduszu	Ogółem	ZIT SOM	ZIT KKBOF
EFRR	282 655 292	8 000 000	4 000 000

7. Instytucja zarządzająca

Zarząd Województwa Zachodniopomorskiego

8. Instytucja pośrednicząca

Nie dotyczy

5.1 Budowa i przebudowa dróg regionalnych (wojewódzkich)

9. Nazwa i krótki opis działania

**5.1 Budowa i przebudowa dróg regionalnych (wojewódzkich)**

Działanie nastawione jest na realizację zadań na drogach wojewódzkich. Inwestycje odbywać się będą w oparciu o plan inwestycji transportowych, który wiąże ze sobą wszystkie rodzaje transportu. Wiąże również planowane inwestycje z siecią TEN-T. Inwestycje przyczyniać się będą do rozwoju wspólnej przestrzeni transportowej.

Wspierane będą przedsięwzięcia polegające na budowie, przebudowie i rozbudowie układów drogowych i obiektów inżynierskich (wraz z infrastrukturą towarzyszącą, w tym służącą obsłudze ruchu pieszego, rowerowego, komunikacji publicznej oraz zmniejszeniu oddziaływania na środowisko, oświetlenie, sieci uzbrojenia itp.), w tym na likwidacji „wąskich gardeł”, wyprowadzeniu ruchu tranzytowego z obszarów centralnych miast i miejscowości poprzez budowę obwodnic lub obejść miejscowości. W ramach realizowanych przedsięwzięć przewiduje się także działania dotyczące poprawy bezpieczeństwa ruchu drogowego. Wspierane mogą być również przedsięwzięcia związane z organizacją ruchu, poprawiające przepustowość i sprawność dróg (w tym Inteligentne Systemy Transportowe).

10. Cel/e szczegółowy/e działania

1. Zwiększona dostępność drogowa do regionalnych ośrodków wzrostu i obszarów wykluczonych.

11. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego

--

12. Lista wskaźników produktu

1. Całkowita długość nowych dróg (CI)[km],
2. Całkowita długość przebudowanych lub zmodernizowanych dróg (CI) [km],
3. Długość wybudowanych dróg wojewódzkich [km],
4. Długość przebudowanych dróg wojewódzkich [km],
5. Długość dróg dla rowerów [km].

13. Typy projektów

--

**V ZRÓWNOWAŻONY TRANSPORT**  
**DZIAŁANIE 5.1 BUDOWA I PRZEBUDOWA DRÓG REGIONALNYCH (WOJEWÓDZKICH)**

1. Budowa i przebudowa dróg wojewódzkich,
2. Przebudowa dróg wojewódzkich w celu poprawy bezpieczeństwa.

14. Typ beneficjenta

Województwo zachodniopomorskie – Zachodniopomorski Zarząd Dróg Wojewódzkich w Koszalinie

15. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia

- mieszkańcy województwa zachodniopomorskiego,
- turyści spoza regionu.

16. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

17. Alokacja

138 257 000 EUR

18. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

19. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

20. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów

Tryb pozakonkursowy  
Projekty pozakonkursowe wynikające z planu inwestycji transportowych, realizowane zgodnie z warunkiem ex ante 7.1.

**V ZRÓWNOWAŻONY TRANSPORT**  
**DZIAŁANIE 5.1 BUDOWA I PRZEBUDOWA DRÓG REGIONALNYCH (WOJEWÓDZKICH)**

Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę wniosków – Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego – Wydział Wdrażania RPO WZ.  
W przypadku trybu pozakonkursowego procedura odwoławcza nie ma zastosowania.

21. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)

Katalog wydatków kwalifikowalnych będzie określany w Rocznym Planie Realizacji Działania i regulaminach poszczególnych konkursów na podstawie Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 z uwzględnieniem przepisów o pomocy publicznej (jeśli dotyczy) oraz szczegółowych uwarunkowań dotyczących poszczególnych konkursów. Należy mieć także na uwadze, iż każdy wydatek w ramach projektu będzie oceniany pod kątem adekwatności, zgodności z celem projektu, niezbędności.

22. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

23. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych

Nie dotyczy

24. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)

W przypadku projektów generujących dochód po ich ukończeniu, wydatki kwalifikowalne projektu zostaną określone w oparciu o metodologię opartą na art. 61 ust. 3 lit. b) Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. To jest z uwzględnieniem zdyskontowanego dochodu danego projektu z uwzględnieniem:

- okresu odniesienia odpowiedniego dla danego sektora lub podsektora właściwego dla danego projektu,
- zwykle oczekiwanej rentowności dla danej kategorii inwestycji,
- zastosowania zasady „zanieczyszczający płaci”.

Szczegółowy opis metodologii obliczania poziomu dofinansowania tych projektów, zawarty zostanie w wytycznych do przygotowania studiów wykonalności.

W przypadku projektów generujących dochód w trakcie ich realizacji, dochody te pomniejszają wydatki kwalifikowalne projektu.

Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek (jeśli dotyczy)

25. System zaliczek zostanie uregulowany zgodnie z wytycznymi stanowiącymi odrębny dokument.

**V ZRÓWNOWAŻONY TRANSPORT**  
**DZIAŁANIE 5.1 BUDOWA I PRZEBUDOWA DRÓG REGIONALNYCH (WOJEWÓDZKICH)**

26. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)

Nie dotyczy

27. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)

85%

28. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)

85%, z zastrzeżeniem, że zapisy mogą ulec zmianie po zawarciu aneksu do Kontraktu Terytorialnego.

29. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych

15%, z zastrzeżeniem, że zapisy mogą ulec zmianie po zawarciu aneksu do Kontraktu Terytorialnego.

30. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

31. Nie dotyczy

## 5.6 Zakup i modernizacja taboru kolejowego na potrzeby przewozów regionalnych

### 9. Nazwa i krótki opis działania

#### **5.6 Zakup i modernizacja taboru kolejowego na potrzeby przewozów regionalnych**

W ramach działania wsparcie zostanie przeznaczona na zakup nowoczesnego taboru kolejowego – elektrycznych i spalinowych zespołów trakcyjnych do obsługi ruchu regionalnego, międzywojewódzkiego oraz transgranicznego. Część środków zostanie także przeznaczona na kompleksową modernizację taboru pozostającego w zasobach województwa. W wyniku realizacji projektów poprawi się tempo i komfort podróży, co przełoży się na zwiększenie atrakcyjności kolei jako środka transportu.

### 10. Cel/e szczegółowy/e działania

1. Zwiększona dostępność kolejowa do stolicy województwa.

### 11. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego

--

### 12. Lista wskaźników produktu

1. Liczba zakupionych lub zmodernizowanych pojazdów kolejowych [szt.]

### 13. Typy projektów

1. Zakup taboru kolejowego na potrzeby przewozów regionalnych,
2. Modernizacja taboru kolejowego.

### 14. Typ beneficjenta

Województwo zachodniopomorskie – Zarząd Województwa Zachodniopomorskiego

15. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia

- mieszkańcy województwa zachodniopomorskiego,
- mieszkańcy województw ościennych.

16. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

17. Alokacja

75 000 000 EUR

18. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

19. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

20. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów

Tryb pozakonkursowy

Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę wniosków – Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego – Wydział Wdrażania RPO.

W przypadku trybu pozakonkursowego procedura odwoławcza nie ma zastosowania.

21. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)

Katalog wydatków kwalifikowalnych będzie określany w Rocznym Planie Realizacji Działania i regulaminach poszczególnych konkursów na podstawie Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 z uwzględnieniem przepisów o pomocy publicznej (jeśli dotyczy) oraz szczegółowych uwarunkowań dotyczących poszczególnych konkursów. Należy mieć także na uwadze, iż każdy wydatek w ramach projektu będzie oceniany pod kątem adekwatności, zgodności z celem projektu, niezbędności.

22. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

23. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych

Nie dotyczy

24. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)

W przypadku projektów generujących dochód po ich ukończeniu, wydatki kwalifikowalne projektu zostaną określone w oparciu o metodologię opartą na art. 61 ust. 3 lit. b) Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. To jest z uwzględnieniem zdyskontowanego dochodu danego projektu z uwzględnieniem:

- okresu odniesienia odpowiedniego dla danego sektora lub podsektora właściwego dla danego projektu,
- zwykle oczekiwanej rentowności dla danej kategorii inwestycji,

**V ZRÓWNOWAŻONY TRANSPORT**  
**DZIAŁANIE 5.6 ZAKUP I MODERNIZACJA TABORU KOLEJOWEGO NA POTRZEBY PRZEWOZÓW REGIONALNYCH**

- zastosowania zasady „zanieczyszczający płaci”.

Szczegółowy opis metodologii obliczania poziomu dofinansowania tych projektów, zawarty zostanie w wytycznych do przygotowania studiów wykonalności.

W przypadku projektów generujących dochód w trakcie ich realizacji, dochody te pomniejszają wydatki kwalifikowalne projektu.

25. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek (jeśli dotyczy)

System zaliczek zostanie uregulowany zgodnie z wytycznymi stanowiącymi odrębny dokument.

26. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)

Nie dotyczy

27. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)

85%

28. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)

85%, z zastrzeżeniem, że zapisy mogą ulec zmianie po zawarciu aneksu do Kontraktu Terytorialnego.

29. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych

15%, z zastrzeżeniem, że zapisy mogą ulec zmianie po zawarciu aneksu do Kontraktu Terytorialnego.

**V ZRÓWNOWAŻONY TRANSPORT**  
**DZIAŁANIE 5.6 ZAKUP I MODERNIZACJA TABORU KOLEJOWEGO NA POTRZEBY PRZEWOZÓW REGIONALNYCH**

30. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

31. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

## VI RYNEK PRACY

1. Numer i nazwa osi priorytetowej

VI RYNEK PRACY

2. Cel tematyczny

8. Promowanie trwałego i wysokiej jakości zatrudnienia oraz wsparcie mobilności pracowników

3. Cele szczegółowe osi priorytetowej

1. Wzrost liczby przedsiębiorstw z sektora mikro, małych i średnich, które zrealizowały cel rozwojowy,
2. Wzrost zdolności przystosowania się przedsiębiorstw do zmian oraz zniwelowanie ryzyka bezrobocia pracowników przedsiębiorstw przechodzących procesy adaptacyjne,
3. Zwiększenie liczby nowoutworzonych przedsiębiorstw oraz utworzonych miejsc pracy w tych przedsiębiorstwach,
4. Zwiększenie zatrudnienia wśród osób bezrobotnych, poszukujących pracy i nieaktywnych zawodowo znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy,
5. Wzrost zatrudnienia oraz powrót na rynek pracy osób, którym utrudnia to sytuacja rodzinna wynikająca z opieki nad dziećmi do lat 3,
6. Wdrożenie programów zdrowotnych dla chorób negatywnie wpływających na rynek pracy, dedykowanych osobom w wieku aktywności zawodowej.

4. Syntetyczny opis osi priorytetowej

Przedsięwzięcia przewidziane w ramach osi VI Rynek Pracy mają na celu efektywniejsze wykorzystanie kapitału ludzkiego na rynku pracy poprzez m.in. zwiększenie zatrudnienia osób bezrobotnych oraz biernych zawodowo w wieku powyżej 29 roku życia, które znajdują się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy, tj.: osoby w wieku powyżej 50 roku życia, kobiety, osoby niepełnosprawne, osoby długotrwale bezrobotne oraz osoby niskokwalifikowane. Wsparcie kierowane jest również do przedsiębiorców i przedsiębiorstw z sektora mikro, małych i średnich przedsiębiorstw oraz ich pracowników w zakresie rozwijania ich kompetencji i kwalifikacji. Ponadto przedsięwzięcia będą również miały na celu poprawę jakości zarządzania przedsiębiorstwami z ww. sektorów. Działania będą również dotyczyły zwiększenia dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3 oraz inne działania umożliwiające godzenie życia zawodowego i prywatnego poprawiające szanse na zatrudnienie osób, które pełnią funkcje opiekuńcze. Ponadto przewidziano działania, które będą przeciwdziałać bierności zawodowej wynikającej z wieku i stanu zdrowia.

## VI RYNEK PRACY

W katalogu działań, które będą przyczyniać się do osiągnięcia tego celu znajdują się: instrumenty rynku pracy (np. dotacje, staże, szkolenia), szkolenia dla pracowników oparte o system popytowy, dopasowania przedsiębiorstw do zmian zachodzących w gospodarce oraz wsparcie dla osób zwolnionych, przewidzianych do zwolnienia lub zagrożonych zwolnieniem z pracy z przyczyn dotyczących zakładu pracy, realizowane w formie tworzenia i wdrażania programów typu outplacement, zwiększenie dostępu do usług opieki nad dziećmi do lat 3 oraz kompleksowe programy kierowane do osób w wieku aktywności zawodowej, ukierunkowane zarówno na profilaktykę, jak i wspieranie powrotu do pracy. Możliwe będzie również uzyskanie wsparcia na rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej poprzez dotacje i pożyczki.

W przypadku większości działań obowiązkowym kryterium będzie efektywność zatrudnieniowa określająca minimalny odsetek uczestników, którzy powinni podjąć zatrudnienie w wyniku objęcia wsparciem.

5. Kategoria regionu objętego wsparciem w ramach osi priorytetowej

Słabiej rozwinięty

6. Fundusz (nazwa i kwota w EUR)

Nazwa Funduszu	Ogółem	ZIT SOM	ZIT KKBOF
EFS	165 000 000	Nie dotyczy	Nie dotyczy

7. Instytucja zarządzająca

Zarząd Województwa Zachodniopomorskiego

8. Instytucja pośrednicząca

Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie

6.7 Programy zapewnienia i zwiększenia dostępu do opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 w ramach Kontraktów Samorządowych

9. Nazwa i krótki opis działania/poddziałania

**6.7 Programy zapewnienia i zwiększenia dostępu do opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 w ramach Kontraktów Samorządowych**

Niewystarczająca dostępność do systemu opieki nad dziećmi w wieku do lat 3, stanowi aktualnie problem rynku pracy, dlatego niezbędne jest podjęcie działań, które umożliwią zwiększenie dostępu do usług opieki nad dziećmi oraz umożliwią rodzicom powrót do zatrudnienia.

Działania w ramach przedmiotowego PI będą polegały na tworzeniu dogodnych warunków godzenia ról rodzinnych i zawodowych, m.in. poprzez rozwój opieki instytucjonalnej i nieinstytucjonalnej nad dziećmi do 3 roku życia. Tego typu działania przewidują m.in. tworzenie nowych miejsc w aktualnie funkcjonujących instytucjonalnych podmiotach opieki nad dziećmi, a także ich tworzenie w nowych placówkach wraz z finansowaniem działalności przez pierwszy okres funkcjonowania.

Jednocześnie powyższe działanie przewiduje także inicjatywy mające na celu tworzenie przykładowych żłobków/klubów dziecięcych na obszarach charakteryzujących się dużą koncentracją zakładów pracy np. strefy ekonomiczne czy parki naukowo-technologiczne.

Tworzenie warunków do rozwoju nieinstytucjonalnych form opieki nad dziećmi będzie odbywało się m.in. poprzez tworzenie programów nabywania kwalifikacji wymaganych przy tego typu pracy (skierowane m. in. do osób pozostających bez zatrudnienia) oraz wspomaganie przy aranżowaniu odpowiednich warunków do opieki nieinstytucjonalnej nad dziećmi do lat 3.

10. Cel/e szczegółowy/e działania/poddziałania

1. Wzrost zatrudnienia oraz powrót na rynek pracy osób, którym utrudnia to sytuacja rodzinna wynikająca z opieki nad dziećmi do lat 3.

11. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego

1. Liczba osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/ wychowaniem dziecka, po opuszczeniu programu [osoby],
2. Liczba osób pozostających bez pracy, które znalazły pracę lub poszukują pracy po opuszczeniu programu [osoby].

12. Lista wskaźników produktu

1. Liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie [osoby],
2. Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 [szt.].

13. Typy projektów

**VI RYNEK PRACY**  
**DZIAŁANIE 6.7 PROGRAMY ZAPEWNIENIA I ZWIĘKSZENIA DOSTĘPU DO OPIEKI NAD DZIEĆMI W WIEKU DO LAT 3 W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH**

1. Upowszechnienie dostępu do usług opieki nad dziećmi wieku do lat 3<sup>1</sup>, poprzez:
  - a) tworzenie instytucji opieki nad dziećmi do lat 3 (żłobki i kluby dziecięce),
  - b) wsparcie istniejących instytucji opieki nad dziećmi do lat 3 w zakresie wygenerowania dodatkowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w instytucji (żłobki i kluby dziecięce),
  - c) tworzenie odpowiednich, warunków do rozwoju opieki nad dziećmi do lat 3 (opiekun dzienny),
  - d) finansowanie pozainstytucjonalnej opieki nad dziećmi do lat 3 (niania).

14. Typ beneficjenta

Jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia, jednostki organizacyjne jst

15. Grupa docelowa/ostateczni odbiorcy wsparcia

Osoby bezrobotne lub osoby bierne zawodowo pozostające poza rynkiem pracy ze względu na obowiązek opieki nad dziećmi do lat 3, w tym osoby, które przerwały karierę zawodową ze względu na urodzenie dziecka lub przebywające na urloпах macierzyńskich i rodzicielskich w rozumieniu ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks Pracy (Dz.U. z 2014 r.poz.1502, z późn. zm.) oraz osoby pracujące, zagrożone zwolnieniem z uwagi na konieczność opieki nad dziećmi do lat 3.

16. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)

Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie

17. Alokacja

5 000 000 EUR

18. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)

Projekty realizowane w ramach działania będą musiały być kompleksowe i komplementarne z innymi projektami wskazanymi we wspieranym Kontrakcie Samorządowym.

<sup>1</sup> Wsparcie jest zgodne ze standardami opieki nad dziećmi określonymi w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi do lat 3 (Dz. U. z 2013 r. poz. 1457), rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 10 lipca 2014 r. w sprawie wymagań lokalowych i sanitarnych jakie musi spełniać lokal, w którym ma być prowadzony żłobek lub klub dziecięcy (Dz. U. poz. 925) oraz rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2011 r. w sprawie zakresu programów szkoleń dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym, wolontariusza oraz dziennego opiekuna (Dz. U. Nr 69, poz. 368).

19. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)

Przedmiotowe działanie będzie jednym z kilku działań w ramach RPO WZ 2014-2020 wdrażanych za pomocą narzędzia jakim jest Kontrakt Samorządowy. KS ma na celu jednolity gospodarczy rozwój danego obszaru, oparty na wspólnie zdefiniowanych przez kilka samorządów terytorialnych celach rozwojowych.

20. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów

Tryb konkursowy

Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę projektów – Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego – Wydział Zarządzania Strategicznego oraz Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie.

Podmiot odpowiedzialny za przyjmowanie protestów – Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego – Wydział Zarządzania Strategicznego.

21. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)

1. Wydatki na inwestycje w nową infrastrukturę opiekuńczą dla dzieci do lat 3, definiowane zgodnie z pkt 3 w rozdziale 8.7 *Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*, są ponoszone pod warunkiem, że:
  - a) zapewnienie odpowiedniej infrastruktury nie jest możliwe w inny sposób;
  - b) potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb i trendów demograficznych w ujęciu terytorialnym (w perspektywie kolejnych 3 lat);
  - c) infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z zasadą projektowania uniwersalnego, o której mowa w *Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020*.
2. Utworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w formie żłobków lub klubów dziecięcych, zwiększa liczbę miejsc opieki nadzorowaną przez wójtów, burmistrzów lub prezydentów miast.
3. Okres finansowania działalności bieżącej, nowo utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do 3 lat w formie żłobków lub klubów dziecięcych, nie jest dłuższy niż 12 miesięcy, natomiast finansowanie realizacji dodatkowych zajęć w ww. miejscach, w których zostały utworzone nowe miejsca opieki nad dziećmi do lat 3 – nie jest dłuższy niż kolejne 12 miesięcy.
4. Trwałość, utworzonych w ramach projektu miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, jest zachowana przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu.

22. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)

Zgodnie z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu*

*Spójności na lata 2014-2020.*

23. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych

Nie więcej niż 10% wartości projektu

24. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)

*Zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*

25. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek

*Uproszczone formy rozliczania wydatków mają zastosowanie zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

Finansowanie zaliczkowe planowane, odbywa się na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.

26. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)

Program pomocowy przygotowany przez ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego na podstawie Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis oraz Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu).

27. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)

85%

28. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)

90%, z zastrzeżeniem, że zapisy mogą ulec zmianie po zawarciu aneksu do Kontraktu Terytorialnego.

29. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych

**VI RYNEK PRACY**  
**DZIAŁANIE 6.7 PROGRAMY ZAPEWNIENIA I ZWIĘKSZENIA DOSTĘPU DO OPIEKI NAD DZIEĆMI W WIEKU DO LAT 3 W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH**

10%, z zastrzeżeniem, że zapisy mogą ulec zmianie po zawarciu aneksu do Kontraktu Terytorialnego.

30. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

31. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

## VII WŁĄCZENIE SPOŁECZNE

Numer i nazwa osi priorytetowej

9.

### VII WŁĄCZENIE SPOŁECZNE

Cel tematyczny

10.

9.Promowanie włączenia społecznego, walka z ubóstwem i wszelką dyskryminacją

Cele szczegółowe osi priorytetowej

11.

1. Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym zwiększająca ich zatrudnienie,
2. Wzrost poziomu zatrudnienia w sektorze ekonomii społecznej,
3. Zwiększenie dostępności usług społecznych w szczególności usług środowiskowych, opiekuńczych oraz usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej dla osób zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym,
4. Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych dla osób zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym.

Syntetyczny opis osi priorytetowej

12.

Celem osi priorytetowej jest wzrost szans na zatrudnienie dla osób dotkniętych lub zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym. Osiągnięcie tego celu będzie możliwe m.in. poprzez realizację komplementarnych programów na rzecz integracji osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym wykorzystujących instrumenty aktywizacji edukacyjnej, społecznej, zawodowej. Istotne w realizacji celu są również usługi reintegracji i rehabilitacji społeczno-zawodowej. W związku z tym możliwe będzie wsparcie podmiotów integracji społecznej, a także podmiotów działających na rzecz aktywizacji społeczno-zawodowej, których podstawowym zadaniem nie jest działalność gospodarcza (KIS, CIS, ZAZ, WTZ).

Należy mieć na względzie, że brak lub ograniczenie dostępu do usług społecznych świadczonych w interesie ogólnym powoduje trwałe, często nieodwracalne pogorszenie zdolności do uczestnictwa w życiu społecznym, w tym do podjęcia i utrzymania zatrudnienia, co bezpośrednio przyczynia się do zwiększenia ryzyka wystąpienia ubóstwa. W związku z tym interwencja skupiona będzie również na działaniach zwiększających jakość oraz dostęp do usług publicznych m.in. takich jak pomoc społeczna, wsparcie rodziny i pieczy zastępczej, usługi opiekuńcze i zdrowotne. Dodatkowo wsparcie ukierunkowane jest na deinstytucjonalizację usług i rozwój rodzinnych i środowiskowych form wsparcia dla rodzin i osób wykluczonych społecznie bądź zagrożonych wykluczeniem społecznym.

Zwiększaniu szans na zatrudnienie grup defaworyzowanych służyć będzie wsparcie sektora ekonomii społecznej oraz zapewnienie jego skutecznego i efektywnego funkcjonowania. Podmioty ekonomii społecznej wymagają wsparcia zarówno w zakresie efektywności świadczonych usług, jak i profesjonalizacji i ekonomizacji działalności. Efektem realizowanych działań będzie stworzenie warunków dla funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej, co wzmocni ich

## VII WŁĄCZENIE SPOŁECZNE

pozycję konkurencyjną. Efekty tych działań będą sprzyjać tworzeniu nowych miejsc pracy, a tym samym ograniczy to ryzyko bezrobocia wśród osób zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym.

W ramach osi wsparcie kierowane będzie do osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym m.in. do osób korzystających ze świadczeń z pomocy społecznej, osób z zaburzeniami psychicznymi, osób żyjących w gospodarstwach domowych o niskiej intensywności pracy, rodzin mających pod opieką osoby zależne, żyjące w niekorzystnych warunkach materialnych i mieszkaniowych, społeczności wykluczone terytorialnie poprzez zamieszkiwanie na obszarach zdegradowanych, dzieci i młodzież, zwłaszcza ze środowisk zaniedbanych lub wychowujące się poza rodziną (w tym opuszczające różne formy pieczy zastępczej).

Wsparcie udzielane będzie zgodnie z *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.*

Kategoria regionu objętego wsparciem w ramach osi priorytetowej

13.

Słabiej rozwinięty

Fundusz (nazwa i kwota w EUR)

14.

Nazwa Funduszu	Ogółem	ZIT SOM	ZIT KKBOF
EFS	131 180 000	Nie dotyczy	Nie dotyczy

Instytucja zarządzająca

15.

Zarząd Województwa Zachodniopomorskiego

Instytucja pośrednicząca

16.

Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie

**VII WŁĄCZENIE SPOŁECZNE**  
**DZIAŁANIE 7.1 PROGRAMY NA RZECZ INTEGRACJI OSÓB I RODZIN ZAGROŻONYCH UBÓSTWEM I/LUB WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM UKIERUNKOWANE NA AKTYWIZACJĘ SPOŁECZNO-ZAWODOWĄ WYKORZYSTUJĄCĄ INSTRUMENTY AKTYWIZACJI EDUKACYJNEJ, SPOŁECZNEJ, ZAWODOWEJ**

7.1 Programy na rzecz integracji osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym ukierunkowane na aktywizację społeczno-zawodową wykorzystującą instrumenty aktywizacji edukacyjnej, społecznej, zawodowej

Nazwa i krótki opis działania/poddziałania

**7.1 Programy na rzecz integracji osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym ukierunkowane na aktywizację społeczno-zawodową wykorzystującą instrumenty aktywizacji edukacyjnej, społecznej, zawodowej<sup>2</sup>**

Z uwagi na wielopłaszczyznowy charakter wykluczenia społecznego oraz na potrzebę wsparcia otoczenia osób zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym należy prowadzić kompleksowe działania, których celem jest przywrócenie na rynek pracy oraz do pełnego uczestnictwa w życiu społecznym. W ramach przedmiotowego priorytetu inwestycyjnego planowana interwencja ukierunkowana będzie przede wszystkim na aktywizację społeczno-zawodową z wykorzystaniem m.in. instrumentów aktywizacji: edukacyjnej, społecznej czy zawodowej. Działania aktywizacji zawodowej uwzględniać powinny m.in. wsparcie osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym w ramach usług centrum integracji społecznej oraz klubu integracji społecznej. Ponadto celem komplementarności działań, istotnym będzie wsparcie działań z zakresu aktywizacji edukacyjnej. Skuteczność wsparcia uzależniona jest od włączenia obok aktywizacji zawodowej i edukacyjnej działań z zakresu aktywizacji społecznej uwzględniającej m.in. rozwój usług społecznych przewyżających indywidualne bariery w integracji społecznej w tym w powrocie na rynek pracy.

Ponadto w ramach przedmiotowego działania realizowane będą działania dotyczące rewitalizacji. Zaplanowana rewitalizacja w ramach PI 9i będzie polegała na animacji lokalnych środowisk – skierowanie do wybranych gmin - animatora, którego zadaniem będzie pomoc w partycypacyjnym przygotowaniu Lokalnego Programu Rewitalizacji (LPR), a następnie wsparcie lokalnych społeczności przy wdrażaniu LPR-u. Działania te będą ściśle powiązane z działaniami w ramach Priorytetu Inwestycyjnego 9b.

9.

Cel/e szczegółowy/e działania/poddziałania

10. Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym zwiększająca ich zatrudnienie.

Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego

1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu [osoby],
2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu [osoby],
3. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) [osoby].

11.

12. Lista wskaźników produktu

<sup>2</sup> Proces wsparcia osób, rodzin, środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym odbywa się w oparciu o ścieżkę reintegracji, stworzoną indywidualnie dla każdej osoby, rodziny, środowiska zagrożonego ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, z uwzględnieniem diagnozy sytuacji problemowej, zasobów, potencjału, predyspozycji, potrzeb.

**VII WŁĄCZENIE SPOŁECZNE**  
**DZIAŁANIE 7.1 PROGRAMY NA RZECZ INTEGRACJI OSÓB I RODZIN ZAGROŻONYCH UBÓSTWEM I/LUB WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM UKIERUNKOWANE NA AKTYWIZACJĘ SPOŁECZNO-ZAWODOWĄ WYKORZYSTUJĄCĄ INSTRUMENTY AKTYWIZACJI EDUKACYJNEJ, SPOŁECZNEJ, ZAWODOWEJ**

1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie [osoby],
2. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie (CI) [osoby].

Typy projektów

2. Rozwój form aktywnej integracji oraz upowszechnianie aktywnej integracji i pracy socjalnej przez ośrodki pomocy społecznej oraz powiatowe centra pomocy rodzinie<sup>3</sup> z wykorzystaniem usług aktywnej integracji o charakterze<sup>4</sup>:
  - a) społecznym, których celem jest przywrócenie lub wzmocnienie kompetencji społecznych, zaradności, samodzielności i aktywności społecznej,
  - b) zawodowym<sup>5</sup>, których celem jest pomoc w podjęciu decyzji dotyczącej wyboru lub zmiany zawodu, wyposażenie w kompetencje i kwalifikacje zawodowe oraz umiejętności pożądane na rynku pracy, pomoc w utrzymaniu zatrudnienia<sup>6</sup>
  - c) edukacyjnym, których celem jest wzrost poziomu wykształcenia lub jego dostosowanie do potrzeb rynku pracy,
  - d) zdrowotnym, których celem jest wyeliminowanie lub złagodzenie barier zdrowotnych utrudniających funkcjonowanie w społeczeństwie lub powodujących oddalenie od rynku pracy.

13. Na etapie ogłaszania konkursów zostanie określona minimalna efektywność społeczno-zatrudnieniowa. Będą premiowane te projekty, w których poziom ten jest wyższy od minimalnego. Zasady mierzenia efektywności społeczno-zatrudnieniowej określają *Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020*.

Typ beneficjenta

14.
  - ośrodki pomocy społecznej,
  - powiatowe centra pomocy rodzinie.

15. Grupa docelowa/ostateczni odbiorcy wsparcia

<sup>3</sup> Praca socjalna jest traktowana jako instrument aktywnej integracji o charakterze społecznym i obowiązkowo stosowana w projektach przez jednostki organizacyjne pomocy społecznej. Projekty obejmujące wyłącznie pracę socjalną nie są możliwe do realizacji.

<sup>4</sup> W przypadku wsparcia osób bezrobotnych, w ramach projektów OPS i PCPR wsparciem są obejmowane osoby bezrobotne, które korzystają z pomocy społecznej lub bezrobotne zakwalifikowane do III profilu pomocy zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. W przypadku wsparcia osób bezrobotnych zakwalifikowanych do III profilu pomocy wsparcie jest realizowane na podstawie Programu Aktywizacja i Integracja, o którym mowa w ww. ustawie.

<sup>5</sup> Wdrożenie w ramach projektu instrumentów aktywizacji zawodowej odbywa się wyłącznie przez podmioty wyspecjalizowane w zakresie aktywizacji zawodowej. Usługi aktywnej integracji zawodowej są realizowane w szczególności przez:

- a) PUP i inne instytucje rynku pracy, o których mowa w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, w szczególności w ramach Programu Aktywizacja i Integracja;
- b) CIS i KIS;
- c) spółdzielnie socjalne, o których mowa w ustawie z dnia 27 kwietnia 2006 r. o spółdzielniach socjalnych;
- d) organizacje pozarządowe, o których mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

<sup>6</sup> Zaplanowane w ramach projektu działania w zakresie aktywizacji zawodowej nie mogą stanowić pierwszego elementu wsparcia w ramach ścieżki reintegracyjnej.

**VII WŁĄCZENIE SPOŁECZNE**  
**DZIAŁANIE 7.1 PROGRAMY NA RZECZ INTEGRACJI OSÓB I RODZIN ZAGROŻONYCH UBÓSTWEM I/LUB WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM UKIERUNKOWANE NA AKTYWIZACJĘ SPOŁECZNO-ZAWODOWĄ WYKORZYSTUJĄCĄ INSTRUMENTY AKTYWIZACJI EDUKACYJNEJ, SPOŁECZNEJ, ZAWODOWEJ**

- osoby zagrożone ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym<sup>7</sup>, w tym osoby bezrobotne, które zgodnie z ustawą o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy znajdują się w trzeciej grupie osób - tzw. oddalonych od rynku pracy,
- otoczenie osób zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym (w takim zakresie, w jakim jest to niezbędne dla udzielanego wsparcia osobom zagrożonym ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym).

W ramach RPO WZ nie przewiduje się wsparcia dla osób odbywających karę pozbawienia wolności (wsparcie udziela się wyłącznie w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020).

Preferowane jest wsparcie dla osób lub rodzin lub środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym oraz środowisk lub lokalnych społeczności zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym w związku z rewitalizacją obszarów zdegradowanych, o której mowa w *Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020*.

Preferowane do wsparcia są osoby lub rodziny zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym doświadczające wielokrotnego wykluczenia społecznego rozumianego jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek, o których mowa w rozdziale 3 pkt 11 *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020*.

Preferowane do objęcia wsparciem są osoby o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności oraz osoby z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z niepełnosprawnością intelektualną oraz osoby z zaburzeniami psychicznymi.

Preferowane do objęcia wsparciem EFS są osoby korzystające z PO PŻ.

Institucja pośrednicząca(jeśli dotyczy)

16. Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie

Alokacja

17. 54 526 000 EUR

Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO(jeśli dotyczy)

Program Operacyjny Pomoc Żywnościowa:

W celu poprawy skuteczności działań na rzecz walki z ubóstwem, IZ RPO WZ zapewni zastosowanie mechanizmów zapewniających komplementarność wsparcia EFS i Europejskiego Funduszu Pomocy Najbardziej Potrzebującym w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ), w szczególności zapewni możliwość korzystania przez grupy docelowe PO PŻ z usług aktywnej integracji oraz innych usług społecznych (w zależności od indywidualnych potrzeb i potencjału poszczególnych osób), a także współpracę beneficjentów EFS, w tym ośrodków pomocy społecznej z organizacjami partnerskimi i ich regionalnymi i lokalnymi jednostkami zajmującymi się dystrybucją żywności. Beneficjent zobowiązany jest do poinformowania organizacji partnerskich, o których mowa w PO

<sup>7</sup> Zgodnie z definicją osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym zawartą w *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020*.

**VII WŁĄCZENIE SPOŁECZNE**  
**DZIAŁANIE 7.1 PROGRAMY NA RZECZ INTEGRACJI OSÓB I RODZIN ZAGROŻONYCH UBÓSTWEM I/LUB WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM UKIERUNKOWANE NA AKTYWIZACJĘ SPOŁECZNO-ZAWODOWĄ WYKORZYSTUJĄCĄ INSTRUMENTY AKTYWIZACJI EDUKACYJNEJ, SPOŁECZNEJ, ZAWODOWEJ**

PŻ, o prowadzonej rekrutacji do projektu, a także - w sytuacji gdy dana osoba lub rodzina jest objęta wsparciem w ramach PO PŻ - do ustalenia z tą organizacją zakresu działań towarzyszących, które otrzymuje dana osoba lub rodzina w ramach PO PŻ (zakres wsparcia z EFS nie może powielać działań, które osoba lub rodzina otrzymała/otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ).

Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)

19. Nie dotyczy

Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów

Tryb konkursowy

Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów – Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie.

Tryb pozakonkursowy

Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę projektów Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie.

Jedynie w przypadku objęcia wszystkich jednostek pomocy społecznej danego typu będzie mógł być zastosowany tryb pozakonkursowy.

20. W przypadku trybu pozakonkursowego procedura odwoławcza nie ma zastosowania.

Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)

21. W ramach RPO WZ nie są finansowane bierne formy pomocy w postaci zasiłków. Świadczenia te mogą być uznane za wkład własny do projektu.

Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)

22. Zgodnie z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych

23. Nie więcej niż 10%

24. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)

**VII WŁĄCZENIE SPOŁECZNE**  
**DZIAŁANIE 7.1 PROGRAMY NA RZECZ INTEGRACJI OSÓB I RODZIN ZAGROŻONYCH UBÓSTWEM I/LUB WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM UKIERUNKOWANE NA AKTYWIZACJĘ SPOŁECZNO-ZAWODOWĄ WYKORZYSTUJĄCĄ INSTRUMENTY AKTYWIZACJI EDUKACYJNEJ, SPOŁECZNEJ, ZAWODOWEJ**

Nie dotyczy

Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek

25. Uproszczone formy rozliczania wydatków mają zastosowanie zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.  
Finansowanie zaliczkowe planowane, odbywa się na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.

Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)

26. Program pomocowy przygotowany przez ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego na podstawie Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis oraz Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu).

Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)

27. 85%

Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)

28. 85% z zastrzeżeniem, że zapisy mogą ulec zmianie po zawarciu aneksu do Kontraktu Terytorialnego.

Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych

29. 15% z zastrzeżeniem, że zapisy mogą ulec zmianie po zawarciu aneksu do Kontraktu Terytorialnego.

Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

30. Nie dotyczy

Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

**VII WŁĄCZENIE SPOŁECZNE**  
**DZIAŁANIE 7.1 PROGRAMY NA RZECZ INTEGRACJI OSÓB I RODZIN ZAGROŻONYCH UBÓSTWEM I/LUB WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM UKIERUNKOWANE NA AKTYWIZACJĘ**  
**SPOŁECZNO-ZAWODOWĄ WYKORZYSTUJĄCĄ INSTRUMENTY AKTYWIZACJI EDUKACYJNEJ, SPOŁECZNEJ, ZAWODOWEJ**

31.

Nie dotyczy

## VIII EDUKACJA

1. Numer i nazwa osi priorytetowej

### VIII EDUKACJA

2. Cel tematyczny

10. Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie

3. Cele szczegółowe osi priorytetowej

1. Zwiększenie liczby miejsc w placówkach wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku 3-4 lata oraz rozszerzenie oferty placówek przedszkolnych o zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci,
2. Doskonalenie kompetencji kluczowych uczniów w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych, języków obcych, nauk matematyczno-przyrodniczych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej oraz rozwój systemu indywidualnej pracy z uczniami, prowadzące do wzmocnienia ich zdolności do przyszłego zatrudnienia,
3. Wzrost efektywności kształcenia zawodowego i jego dostosowanie do wymogów regionalnego rynku pracy zwiększające szanse na zatrudnienie,
4. Wzrost kompetencji osób dorosłych, w szczególności osób o niskich kwalifikacjach i osób starszych w zakresie znajomości technologii informacyjno-komunikacyjnych i języków obcych.

4. Syntetyczny opis osi priorytetowej

Przedsięwzięcia przewidziane do realizacji w ramach osi VIII mają przyczynić się do zwiększenia dostępności edukacji przedszkolnej, podniesienia jakości edukacji na każdym poziomie nauczania (przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum i szkoła ponadgimnazjalna) oraz większego jej powiązania z rynkiem pracy.

Województwo cechuje bardzo niski poziom powszechności edukacji przedszkolnej. W celu zapewnienia równych szans edukacyjnych należy dążyć do objęcia opieką przedszkolną jak największej liczby dzieci szczególnie z obszarów wiejskich, o utrudnionym dostępie do edukacji. Zapewnienie równego dostępu do edukacji przedszkolnej przyczyni się do możliwie wczesnej identyfikacji i eliminacji barier w dostępie do edukacji. Przy czym, w ramach tego obszaru niezwykle istotna będzie stała aktualizacja analizy uwarunkowań regionalnych, prowadzona na podstawie stopnia upowszechnienia wychowania przedszkolnego, sytuacji demograficznej, uwarunkowań ekonomiczno-społecznych, zróżnicowań przestrzennych w dostępie do placówek wychowania przedszkolnego i popytu na tego typu usługi w celu zapewnienia jak najwyższej efektywności wsparcia, na podstawie której definiowane będą tereny kwalifikujące się do jego otrzymania.

Niezwykle istotne będzie także podnoszenie jakości oferty placówek wychowania przedszkolnego w powiązaniu z działaniami ukierunkowanymi na tworzenie

## VIII EDUKACJA

nowych miejsc poprzez rozszerzenie oferty edukacyjnej jednostki o dodatkowe zajęcia oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli wychowania przedszkolnego.

Ze względu na niskie średnie wyniki egzaminów w województwie zachodniopomorskim (niższe od średniej krajowej), istotne jest podejmowanie działań zmierzających do wyrównywania i podnoszenia poziomu kształcenia w szkołach prowadzących kształcenie ogólne. Dążąc do tego, istotne jest wspieranie działań ukierunkowanych na podnoszenie kompetencji kluczowych uczniów, gdyż odgrywają one szczególną rolę w życiu każdego człowieka zarówno w procesie uczenia się, aktywności społecznej, jak i zawodowej. Ponadto, równie istotne jest wdrażanie przedsięwzięć prowadzących do rozwoju indywidualizacji pracy z uczniem ze szczególnymi potrzebami, a także budowanie odpowiedniej bazy dydaktycznej mającej na celu tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu oraz wzrost stopnia wykorzystania przez szkoły i placówki systemu oświaty technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania. Poprawie jakości kształcenia i zarządzania oświatą będzie służyć realizacja programów rozwoju zawodowego i podnoszenia kwalifikacji nauczycieli kształcenia ogólnego. Natomiast, w ramach przeciwdziałania rozwarstwieniu społecznemu i segregacji planowana jest realizacja programów stypendialnych.

Podnoszenie kwalifikacji i kompetencji osób dorosłych ma kluczowe znaczenie dla poprawy konkurencyjności regionu oraz zapobiegania zjawisku wykluczenia społecznego. W województwie zachodniopomorskim proces ten cechuje się niewystarczającą dynamiką. Zauważalny jest bardzo niski udział osób w wieku 25-64 lat uczących się i doksztalających w liczbie ludności w tym przedziale wiekowym w Polsce na tle innych państw UE. W obszarze rozwoju kompetencji kluczowych osób dorosłych wsparcie zostanie skoncentrowane na podnoszeniu kompetencji językowych oraz wykorzystania technologii ICT poprzez kształcenie pozaformalne. Zaproponowane ograniczenie katalogu do dwóch powyższych kompetencji wynika z faktu, że mają one największy wpływ na sytuację osób dorosłych na rynku pracy – posiadanie ww. umiejętności przyczynia się do integracji społecznej i wzrostu zatrudnienia, a także umożliwia dalszą samorealizację i rozwój osobisty. Jednocześnie, grupą która wykazuje największą lukę kompetencyjną i posiada największe potrzeby w dostępie do edukacji we wskazanym powyżej zakresie są osoby starsze oraz osoby o niskich kwalifikacjach i dlatego to do tej grupy w szczególności będzie kierowane wsparcie.

Na obszarze województwa funkcjonuje ok. 255 ponadgimnazjalnych szkół zawodowych. Programy nauczania zawodowego są niedostosowane w zakresie regionalnych specjalizacji oraz nie odpowiadają potrzebom regionalnego/lokalnego rynku pracy. Konsekwencją tego stanu jest wysoki poziom bezrobocia w regionie, w tym bezrobocia wśród osób młodych. Brakuje kompleksowych rozwiązań i narzędzi, które powiązałyby zapotrzebowanie przedsiębiorców na konkretne kwalifikacje zawodowe absolwentów z ofertą szkół zawodowych. W ramach podejmowanych działań planowane jest zwiększenie udziału pracodawców w programowaniu treści kształcenia i szkolenia pod kątem potrzeb rynku pracy oraz w organizacji staży i praktyk zawodowych. Działania te będą uzupełnione inwestycjami w wyposażenie szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe, mającymi na celu tworzenie w tych jednostkach warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy, jak również inicjatywami podejmowanymi na rzecz kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu. W kontekście wyzwania w postaci dostosowania systemu kształcenia do potrzeb regionalnej gospodarki, istotne jest także podejmowanie działań, które mają na celu wdrożenie indywidualizacji nauczania i zapewnienie wsparcia doradcy edukacyjno-zawodowego. Tego typu przedsięwzięcia wpłyną pozytywnie na wyniki w nauce oraz wyposażą uczniów w umiejętność doboru dalszej ścieżki kształcenia i radzenia sobie na rynku pracy po zakończeniu edukacji. Wszelkie działania powinny być realizowane w zgodzie z inteligentnymi specjalizacjami regionu.

Ze względu na wzrost stopy bezrobocia w regionie oraz rosnącą liczbę osób, które żyją w ubóstwie, konieczne jest podejmowanie działań, wpisujących się w oczekiwania rynku pracy w kontekście kształcenia osób dorosłych poza systemem formalnej edukacji zawodowej, tak aby posiadały one aktualne kwalifikacje i kompetencje, potwierdzone certyfikatem bądź odpowiednim zaświadczeniem.

5. Kategoria regionu objętego wsparciem w ramach osi priorytetowej
-

VIII EDUKACJA

Słabiej rozwinięty

Fundusz (nazwa i kwota w EUR)

Nazwa Funduszu	Ogółem	ZIT SOM	ZIT KKBOF
6. EFS	90 191 295	11 200 000	6 000 000

Institucja zarządzająca

7. Zarząd Województwa Zachodniopomorskiego

Institucja pośrednicząca

8. Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie

8.5 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej oraz wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Kontraktów Samorządowych

9. Nazwa i krótki opis działania/poddziałania

**8.5 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej oraz wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Kontraktów Samorządowych**

Interwencja zaplanowana w ramach Działania przyczynia się do realizacji celów szczegółowych: *zwiększenie liczby miejsc w placówkach wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku 3-4 lata oraz rozszerzenie oferty placówek przedszkolnych o zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz doskonalenie kompetencji kluczowych uczniów w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych, języków obcych, nauk matematyczno-przyrodniczych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej oraz rozwój systemu indywidualnej pracy z uczniami, prowadzące do wzmocnienia ich zdolności do przyszłego zatrudnienia.*

Cel interwencji jest ukierunkowany na tworzenie miejsc przedszkolnych, głównie poprzez wsparcie istniejących ośrodków wychowania przedszkolnego w tym zakresie np. modernizacja, adaptacja, zakup sprzętu i materiałów niezbędnych do pracy ze zwiększonym gronem dzieci. Możliwe będzie także finansowanie działań zmierzających do powstawania nowych placówek wychowania przedszkolnego, jednakże przede wszystkim na bazie istniejącej infrastruktury lokalowej, w tym zwłaszcza oświatowej (np. budynki likwidowanych szkół).

Planowane w ramach tego typu projektów działania, uwzględniają także inicjatywy mające na celu tworzenie przykładowych placówek edukacji przedszkolnej na obszarach charakteryzujących się dużą koncentracją zakładów pracy np. strefy ekonomiczne czy parki naukowo-technologiczne. Wspierana będzie także organizacja i prowadzenie dodatkowych zajęć (w szczególności na obszarach wiejskich), jednakże w powiązaniu z działaniami prowadzącymi do wygenerowania dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego.

Ponadto, celem interwencji jest także wspieranie przedsięwzięć w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się po rynku pracy. Wszelkie podejmowane w szkołach i placówkach systemu oświaty inicjatywy, uwzględniać będą zróżnicowane potrzeby edukacyjne uczniów. Dedykowanie działań obszarom objętym Kontraktem Samorządowym ma na celu urzeczywistnienie idei planowania i realizowania procesów rozwojowych w oparciu o wymiar terytorialny oraz zapewnienie spójności społecznej i infrastrukturalnej danego obszaru.

Jak najwyższa efektywność wsparcia zostanie zapewniona poprzez kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w odniesieniu do potrzeb szkoły i kierunków rozwoju edukacji, w obszarach związanych z priorytetami określonymi w dziedzinie edukacji.

Dodatkowo, planowane jest tworzenie w szkołach warunków do nauczania eksperymentalnego poprzez doposażenie bazy dydaktycznej i naukowej szkół i placówek oświatowych zarówno w nowoczesne pomoce dydaktyczne, zwłaszcza w mobilny sprzęt komputerowy (kontynuacja rządowego programu „Cyfrowa szkoła” w zakresie komponentu „e-szkoła”), jak również wyposażenie laboratoriów szkolnych w nowoczesne, współpracujące z urządzeniami TIK narzędzia do nauczania przyrody, biologii, chemii i fizyki, a to przede wszystkim w związku z wdrażaniem w placówkach innowacyjnego nauczania przedmiotów przyrodniczych w oparciu o dochodzenie i rozumowanie naukowe (metodą eksperymentu uczniowskiego) oraz jako narzędzie służące budowaniu/rozwijaniu kompetencji uczniów.

Ponadto w ramach podejmowanych działań na rzecz uczniów, przewidywany jest również rozwój i wsparcie systemu poradnictwa edukacyjno-zawodowego.

10. Cel/e szczegółowy/e działania/poddziałania

**VIII EDUKACJA**  
**DZIAŁANIE 8.5 UPOWSZECHNIENIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ ORAZ WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH**  
**W KSZTAŁCENIU PODSTAWOWYM, GIMNAZJALNYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH**

1. Zwiększenie liczby miejsc w placówkach wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku 3-4 lata oraz rozszerzenie oferty placówek przedszkolnych o zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci,
2. Doskonalenie kompetencji kluczowych uczniów w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych, języków obcych, nauk matematyczno-przyrodniczych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej oraz rozwój systemu indywidualnej pracy z uczniami, prowadzące do wzmocnienia ich zdolności do przyszłego zatrudnienia.

11. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego

1. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [osoby],
2. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu [osoby],
3. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [osoby],
4. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.],
5. Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.].

12. Lista wskaźników produktu

1. Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej,
2. Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie,
3. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie,
4. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie,
5. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie,
6. Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie,
7. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych,
8. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w programie.

13. Typy projektów

1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego<sup>8,9</sup>.

<sup>8</sup> Wsparcie skutkuje zwiększeniem liczby miejsc przedszkolnych podlegających pod konkretny organ prowadzący na terenie danej gminy/miasta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu (wyjątek stanowią działania dot. dostosowania ośrodków wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami) oraz finansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych w ramach EFS miejsc przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy.

<sup>9</sup> Beneficjent zobowiązuje się do zachowania trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej we wniosku o dofinansowanie/umowie o dofinansowanie projektu.

**VIII EDUKACJA**  
**DZIAŁANIE 8.5 UPOWSZECHNIENIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ ORAZ WSPARCIE SZKOŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH**  
**W KSZTAŁCENIU PODSTAWOWYM, GIMNAZJALNYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH**

2. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności<sup>10</sup>.
3. Rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty. Katalog dodatkowych zajęć obejmuje wyłącznie:<sup>11,12</sup>
  - a) zajęcia specjalistyczne<sup>13</sup>: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym,
  - b) zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy np. gimnastykę korekcyjną,
  - c) zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w rozumieniu ustawy o systemie oświaty,
  - d) zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne.
4. Wydłużenie godzin pracy ośrodka wychowania przedszkolnego<sup>14</sup>.
5. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli placówek wychowania przedszkolnego, niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi obejmujące w szczególności:<sup>15, 16, 17</sup>
  - a) kursy i szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne), w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER, studia podyplomowe<sup>18</sup>
  - b) wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli,
  - c) współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami np. specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, ośrodkami wychowania przedszkolnego i szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami.
6. Kształcenie u uczniów i słuchaczy kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy głównie poprzez<sup>19, 20</sup>:

<sup>10</sup> W celu upowszechnienia wychowania przedszkolnego wśród dzieci z niepełnosprawnościami, zgodnie z *Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji*, jest możliwe finansowanie mechanizmu racjonalnych usprawnień, w tym np. zatrudnienie asystenta dziecka, dostosowania posiłków z uwzględnieniem specyficznych potrzeb żywieniowych wynikających z niepełnosprawności dziecka, zakup pomocy dydaktycznych adekwatnych do specjalnych potrzeb edukacyjnych wynikających z niepełnosprawności, w oparciu o indywidualnie przeprowadzoną diagnozę.

<sup>11</sup> Realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań wskazanych w typie projektu 1 i 2 (poza bezpłatnym czasem funkcjonowania ośrodków wychowania przedszkolnego, określonym w art. 6 ust. 1 i art. 14 ust. 5 ustawy o systemie oświaty) i każdorazowo musi towarzyszyć jej wzrost liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym we wspartym ośrodku wychowania przedszkolnego. Warunek wzrostu liczby miejsc nie ma zastosowania w przypadku realizacji dodatkowych zajęć dla dzieci z niepełnosprawnościami.

<sup>12</sup> Dodatkowe zajęcia mogą być realizowane w ośrodkach wychowania przedszkolnego, w których nie były one realizowane ze środków EFS od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających dzień złożenia wniosku aplikacyjnego. . Mogą być adresowane do wszystkich dzieci danego OWP niezależnie od liczby nowo utworzonych lub dostosowanych miejsc , jednak kwota wydatków na ich realizację może stanowić nie więcej niż 30% kosztów bezpośrednich projektu. Finansowanie ze środków EFS realizacji dodatkowych zajęć może trwać przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy.

<sup>13</sup> W rozumieniu rozporządzenia Ministra Edukacji narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz 532).

<sup>14</sup> Wydłużenie godzin pracy ośrodka wychowania przedszkolnego jest działaniem uzupełniającym do działań wskazanych w typie projektu 1 i 2.

<sup>15</sup> Wsparcie na rzecz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli trwa nie dłużej niż finansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego.

<sup>16</sup> Działania w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego muszą zostać poprzedzone diagnozą stopnia przygotowania tychże nauczycieli do pracy z dziećmi, w tym z dziećmi z niepełnosprawnościami oraz analizą zapotrzebowania ośrodka na nabycie przez nich określonych kompetencji i kwalifikacji.

<sup>17</sup> Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli placówek wychowania przedszkolnego jest działaniem uzupełniającym do działań wskazanych w typie projektu 1 i 2.

<sup>18</sup> Studia podyplomowe spełniające wymogi określone w rozporządzeniu MNiSW z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 131).

## VIII EDUKACJA

### DZIAŁANIE 8.5 UPOWSZECHNIENIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ ORAZ WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU PODSTAWOWYM, GIMNAZJALNYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH

- a) realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem<sup>21, 22</sup>,
  - b) realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego,
  - c) realizację różnych form rozwijających uzdolnienia,
  - d) wdrożenie nowych form i programów nauczania,
  - e) tworzenie i realizacja zajęć w klasach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych,
  - f) organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów lub słuchaczy,
  - g) nawiązywanie współpracy z otoczeniem zewnętrznym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu realizacji programów edukacyjnych,
  - h) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL,
  - i) pomoc stypendialną dla uczniów lub słuchaczy szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, matematyki lub przedsiębiorczości, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym<sup>23</sup>,
  - j) doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów lub słuchaczy, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
  - k) realizację zajęć poza szkołą lub poza lekcjami.
7. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli prowadzących kształcenie w zakresie stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności<sup>24 25</sup> poprzez:
- a) kursy i szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne), w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER, studia

<sup>19</sup> Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez OWP, szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez OWP, szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie).

<sup>20</sup> Realizacja wsparcia, w typie projektu, zostanie każdorazowo poprzedzona diagnozą stopnia przygotowania nauczycieli do stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności, a także zapotrzebowania nauczycieli na tego typu działania. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę lub placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy ośrodków wychowania przedszkolnego lub szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.

<sup>21</sup> Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może wykraczać poza treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Może być on realizowany jako projekt interdyscyplinarny, łączący wiadomości i umiejętności z różnych dziedzin, w czasie obowiązkowych zajęć edukacyjnych albo w czasie zajęć organizowanych poza lekcjami lub poza szkołą.

<sup>22</sup> Dyrektor szkoły lub placówki systemu oświaty objętej projektem edukacyjnym gwarantuje, że informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego zostaną wpisane na świadectwie ukończenia poszczególnych klas danej szkoły.

<sup>23</sup> Minimalny okres na jaki przyznane może być wsparcie w postaci stypendium to 10 miesięcy, a stypendysta objęty jest obligatoryjnie opieką dydaktyczną nauczyciela, pedagoga szkolnego lub doradcy zawodowego zatrudnionego w szkole ucznia.

<sup>24</sup> Realizacja wsparcia, w typie projektu, zostanie każdorazowo poprzedzona diagnozą stopnia przygotowania nauczycieli do stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności, a także zapotrzebowania nauczycieli na tego typu działania. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę lub placówkę systemu oświaty odpowiednio do potrzeb we współpracy z instytucją systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówką doskonalenia nauczycieli, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, biblioteką pedagogiczną.

<sup>25</sup> Działania wymienione w typie projektu muszą być prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem.

## VIII EDUKACJA

### DZIAŁANIE 8.5 UPOWSZECHNIENIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ ORAZ WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU PODSTAWOWYM, GIMNAZJALNYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH

podyplomowe;

- b) wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli,
- c) realizację w szkole lub placówce systemu oświaty programów wspomagania<sup>26</sup>,
- d) staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty<sup>27</sup>,
- e) współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami, np. szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami, specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami socjoterapii, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi;
- f) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL.

8. Indywidualizacja pracy z uczniem ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ucznia młodszego i wsparcie uczniów zagrożonych przedwczesnym zakończeniem nauki szkolnej poprzez<sup>28 29 30 31</sup>:

- a) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomaganie rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania,
- b) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania ww. pomocy dydaktycznych w pracy,
- c) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty, w tym:
  - zajęć specjalistycznych, prowadzonych w celu stymulowania rozwoju poznawczego i zmniejszenia trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności szkolnych przez uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych, w tym: zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym,

<sup>26</sup> Zgodnie z warunkami opisanymi w *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*.

<sup>27</sup> Zgodnie z zapisami *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*

<sup>28</sup> Działania w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem wsparcia udzielanego na rzecz ucznia młodszego, obejmują II etap edukacyjny (klasy IV-VI szkoły podstawowej) oraz III etap edukacyjny (gimnazjum).

<sup>29</sup> Realizacja wsparcia jest dokonywana na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu w tym zakresie. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę lub placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomaganie pracy OWP lub szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub biblioteki pedagogicznej.

<sup>30</sup> Wymienione formy wsparcia realizowane są zgodnie z warunkami opisanymi w *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*.

<sup>31</sup> Wsparcie, o którym mowa w typie projektu 8b) oraz 8c), będzie uwzględniać współpracę z rodzicami.

**VIII EDUKACJA**  
**DZIAŁANIE 8.5 UPOWSZECHNIENIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ ORAZ WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH**  
**W KSZTAŁCENIU PODSTAWOWYM, GIMNAZJALNYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH**

- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, organizowanych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych, mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego,
  - warsztatów,
  - porad i konsultacji,
  - zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa z rozporządzeniu MEN z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.
9. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu głównie poprzez:<sup>32,33</sup>
- a) wyposażenie pracowni szkolnych w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki<sup>34</sup>,
  - b) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu<sup>35</sup>,
  - c) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki<sup>36 37 38</sup>.
10. Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w szczególności poprzez:<sup>39 40</sup>
- a) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej<sup>41 42</sup>,

<sup>32</sup> Projekt realizowany w ramach typu obejmuje co najmniej dwie z wymienionych form wsparcia.

<sup>33</sup> Realizacja wsparcia jest dokonywana na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu w tym zakresie. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę lub placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy OWP lub szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub biblioteki pedagogicznej.

<sup>34</sup> Zgodnie z warunkami opisanymi w *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*.

<sup>35</sup> Zakres wsparcia jest zgodny z zakresem wsparcia wskazanym w 7 typie projektu.

<sup>36</sup> Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie).

<sup>37</sup> Działania wymienione w typie projektu muszą być prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem.

<sup>38</sup> Zakres wsparcia jest zgodny z zakresem wsparcia wskazanym w 6 typie projektu.

<sup>39</sup> Realizacja wsparcia wymienionego w typie projektu 10a), 10b) i 10c) jest dokonywana na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu w tym zakresie. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę lub placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy OWP lub szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub biblioteki pedagogicznej.

<sup>40</sup> Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie).

<sup>41</sup> Wniosek o dofinansowanie projektu obejmującego formy wsparcia wymienione w ramach tego typu projektu powinien zawierać zobowiązanie dotyczące osiągnięcia przez szkołę lub placówkę systemu oświaty objętą wsparciem w ramach projektu w okresie do 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu, wszystkich funkcjonalności określonych *Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 w obszarze edukacji*. W celu osiągnięcia ww. funkcjonalności, szkoły lub placówki systemu oświaty korzystające ze wsparcia projektowego będą miały możliwość sfinansowania w ramach RPO utworzenia wewnętrznych sieci komputerowych lub bezprzewodowych. Zakres wsparcia na

**VIII EDUKACJA**  
**DZIAŁANIE 8.5 UPOWSZECHNIENIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ ORAZ WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH**  
**W KSZTAŁCENIU PODSTAWOWYM, GIMNAZJALNYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH**

- b) podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty, w tym włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego<sup>43 44</sup>
- c) kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń<sup>45 46</sup>,
- d) programy rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy przez naukę programowania<sup>47</sup>.

14. Typ beneficjenta

Jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia, jednostki organizacyjne jst

15. Grupa docelowa/ostateczni odbiorcy wsparcia

Dla typów projektów 1, 2, 3, 4, 5:

- dzieci w wieku przedszkolnym<sup>48</sup>,
- rodzice lub opiekunowie prawni dzieci w wieku przedszkolnym,
- nauczyciele i pracownicy pedagogiczni ośrodków wychowania przedszkolnego,
- istniejące ośrodki wychowania przedszkolnego<sup>49</sup>, w tym przedszkola specjalne i z oddziałami integracyjnymi,
- inne formy wychowania przedszkolnego.

Dla typów projektów 6, 7, 8, 9, 10:

- uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne (z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych),
- rodzice lub opiekunowie prawni uczniów i wychowanków szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne (z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych),
- szkoły oraz placówki systemu oświaty (instytucje i kadra pedagogiczna) realizujące kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) i ich organy

---

utworzenie wewnątrzszkolnych sieci komputerowych lub bezprzewodowych został określony w *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*.

<sup>42</sup> Zgodnie z warunkami opisanymi w *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*.

<sup>43</sup> W zakresie opisanym w *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*.

<sup>44</sup> Zakres wsparcia jest zgodny z zakresem wsparcia wskazanym w 7 typie projektu.

<sup>45</sup> Zakres wsparcia jest zgodny z zakresem wsparcia wskazanym w 6 typie projektu.

<sup>46</sup> Działania będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem.

<sup>47</sup> Działania na rzecz realizacji programów rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów poprzez naukę programowania są realizowane o ile spełniają warunki określone w *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*.

<sup>48</sup> Zgodnie z *Ustawą o systemie oświaty* (Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425, z późn. zm.).

<sup>49</sup> Ośrodek wychowania przedszkolnego w rozumieniu *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*.

**VIII EDUKACJA**  
**DZIAŁANIE 8.5 UPOWSZECHNIENIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ ORAZ WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH**  
**W KSZTAŁCENIU PODSTAWOWYM, GIMNAZJALNYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH**

– prowadzące,  
– nauczyciele i pracownicy pedagogiczni szkół i placówek systemu oświaty.

16. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)

Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie

17. Alokacja

5 500 000 EUR

18. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)

Projekty realizowane w ramach działania będą musiały być kompleksowe i komplementarne z innymi projektami wskazanymi we wspieranym Kontrakcie Samorządowym.

19. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)

Przedmiotowe działanie będzie jednym z kilku działań w ramach RPO WZ 2014-2020 wdrażanych za pomocą narzędzia jakim jest Kontrakt Samorządowy. KS ma na celu jednolity gospodarczy rozwój danego obszaru, oparty na wspólnie zdefiniowanych przez kilka samorządów terytorialnych celach rozwojowych.

20. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów

Tryb konkursowy

Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę projektów – Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego – Wydział Zarządzania Strategicznego oraz Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie.

Podmiot odpowiedzialny za przyjmowanie protestów – Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego – Wydział Zarządzania Strategicznego.

21. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)

1. Maksymalny okres finansowania bieżącej działalności nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu i realizowanie dodatkowych zajęć w tych ośrodkach to 12 miesięcy (typ projektu 1 i 3).

**VIII EDUKACJA**  
**DZIAŁANIE 8.5 UPOWSZECHNIENIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ ORAZ WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH**  
**W KSZTAŁCENIU PODSTAWOWYM, GIMNAZJALNYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH**

22. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)

Zgodnie z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

Nie więcej niż 10% wartości projektu.

23. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych

Typy projektów 1, 2, 3, 4, 5 – nie więcej niż 10%

Typy projektów 6, 7, 8, 9, 10 – nie więcej niż 30%

24. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek

25. Uproszczone formy rozliczania wydatków mają zastosowanie zgodnie z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

Finansowanie zaliczkowe planowane, odbywa się na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.

26. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)

Program pomocowy przygotowany przez ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego na podstawie Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis oraz Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu).

27. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)

85%

28. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)

**VIII EDUKACJA**  
**DZIAŁANIE 8.5 UPOWSZECHNIENIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ ORAZ WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH**  
**W KSZTAŁCENIU PODSTAWOWYM, GIMNAZJALNYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH**

Typy projektów 1,2,3, 4, 5 – 85% z zastrzeżeniem, że zapisy mogą ulec zmianie po zawarciu aneksu do Kontraktu Terytorialnego.  
Typy projektów 6, 7, 8, 9, 10 – 90 % z zastrzeżeniem, że zapisy mogą ulec zmianie po zawarciu aneksu do Kontraktu Terytorialnego.

29. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych

Typy projektów 1,2,3, 4, 5 – 15% z zastrzeżeniem, że zapisy mogą ulec zmianie po zawarciu aneksu do Kontraktu Terytorialnego.  
Typy projektów 6, 7, 8, 9, 10 – minimum 10% z zastrzeżeniem, że zapisy mogą ulec zmianie po zawarciu aneksu do Kontraktu Terytorialnego.

30. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

31. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

8.9 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego w ramach Kontraktów Samorządowych

9. Nazwa i krótki opis działania/poddziałania

**8.9 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego w ramach Kontraktów Samorządowych**

Interwencja zaplanowana w ramach Działania przyczynia się do realizacji celu szczegółowego: *wzrost efektywności kształcenia zawodowego i jego dostosowanie do wymogów regionalnego rynku pracy zwiększające szanse na zatrudnienie.*

Celem interwencji przewidzianej do realizacji jest podniesienie jakości kształcenia i szkolenia zawodowego poprzez lepsze dostosowanie form, metod i warunków jego prowadzenia do wymagań gospodarki i rynku pracy, a także zwiększenie zaangażowania instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących proces kształcenia i szkolenia zawodowego. Dedykowanie działań obszarom objętym Kontraktem Samorządowym ma na celu urzeczywistnienie idei planowania i realizowania procesów rozwojowych w oparciu o wymiar terytorialny oraz zapewnienie spójności społecznej i infrastrukturalnej danego obszaru.

Poprzez realizację działań na rzecz szkolnictwa zawodowego, planowane jest osiągnięcie efektu synergii pomiędzy procesem kształcenia a wymaganiami stawianymi przez rynek pracy. Istotne jest wypracowanie sposobów i wprowadzenie rozwiązań łączących zapotrzebowanie przedsiębiorców z ofertą szkół zawodowych. Poprzez wzmacnianie współpracy szkół i placówek kształcenia zawodowego z pracodawcami oraz szkołami wyższymi oraz dzięki inwestycjom mającym na celu tworzenie w tych jednostkach warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy, planowany jest wzrost poziomu aktywności zawodowej osób posiadających wykształcenie zasadnicze i średnie zawodowe.

Przewidywane wsparcie ukierunkowane zostanie na przedsięwzięcia o charakterze kompleksowym, przewidującym zarówno działania skierowane do uczniów, jak również doskonalenie umiejętności nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu.

Wsparcie w tym zakresie koncentrować się będzie w głównej mierze na wszelkich formach podwyższających kwalifikacje i kompetencje uczniów na rynku pracy oraz zwiększających ich szanse na znalezienie pracy, tj. praktyki, staże.

Wspierane będą również inicjatywy mające na celu tworzenie placówek mających charakter lokalnych centrów kompetencji, w tym tworzenie i rozwój ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia ustawicznego i zawodowego.

Dodatkowo, wspierane będą inwestycje w infrastrukturę w celu podniesienia jakości bazy technologiczno-dydaktycznej szkolnictwa zawodowego.

Wspierane będą także działania na rzecz poszerzenia oferty kursów zawodowych dla osób dorosłych realizowane we współpracy z pracodawcami poprzez organizację pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego (m.in. kwalifikacyjne kursy zawodowe, kursy umiejętności zawodowych).

Podejmowane będą również inicjatywy zakładające rozwój doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego i ułatwienie dostępu do odpowiedniej informacji edukacyjno-zawodowej.

10. Cel/e szczegółowy/e działania/poddziałania

1. Wzrost efektywności kształcenia zawodowego i jego dostosowanie do wymogów regionalnego rynku pracy zwiększające szanse na zatrudnienie.

## VIII EDUKACJA

### DZIAŁANIE 8.9 WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM I OSÓB DOROSŁYCH UCZESTNICZĄCYCH W POZASZKOLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH

#### 11. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego

1. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia [osoby],
2. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [osoby],
3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS [szt.].

#### 12. Lista wskaźników produktu

1. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie [osoby],
2. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie [osoby],
3. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy [osoby],
4. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji [szt.],
5. Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie [szt.].

#### 13. Typy projektów

1. Podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe oraz osób dorosłych zainteresowanych z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kwalifikacji zawodowych poprzez<sup>50 51 52</sup>:
  - a) praktyki zawodowe organizowane u pracodawców lub przedsiębiorców dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych<sup>53 54</sup>,
  - b) staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami lub wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego<sup>55 56</sup>,

<sup>50</sup> Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie).

<sup>51</sup> Zakres działań będzie prowadzony z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów i słuchaczy objętych wsparciem.

<sup>52</sup> O ile wynika to z charakteru realizowanych działań w ramach projektu jest możliwość realizacji wsparcia, we współpracy ze stworzonymi w ramach RPO WZ 2014-2020 CKZiU.

<sup>53</sup> Realizacja praktyk zawodowych jest zgodna z warunkami opisanymi w *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*.

<sup>54</sup> Celem realizacji jest zastosowanie i pogłębienie zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy. Praktyki zawodowe realizowane w zasadniczej szkole zawodowej nie są formą praktycznej nauki zawodu, o której mowa w rozporządzeniu MEN z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu.

<sup>55</sup> Realizacja staży zawodowych jest zgodna z warunkami opisanymi w *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*.

<sup>56</sup> Wsparcie kierowane jest do tych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w których kształcenie zawodowe praktyczne nie jest realizowane u pracodawców lub przedsiębiorców ze względu na brak możliwości sfinansowania kosztów takiego kształcenia.

## VIII EDUKACJA

### DZIAŁANIE 8.9 WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM I OSÓB DOROSŁYCH UCZESTNICZĄCYCH W POZASZKOLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH

- c) wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania zawodowego,
  - d) pomoc stypendialną dla uczniów lub słuchaczy szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych<sup>57</sup>,
  - e) dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, umożliwiające uczniom i słuchaczom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych,
  - f) organizowanie kursów przygotowawczych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi oraz organizowanie kursów i szkoleń przygotowujących do kwalifikacyjnych egzaminów czeladniczych i mistrzowskich,
  - g) udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych,
  - h) wsparcie uczniów lub słuchaczy w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy,
  - i) programy walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika w zawodzie,,
  - j) realizację pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego, w tym wymienionych w rozporządzeniu MEN z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. z 2014 r. poz. 622)<sup>58</sup>,
  - k) doradztwo edukacyjno-zawodowe,
  - l) wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL,
  - m) przygotowanie zawodowe uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowane u pracodawców, obejmujące naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy<sup>59</sup>.
2. Tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów poprzez wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych placówek szkolnictwa zawodowego<sup>60, 61, 62</sup>;
3. Rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym w szczególności poprzez <sup>63</sup>:
- a) włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, w tym m. in.: tworzenie przez

<sup>57</sup> Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych będzie realizowana zgodnie *Wytycznymi w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*.

<sup>58</sup> Kursy kompetencji ogólnych mogą być realizowane wyłącznie w powiązaniu z pozostałymi formami kształcenia wymienionymi w ww. rozporządzeniu.

<sup>59</sup> Możliwe, o ile nie jest ono finansowane ze środków Funduszu Pracy. Realizacja tej formy wsparcia będzie przeprowadzona w zakresie i na zasadach określonych w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 28 maja 1996 r. w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania (Dz.U. z 2014 r. poz. 432).

<sup>60</sup> Interwencja w ramach tego typu projektu powinna być zgodna z *Wytycznymi w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*. Szczegółowy katalog wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych dla 190 zawodów został opracowany przez MEN i jest udostępniony za pośrednictwem strony internetowej [www.koweziu.edu.pl](http://www.koweziu.edu.pl).

<sup>61</sup> Inwestycje infrastrukturalne, są ponoszone pod warunkiem, że: a) nie jest możliwe wykorzystanie istniejącej infrastruktury, b) potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb, c) infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania.

<sup>62</sup> Wyposażenie będzie dokonywane na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w tym zakresie, a także posiadanego przez nie wyposażenia. Diagnoza powinna uwzględniać rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.

<sup>63</sup> Działania, o których mowa w typie projektu 3c) i 3d) będą prowadzone z uwzględnieniem prognoz dotyczących zapotrzebowania rynku pracy na określone zawody i wykształcenie w określonych branżach, z wykorzystaniem ogólnopolskich i regionalnych badań i analiz oraz informacji ilościowych i jakościowych dostępnych za pośrednictwem powołanego z inicjatywy Komisji Europejskiej portalu *EU Skills Panorama*.

## VIII EDUKACJA

### DZIAŁANIE 8.9 WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM I OSÓB DOROSŁYCH UCZESTNICZĄCYCH W POZASZKOLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH

- pracodawców lub przedsiębiorców ośrodków egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów lub kwalifikacji, upoważnionych przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, udział pracodawców lub przedsiębiorców w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w charakterze egzaminatorów,
- b) tworzenie klas patronackich w szkołach,
  - c) współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy,
  - d) opracowywanie lub modyfikację programów nauczania,
  - e) wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL,
  - f) współpracę szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami wyższymi.
4. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu, związanych z nauczaniem zawodem, głównie poprzez<sup>64</sup>:
- a) kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem<sup>65</sup>,
  - b) praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół, w tym przede wszystkim w przedsiębiorstwach lub u pracodawców działających na obszarze, na którym znajduje się dana szkoła lub placówka systemu oświaty,
  - c) studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem (branżowe, specjalistyczne)<sup>66</sup>,
  - d) budowanie i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia,
  - e) realizację programów wspomagania,
  - f) programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw,
  - g) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL.
5. Tworzenie i rozwój ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego (CKZiU) głównie poprzez<sup>67</sup>:
- a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU obejmuje m.in.:
    - wyposażenie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe wchodzących w skład CKZiU innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU w sprzęt i pomoce dydaktyczne do prowadzenia nauczania w zawodach z określonej

<sup>64</sup> Interwencja w ramach tego typu projektu powinna być zgodna z *Wytycznymi w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*

<sup>65</sup> W tym organizowane i prowadzone przez kadrę ośrodków doskonalenia nauczycieli lub trenerów przeszkolonych w ramach PO WER.

<sup>66</sup> Studia podyplomowe realizowane w ramach RPO powinny spełniać wymogi określone w rozporządzeniu MNiSW z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

<sup>67</sup> Interwencja w ramach tego typu projektu będzie realizowana zgodnie z *Wytycznymi w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*.

## VIII EDUKACJA

### DZIAŁANIE 8.9 WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM I OSÓB DOROSŁYCH UCZESTNICZĄCYCH W POZASZKOLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH

- branży<sup>68</sup>,
- rozszerzenie lub dostosowanie oferty edukacyjnej świadczonej przez szkoły i placówki systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe wchodzące w skład CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania zbieżne z zadaniami CKZiU do realizacji nowych zadań,
  - doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe wchodzących w skład CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU<sup>69</sup>,
- b) wsparcie realizowania zadań przez CKZiU dla określonych branż lub inne zespoły realizujące zadania zbieżne z zadaniami CKZiU w tym m.in.:
- inicjowanie współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym monitorowanie potrzeb ww. podmiotów w zakresie współpracy, także w zakresie staży nauczycieli lub praktycznej nauki zawodu uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
  - prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami i uczelniami oraz ośrodkami doskonalenia nauczycieli,
  - tworzenie sieci współpracy szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w danej branży w celu wymiany dobrych praktyk,
  - wdrażanie i upowszechnianie nowych technologii,
  - opracowywanie i upowszechnianie elastycznych form kształcenia zawodowego osób dorosłych, w tym osób dorosłych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
  - tworzenie wyspecjalizowanych ośrodków egzaminacyjnych,
  - organizowanie praktyk pedagogicznych dla przyszłych nauczycieli kształcenia zawodowego oraz nauczycieli stażystów,
  - realizacja usług doradztwa zawodowego,
  - gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej o możliwościach kształcenia, szkolenia i zatrudnienia, w tym również wersji on-line, z uwzględnieniem aktualnej sytuacji na lokalnym/regionalnym rynku pracy,
  - prowadzenie współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego.
6. Rozwój doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego w szczególności poprzez<sup>70</sup>:
- a) uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno - zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa edukacyjno - zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno – zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego w szkołach,
- b) tworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKA)<sup>71</sup>,

<sup>68</sup> Wyposażenie musi być zgodne ze standardem wyposażenia określonym w *Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*. Szczegółowy katalog wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych dla 190 zawodów został opracowany przez MEN i jest udostępniony za pośrednictwem strony internetowej [www.koweziu.edu.pl](http://www.koweziu.edu.pl).

<sup>69</sup> Zakres wsparcia udzielanego w ramach RPO WZ 2014-2020 na rzecz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe wchodzących w skład CKZiU obejmuje formy wsparcia wymienione w *Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*

<sup>70</sup> Interwencja musi być zgodna z warunkami wymienionymi w *Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*.

## VIII EDUKACJA

### DZIAŁANIE 8.9 WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM I OSÓB DOROSŁYCH UCZESTNICZĄCYCH W POZASZKOLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH

c) zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego<sup>72</sup>.

#### 14. Typ beneficjenta

Jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia, jednostki organizacyjne jst

#### 15. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia

- uczniowie i słuchacze szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe,
- młodociani pracownicy,
- osoby w wieku powyżej 18 r.ż.,
- szkoły i placówki (instytucje i kadra pedagogiczna) prowadzące kształcenie zawodowe (z wyłączeniem szkół dla dorosłych),
- nauczyciele prowadzący kształcenie ogólne w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego,
- nauczyciele przedmiotów zawodowych,
- instruktorzy praktycznej nauki zawodu,
- partnerzy społeczno-gospodarczy,
- pracodawcy.

#### 16. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)

Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie

#### 17. Alokacja

10 000 000 EUR

<sup>71</sup> Wsparcie udzielane w ramach RPO WZ 2014-2020 może dotyczyć tworzenia w gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych, centrach kształcenia ustawicznego, CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU – Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKa), umożliwiających realizację doradztwa edukacyjno – zawodowego dla uczniów, słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty i osób dorosłych.

<sup>72</sup> Zakres wsparcia udzielanego w ramach tego typu projektu obejmuje zapewnienie zewnętrznego wsparcia szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego na poziomie regionalnym i lokalnym. Interwencja na rzecz realizacji zewnętrznego wsparcia szkół w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego powinna być zgodna z warunkami wymienionymi w *Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*.

## VIII EDUKACJA

### DZIAŁANIE 8.9 WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM I OSÓB DOROSŁYCH UCZESTNICZĄCYCH W POZASZKOLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH

18. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)

Projekty realizowane w ramach działania będą musiały być kompleksowe i komplementarne z innymi projektami wskazanymi we wspieranym Kontrakcie Samorządowym.

19. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)

Przedmiotowe działanie będzie jednym z kilku działań w ramach RPO WZ 2014-2020 wdrażanych za pomocą narzędzia jakim jest Kontrakt Samorządowy. KS ma na celu jednolity gospodarczy rozwój danego obszaru, oparty na wspólnie zdefiniowanych przez kilka samorządów terytorialnych celach rozwojowych.

20. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów

Tryb konkursowy

Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę projektów – Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego – Wydział Zarządzania Strategicznego oraz Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie.

Podmiot odpowiedzialny za przyjmowanie protestów – Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego – Wydział Zarządzania Strategicznego.

21. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)

- Realizacja wsparcia, o których mowa w typach projektu 1-6, jest dokonywana na – podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty w tym zakresie. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu.
- Beneficjenci, na podstawie umowy o dofinansowanie projektu, będą zobowiązani do zapewnić funkcjonowanie utworzonych w ramach projektu CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu.

22. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)

Zgodnie z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

Nie więcej niż 10% wartości projektu.

## VIII EDUKACJA

### DZIAŁANIE 8.9 WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM I OSÓB DOROSŁYCH UCZESTNICZĄCYCH W POZASZKOLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH

23. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych

10%

24. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)

Zgodnie z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

25. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek (jeśli dotyczy)

Uproszczone formy rozliczania wydatków mają zastosowanie zgodnie z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

Finansowanie zaliczkowe planowane, odbywa się na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.

26. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)

Program pomocowy przygotowany przez ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego na podstawie Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis oraz Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu).

27. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)

85%

28. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)

90% z zastrzeżeniem, że zapisy mogą ulec zmianie po zawarciu aneksu do Kontraktu Terytorialnego.

29. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych

10% z zastrzeżeniem, że zapisy mogą ulec zmianie po zawarciu aneksu do Kontraktu Terytorialnego.

## VIII EDUKACJA

### DZIAŁANIE 8.9 WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM I OSÓB DOROSŁYCH UCZESTNICZĄCYCH W POZASZKOLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH

30. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

31. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

1. Numer i nazwa osi priorytetowej

**IX INFRASTRUKTURA PUBLICZNA**

2. Cel tematyczny

9. Promowanie włączenia społecznego, walka z ubóstwem i wszelką dyskryminacją  
3. Zwiększanie dostępności, stopnia wykorzystania i jakości TIK

3. Cele szczegółowe osi priorytetowej

1. Zwiększona dostępność do wysokiej jakości infrastruktury zdrowotnej,
2. Zwiększona dostępność usług społecznych,
3. Zmniejszone zagrożenie wykluczeniem społecznym ludności zamieszkującej obszary zdegradowane i peryferyjne,
4. Lepsze kwalifikacje i umiejętności uczniów,
5. Lepsze warunki kształcenia zawodowego,
6. Zwiększona dostępność do e-usług publicznych.

4. Syntetyczny opis osi priorytetowej

OP Infrastruktura publiczna realizowana będzie w oparciu o realizację CT 2, 9 i 10. Połączenie trzech CT w ramach jednej Osi priorytetowej jest uzasadnione z uwagi na komplementarność zaplanowanych do realizacji typów projektów oraz proponowany zakres interwencji. OP Infrastruktura publiczna będzie ukierunkowana na interwencję zmierzającą do poprawy dostępności do wysokiej jakości infrastruktury publicznej, w tym dzięki zastosowaniu technologii informacyjno-komunikacyjnych. Działania te będą komplementarne w stosunku do interwencji z Europejskiego Funduszu Społecznego, co w konsekwencji wpłynie na podniesienie poziomu usług społecznych oraz publicznych. Kreowanie korzystnych warunków dla zrównoważonego rozwoju oraz równego dostępu do usług jest jednym z priorytetów w politykach Unii Europejskiej. W perspektywie finansowej 2014-2020 planuje się kompleksowe wsparcie obszarów zagrożonych wyłączeniem wspierając nie tylko usługi społeczne z zakresu ochrony zdrowia i pomocy społecznej, ale również wzmacniając działania polegające na wsparciu infrastruktury edukacyjnej oraz działania na rzecz poszerzenia zastosowań technologii informacyjno-komunikacyjnych w podmiotach publicznych. Uwzględniając szczególnie niekorzystną pod względem społecznym i ekonomicznym sytuację części województwa zachodniopomorskiego, dostrzega się potrzebę podejmowania równoległych i komplementarnych względem siebie działań na rzecz włączenia społecznego, zwłaszcza poprzez pobudzenie i kreowanie

## IX INFRASTRUKTURA PUBLICZNA

ryнку pracy oraz wzmocnianie potencjału edukacyjnego. Ponadto dostrzega się potrzebę podjęcia równoległych działań ukierunkowanych na poszerzenie i ułatwienie dostępu obywateli do administracji z wykorzystaniem technologii komunikacyjno-informacyjnych. Niezbędne jest podjęcie komplementarnych działań polegających na jednoczesnej rozbudowie określonych elementów infrastruktury publicznej (w tym edukacyjnej) wraz z poszerzaniem zastosowań technologii cyfrowych przy kontaktach podmiotów publicznych z odbiorcą zewnętrznym. Z tego względu zasadne jest połączenie w ramach jednej osi priorytetowej interwencji EFRR ukierunkowanej na infrastrukturę publiczną, przyczyniającą się do likwidowania nierówności w dostępie do usług społecznych oraz wspierającą rewitalizację ubogich społeczności, jak też uwzględniającą działania na rzecz rozwoju infrastruktury edukacyjnej, a także wspierającą działania na rzecz poszerzenia dostępu do podmiotów publicznych z wykorzystaniem technologii cyfrowych. Finansowanie będzie możliwe tylko w przypadku podmiotów (publicznych lub prywatnych), funkcjonujących w publicznym systemie opieki zdrowotnej oraz w oparciu o kontrakt z NFZ. Podmioty będą musiały przedstawić stosowne dokumenty potwierdzające, że mają umowę na usługi podobne do celów planowanych inwestycji lub zobowiązać się do przedstawienia umowy z NFZ w okresie następującym po okresie w którym projekt został zrealizowany.

5. Kategoria regionu objętego wsparciem w ramach osi priorytetowej

Słabiej rozwinięty

6. Fundusz (nazwa i kwota w EUR)

Nazwa Funduszu	Ogółem	ZIT SOM	ZIT KKBOF
EFRR	145 000 000	-	-

7. Instytucja zarządzająca

Zarząd Województwa Zachodniopomorskiego

8. Instytucja pośrednicząca

Nie dotyczy

9.5 Inwestycje w infrastrukturę podmiotów prowadzących kształcenie ogólne na poziomie podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Kontraktów Samorządowych

9. Nazwa i krótki opis działania/ poddziałania

**9.5 Inwestycje w infrastrukturę podmiotów prowadzących kształcenie ogólne na poziomie podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Kontraktów Samorządowych**

Założeniem Kontraktu Samorządowego (KS) jest urzeczywistnienie idei planowania i realizowania procesów rozwojowych w oparciu o wymiar terytorialny. KS realizowany będzie przede wszystkim w celu wzmocnienia rozwoju gospodarczego obszaru nim objętego, będącego podstawą do zapewnienia spójności społecznej i infrastrukturalnej. Jednym z działań realizowanych w ramach KS będzie Infrastruktura edukacji ogólnej. Wspierane będą działania zmierzające do modernizacji i unowocześnienia istniejącej infrastruktury.

Działanie ma sprzyjać zmniejszeniu barier w dostępie do dobrej jakości edukacji dla dzieci i młodzieży ze środowisk defaworyzowanych oraz zmniejszeniu odsetka uczniów niepełnosprawnych kształcących się w szkołach specjalnych, poza środowiskiem zamieszkania.

Działania związane z rozbudową infrastruktury muszą uwzględniać uwarunkowania demograficzne występujące na danym obszarze. Działania finansowane z EFRR w obszarze edukacji będą miały charakter pomocniczy, muszą być komplementarne z działaniami realizowanymi z Europejskiego Funduszu Społecznego. Nie ma możliwości wsparcia modernizacji obiektów jeśli nie zostaną zaplanowane działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów realizowane w ramach EFS.

10. Cel/e szczegółowy/e działania/ poddziałania

1. Lepsze kwalifikacje i umiejętności uczniów.

11. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego

1. Potencjał objętej wsparciem infrastruktury w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastruktury edukacyjnej [osoby]

12. Lista wskaźników produktu

1. Liczba wspartych obiektów infrastruktury edukacji ogólnej [szt.].

13. Typy projektów

**IX INFRASTRUKTURA PUBLICZNA**  
**DZIAŁANIE 9.5 INWESTYCJE W INFRASTRUKTURĘ PODMIOTÓW PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE NA POZIOMIE PODSTAWOWYM, GIMNAZJALNYM I PONADGIMNAZJALNYM**  
**W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH**

1. Inwestycje w infrastrukturę edukacyjną.

W ramach typu projektu możliwa jest realizacja m. in.:

- rozbudowa, przebudowa, dostosowanie istniejącej infrastruktury przede wszystkim dla osób niepełnosprawnych wraz z niezbędnym wyposażeniem,
- dostosowanie oraz wyposażenie sal dydaktycznych w zakresie kompetencji kluczowych (ICT, nauk przyrodniczo-matematycznych, języków obcych) – jedynie w sytuacji braku możliwości/wykorzystania wsparcia z EFS.

14. Typ beneficjenta

jednostki samorządu terytorialnego

15. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia

- uczniowie i wychowankowie szkół i placówek (w rozumieniu art. 2 pkt 3, 5 ustawy o systemie oświaty) prowadzących kształcenie ogólne (z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych),
- szkoły oraz placówki w rozumieniu art. 2 pkt 3, 5 ustawy o systemie oświaty (instytucje i kadra pedagogiczna) realizujące kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) i ich organy prowadzące,
- nauczyciele i pracownicy pedagogiczni szkół.

16. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

17. Alokacja

1 000 000 EUR

18. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)

Projekty realizowane w ramach działania będą musiały być kompleksowe i komplementarne z innymi projektami wskazanymi we wspieranym Kontrakcie Samorządowym.

19. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)

**IX INFRASTRUKTURA PUBLICZNA**  
**DZIAŁANIE 9.5 INWESTYCJE W INFRASTRUKTURĘ PODMIOTÓW PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE NA POZIOMIE PODSTAWOWYM, GIMNAZJALNYM I PONADGIMNAZJALNYM**  
**W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH**

Przedmiotowe działanie będzie jednym z kilku działań w ramach RPO WZ 2014-2020 wdrażanych za pomocą narzędzia jakim jest Kontrakt Samorządowy. KS ma na celu jednolity gospodarczy rozwój danego obszaru, oparty na wspólnie zdefiniowanych przez kilka samorządów terytorialnych celach rozwojowych.

20. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów

Tryb konkursowy

Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę wniosków – Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego – Wydział Zarządzania Strategicznego oraz Wydział Wdrażania RPO

Podmiot odpowiedzialny za przyjmowanie protestów – Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego – Wydział Zarządzania Strategicznego.

21. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)

Katalog wydatków kwalifikowalnych będzie określany w Rocznym Planie Realizacji Działania i regulaminach poszczególnych konkursów na podstawie Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 z uwzględnieniem przepisów o pomocy publicznej (jeśli dotyczy) oraz szczegółowych uwarunkowań dotyczących poszczególnych konkursów. Należy mieć także na uwadze, iż każdy wydatek w ramach projektu będzie oceniany pod kątem adekwatności, zgodności z celem projektu, niezbędności.

22. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

23. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych

Nie dotyczy

24. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)

W przypadku projektów generujących dochód po ich ukończeniu, wydatki kwalifikowalne projektu zostaną określone w oparciu o metodologię opartą na art. 61 ust. 3 lit. b) Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. To jest z uwzględnieniem zdyskontowanego dochodu danego projektu z uwzględnieniem:

- okresu odniesienia odpowiedniego dla danego sektora lub podsektora właściwego dla danego projektu,
- zwykle oczekiwanej rentowności dla danej kategorii inwestycji,

**IX INFRASTRUKTURA PUBLICZNA**  
**DZIAŁANIE 9.5 INWESTYCJE W INFRASTRUKTURĘ PODMIOTÓW PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE NA POZIOMIE PODSTAWOWYM, GIMNAZJALNYM I PONADGIMNAZJALNYM**  
**W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH**

- zastosowania zasady „zanieczyszczający płaci”.

Szczegółowy opis metodologii obliczania poziomu dofinansowania tych projektów, zawarty zostanie w wytycznych do przygotowania studiów wykonalności. W przypadku projektów generujących dochód w trakcie ich realizacji, dochody te pomniejszają wydatki kwalifikowalne projektu.

Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek

25. System zaliczek zostanie uregulowany zgodnie z wytycznymi stanowiącymi odrębny dokument.

26. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)

Nie dotyczy

27. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)

85%

28. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)

85%, z zastrzeżeniem, że zapisy mogą ulec zmianie po zawarciu aneksu do Kontraktu Terytorialnego.

29. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych

15%, z zastrzeżeniem, że zapisy mogą ulec zmianie po zawarciu aneksu do Kontraktu Terytorialnego.

30. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

31. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

**IX INFRASTRUKTURA PUBLICZNA**  
**DZIAŁANIE 9.5 INWESTYCJE W INFRASTRUKTURĘ PODMIOTÓW PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE NA POZIOMIE PODSTAWOWYM, GIMNAZJALNYM I PONADGIMNAZJALNYM**  
**W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH**

## 9.7 Ośrodki popularyzujące naukę w ramach Kontraktów Samorządowych

### 9. Nazwa i krótki opis działania

#### **9.7 Ośrodki popularyzujące naukę w ramach Kontraktów Samorządowych**

Założeniem Kontraktu Samorządowego (KS) jest urzeczywistnienie idei planowania i realizowania procesów rozwojowych w oparciu o wymiar terytorialny. KS realizowany będzie przede wszystkim w celu wzmocnienia rozwoju gospodarczego obszaru nim objętego, będącego podstawą do zapewnienia spójności społecznej i infrastrukturalnej. Jednym z działań realizowanych w ramach KS będzie wsparcie tworzenia ośrodków popularyzujących naukę i innowacje. W ramach tego działania zostanie utworzona sieć ośrodków popularyzujących naukę tzw. centra nauki. Zakładane wsparcie będzie skierowane na utworzenie w poszczególnych powiatach ośrodków popularyzacji nauki i innowacji. Poszczególne ośrodki będą musiały współpracować z Centrum nauki utworzonym w ramach działania 9.6. Sieć podmiotów ma być nakierowana na potencjały endogeniczne, w odniesieniu do regionalnych specjalizacji. Współpraca będzie polegać między innymi na tworzeniu wspólnych programów dydaktycznych w oparciu o różne zakresy tematyczne.

Cała sieć będzie tworzyć naukowe zaplecze dla wsparcia interwencji skierowanej z EFS.

Ponadto poszczególne ośrodki powinny ściśle współpracować z uczelniami. Celem realizacji projektów jest poprawa dostępności do nowoczesnego nauczania na wszystkich poziomach edukacji, a przez to dostosowanie treści edukacyjnych do aktualnego stanu wiedzy, stanu techniki.

Wsparcie ma prowadzić do wprowadzania na każdym etapie nauczania możliwości uzupełniania wiedzy teoretycznej zajęciami praktycznymi wykorzystującymi najnowsze

możliwości nauki i techniki. Zajęcia przewidziane w ramach działalności ośrodków muszą uzupełniać zajęcia obowiązkowe w szkole. Wszystkie wsparte podmioty muszą wprowadzać nowe usługi edukacyjne, niedostępne dotychczas dla mieszkańców województwa. Mają one w głównej mierze zapewnić dostęp do nowoczesnych metod nauczania, a zwłaszcza urządzeń i środków wykorzystujących techniki multimedialne.

Wszystkie inwestycje muszą mieć na celu dostarczenie usług dydaktycznych. Działania muszą mieć istotny czynnik wzbudzający zainteresowanie uczniów przedmiotami matematyczno-przyrodniczymi i wspierający wybór ścieżki edukacyjnej związanej z naukami ścisłymi, zaś w dłuższej perspektywie zwiększający liczbę studentów na tych kierunkach. Wnioskodawcy będą zobowiązani przedstawić jak zaangażują szkoły we wspólne działania edukacyjne (w tym aktywny udział uczniów stymulujących kreatywność, praca zespołowa itp.) oraz przedstawić program edukacyjny i sposób współpracy z uczelniami.

Ponadto Wnioskodawcy powinni wziąć pod uwagę regionalne i inteligentne specjalizacje, przy tworzeniu sal doświadczalnych jak również przedstawić analizę popytu dla tego typu usług dydaktycznych, w tym szacowaną liczbę zwiedzających, w szczególności grup szkolnych. Wsparcie projektów instytucji promujących innowacje będzie limitowane do podmiotów oferujących różnorodne formy zajęć i doświadczeń, jak również obejmujących swoim zasięgiem jak największą liczbę odbiorców. Inwestycje będą także oceniane z punktu widzenia długoterminowej stabilności finansowej.

Wszystkie projekty powinny wykazać zapewnione finansowanie po zakończeniu realizacji projektu, jak również wykazać zdolność do ew. odtworzenia zużytych elementów wyposażenia. Wsparcie w ramach typu projektu będzie musiało być silnie związane z działaniami EFS i koncentrować się na wsparciu potrzeb zdiagnozowanych w ramach projektów finansowanych z EFS.

### 10. Cel/e szczegółowy/e działania

**IX INFRASTRUKTURA PUBLICZNA**  
**DZIAŁANIE 9.7 OŚRODKI POPULARYZUJĄCE NAUKĘ W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH**

1. Lepsze kwalifikacje i umiejętności uczniów.

11. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego

1. Liczba odwiedzających instytucje popularyzujące naukę i innowacje w zorganizowanych grupach szkolnych [osoby].
2. Liczba osób objętych działaniami instytucji popularyzujących naukę i innowacje [osoby]

12. Lista wskaźników produktu

1. Liczba wspartych instytucji popularyzujących naukę i innowacje [szt.].

13. Typy projektów

1. Rozbudowa, adaptacja infrastruktury instytucji popularyzujących naukę i innowacje.

W ramach typu projektów możliwa jest interwencja skierowana w głównej mierze na tworzenie specjalistycznych laboratoriów, pokojów doświadczalnych wraz z dostosowaniem infrastruktury.

14. Typ beneficjenta

Jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia, jednostki organizacyjne jst

15. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia

Mieszkańcy województwa zachodniopomorskiego

16. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

17. Alokacja

**IX INFRASTRUKTURA PUBLICZNA**  
**DZIAŁANIE 9.7 OŚRODKI POPULARYZUJĄCE NAUKĘ W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH**

2 000 000 EUR

18. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)

Działanie powiązane zakresem wsparcia z Działaniem 9.6 w ramach tych dwóch działań zostanie utworzona sieć ośrodków popularyzujących naukę, ściśle ze sobą współpracujących.

Projekty realizowane w ramach działania będą musiały być kompleksowe i komplementarne z innymi projektami wskazanymi we wspieranym Kontrakcie Samorządowym.

19. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)

Przedmiotowe działanie będzie jednym z kilku działań w ramach RPO WZ 2014-2020 wdrażanych za pomocą narzędzia jakim jest Kontrakt Samorządowy. KS ma na celu jednolity gospodarczy rozwój danego obszaru, oparty na wspólnie zdefiniowanych przez kilka samorządów terytorialnych celach rozwojowych.

20. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów

Tryb konkursowy

Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę wniosków – Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego – Wydział Zarządzania Strategicznego oraz Wydział Wdrażania RPO.

Podmiot odpowiedzialny za przyjmowanie protestów – Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego – Wydział Zarządzania Strategicznego.

21. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)

Katalog wydatków kwalifikowalnych będzie określany w Rocznym Planie Realizacji Działania i regulaminach poszczególnych konkursów na podstawie Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 z uwzględnieniem przepisów o pomocy publicznej (jeśli dotyczy) oraz szczegółowych uwarunkowań dotyczących poszczególnych konkursów. Należy mieć także na uwadze, iż każdy wydatek w ramach projektu będzie oceniany pod kątem adekwatności, zgodności z celem projektu, niezbędności.

22. Warunki i planowany zakres stosowania cross-finansingu (%) (jeśli dotyczy)

Planowany jest mechanizm finansowania krzyżowego w ramach którego finansowane będą działania edukacyjne związane z prowadzeniem zajęć dodatkowych, pozalekcyjnych w centrach popularyzujących naukę i innowacje. Beneficjenci będą zobowiązani do wykazania, że koszty poniesione w ramach cross-finansingu będą niezbędne dla wdrożenia operacji.

**IX INFRASTRUKTURA PUBLICZNA**  
**DZIAŁANIE 9.7 OŚRODKI POPULARYZUJĄCE NAUKĘ W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH**

Instytucja Zarządzająca będzie monitorować wykorzystanie poziomu mechanizmu cross-financingu.

23. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych

Nie dotyczy

24. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)

W przypadku projektów generujących dochód po ich ukończeniu, wydatki kwalifikowalne projektu zostaną określone w oparciu o metodologię opartą na art. 61 ust. 3 lit. b) Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. To jest z uwzględnieniem zdyskontowanego dochodu danego projektu z uwzględnieniem:

- okresu odniesienia odpowiedniego dla danego sektora lub podsektora właściwego dla danego projektu,
- zwykle oczekiwanej rentowności dla danej kategorii inwestycji,
- zastosowania zasady „zanieczyszczający płaci”.

Szczegółowy opis metodologii obliczania poziomu dofinansowania tych projektów, zawarty zostanie w wytycznych do przygotowania studiów wykonalności.

W przypadku projektów generujących dochód w trakcie ich realizacji, dochody te pomniejszają wydatki kwalifikowalne projektu.

Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek

25. System zaliczek zostanie uregulowany zgodnie z wytycznymi stanowiącymi odrębny dokument.

26. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)

Nie dotyczy

27. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)

85%

28. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)

**IX INFRASTRUKTURA PUBLICZNA**  
**DZIAŁANIE 9.7 OŚRODKI POPULARYZUJĄCE NAUKĘ W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH**

85%, z zastrzeżeniem, że zapisy mogą ulec zmianie po zawarciu aneksu do Kontraktu Terytorialnego.

29. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych

15%, z zastrzeżeniem, że zapisy mogą ulec zmianie po zawarciu aneksu do Kontraktu Terytorialnego.

30. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

31. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

## 9.9 Infrastruktura szkolnictwa zawodowego w ramach Kontraktów Samorządowych

### 9. Nazwa i krótki opis działania

#### **9.9 Infrastruktura szkolnictwa zawodowego w ramach Kontraktów Samorządowych**

Założeniem Kontraktu Samorządowego (KS) jest urzeczywistnienie idei planowania i realizowania procesów rozwojowych w oparciu o wymiar terytorialny. KS realizowany będzie przede wszystkim w celu wzmocnienia rozwoju gospodarczego obszaru nim objętego, będącego podstawą do zapewnienia spójności społecznej i infrastrukturalnej. Jednym z działań realizowanych w ramach KS będzie infrastruktura szkolnictwa zawodowego. W ramach działania wspierane będą projekty, których celem jest dostosowanie istniejącej infrastruktury szkolnictwa zawodowego do aktualnych potrzeb rynku pracy danego obszaru wskazanego w Kontrakcie Samorządowym.

Interwencja będzie nakierowana na wsparcie istniejącej infrastruktury szkół zawodowych.

Planowane są również inwestycje w infrastrukturę Państwowych Wyższych Szkół Zawodowych, z uwzględnieniem konieczności wsparcia działań, które będą przyczyniać się do realizacji strategii inteligentnych specjalizacji Pomorza Zachodniego tak, aby wyższe szkolnictwo zawodowe w regionie w jak największym stopniu odpowiadało potrzebom w zakresie kwalifikacji zawodowych pracowników.

Nie będzie możliwości wsparcia modernizacji obiektów jeśli nie zostaną zaplanowane działania przyczyniające się do wzrostu efektywności kształcenia zawodowego i jego dostosowaniu do wymogów regionalnego rynku pracy realizowane w ramach EFS.

Kluczową zmianą wprowadzonych działań musi być wzmocnienie szkolnictwa zawodowego tj. wdrożenie i rozwój kierunków zgłaszanych przez pracodawców na danym obszarze.

Wsparcie w ramach typu projektu będzie musiało być silnie związane z działaniami EFS i koncentrować się na wsparciu potrzeb zdiagnozowanych w ramach projektów finansowanych z EFS.

### 10. Cel/e szczegółowy/e działania

1. Lepsze warunki kształcenia zawodowego.

### 11. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego

1. Liczba miejsc w objętej wsparciem infrastrukturze w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastrukturze edukacyjnej [osoby].

### 12. Lista wskaźników produktu

1. Liczba wspartych obiektów infrastruktury kształcenia zawodowego[szt.].

13. Typy projektów

1. Inwestycje w infrastrukturę szkolnictwa zawodowego (w tym wyższego) służące dostosowaniu jej do potrzeb rynku pracy i regionalnych inteligentnych specjalizacji.

W ramach typu projektu możliwa jest realizacja m. in.:

- rozbudowa, przebudowa i funkcjonalne dostosowanie placówek kształcenia zawodowego wraz z niezbędnym wyposażeniem,
- inwestycje w infrastrukturę Państwowych Wyższych Szkół Zawodowych, z uwzględnieniem konieczności wsparcia działań wynikających z inteligentnych specjalizacji,
- dostosowanie oraz wyposażenie sal dydaktycznych – jedynie w sytuacji braku możliwości/wykorzystania wsparcia z EFS

14. Typ beneficjenta

- państwowe wyższe szkoły zawodowe,
- jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia, jednostki organizacyjne jst,
- podmioty prowadzące działalność oświatową.

15. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia

- uczniowie i słuchacze szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe(z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych),
- młodociani pracownicy,
- szkoły i placówki (instytucje i kadra pedagogiczna) prowadzące kształcenie zawodowe(z wyłączeniem szkół dla dorosłych),
- instruktorzy praktycznej nauki zawodu, zgodnie z § 10 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz. U. z 2010 r., Nr 244, poz. 1626 ze zm.),
- przedsiębiorcy.

16. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

**IX INFRASTRUKTURA PUBLICZNA**  
**DZIAŁANIE 9.9 INFRASTRUKTURA SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH**

17. Alokacja

4 000 000 EUR

18. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)

Projekty realizowane w ramach działania będą musiały być kompleksowe i komplementarne z innymi projektami wskazanymi we wspieranym Kontrakcie Samorządowym.

19. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)

Przedmiotowe działanie będzie jednym z kilku działań w ramach RPO WZ 2014-2020 wdrażanych za pomocą narzędzia jakim jest Kontrakt Samorządowy. KS ma na celu jednolity gospodarczy rozwój danego obszaru, oparty na wspólnie zdefiniowanych przez kilka samorządów terytorialnych celach rozwojowych.

20. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów

Tryb konkursowy

Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę wniosków – Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego – Wydział Zarządzania Strategicznego oraz Wydział Wdrażania RPO.

Podmiot odpowiedzialny za przyjmowanie protestów – Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego – Wydział Zarządzania Strategicznego.

21. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)

Katalog wydatków kwalifikowalnych będzie określany w Rocznym Planie Realizacji Działania i regulaminach poszczególnych konkursów na podstawie Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 z uwzględnieniem przepisów o pomocy publicznej (jeśli dotyczy) oraz szczegółowych uwarunkowań dotyczących poszczególnych konkursów. Należy mieć także na uwadze, iż każdy wydatek w ramach projektu będzie oceniany pod kątem adekwatności, zgodności z celem projektu, niezbędności.

22. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

23. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych

**IX INFRASTRUKTURA PUBLICZNA**  
**DZIAŁANIE 9.9 INFRASTRUKTURA SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH**

Nie dotyczy

24. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)

W przypadku projektów generujących dochód po ich ukończeniu, wydatki kwalifikowalne projektu zostaną określone w oparciu o metodologię opartą na art. 61 ust. 3 lit. b) Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. To jest z uwzględnieniem zdyskontowanego dochodu danego projektu z uwzględnieniem:

- okresu odniesienia odpowiedniego dla danego sektora lub podsektora właściwego dla danego projektu,
- zwykle oczekiwanej rentowności dla danej kategorii inwestycji,
- zastosowania zasady „zanieczyszczający płaci”.

Szczegółowy opis metodologii obliczania poziomu dofinansowania tych projektów, zawarty zostanie w wytycznych do przygotowania studiów wykonalności.

W przypadku projektów generujących dochód w trakcie ich realizacji, dochody te pomniejszają wydatki kwalifikowalne projektu.

Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek

25. System zaliczek zostanie uregulowany zgodnie z wytycznymi stanowiącymi odrębny dokument.

26. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)

Nie dotyczy

27. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)

85%

28. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)

85%, z zastrzeżeniem, że zapisy mogą ulec zmianie po zawarciu aneksu do Kontraktu Terytorialnego.

29. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych

**IX INFRASTRUKTURA PUBLICZNA**  
**DZIAŁANIE 9.9 INFRASTRUKTURA SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH**

15%, z zastrzeżeniem, że zapisy mogą ulec zmianie po zawarciu aneksu do Kontraktu Terytorialnego.

30. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

31. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

#### **IV. Wykaz najważniejszych dokumentów służących realizacji PO**

Podstawę systemu realizacji RPO WZ 2014-2020 stanowią będą:

1. Przepisy prawa powszechnie obowiązującego,  
Wytoczne horyzontalne (wydawane przez Ministra Infrastruktury i Rozwoju) oraz wytyczne programowe (wydawane przez IZ RPO WZ),
2. Regionalny Program Operacyjny Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
3. Szczegółowy Opis Osi Priorytetowych RPO WZ 2014-2020
4. Opis Funkcji i Procedur RPO WZ 2014-2020
5. Ramowe Plany Działań oraz Regulaminy konkursów/naborów.

TABELA TRANSPOZYCJI PI NA DZIAŁANIA W POSZCZEGÓLNYCH OSIACH PRIORYTETOWYCH

VI Załączniki

Załącznik 1 Tabela transpozycji PI na działania w poszczególnych osiach priorytetowych

Nazwa i nr osi priorytetowej	Nr działania	Nr CT	Nr PI
<b>I GOSPODARKA, INNOWACJE, NOWOCZESNE TECHNOLOGIE</b>	1.13 Tworzenie i rozbudowa infrastruktury na rzecz rozwoju gospodarczego w ramach Kontraktów Samorządowych	3	3a
<b>II GOSPODARKA NISKOEMISYJNA</b>	2.4 Zrównoważona multimodalna mobilność miejska i działania adaptacyjne łagodzące zmiany klimatu w ramach Kontraktów Samorządowych,	4	4e
<b>V ZRÓWNOWAŻONY TRANSPORT</b>	5.1 Budowa i przebudowa dróg regionalnych (wojewódzkich)	7	7b
	5.6 Zakup i modernizacja taboru kolejowego na potrzeby przewozów regionalnych	7	7d
<b>VI RYNEK PRACY</b>	6.7 Programy zapewnienia i zwiększenia dostępu do opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 w ramach Kontraktów Samorządowych	8	8iv
<b>VII WŁĄCZENIE SPOŁECZNE</b>	7.1 Programy na rzecz integracji osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym ukierunkowane na aktywizację społeczno-zawodową wykorzystującą instrumenty aktywizacji edukacyjnej, społecznej, zawodowej	9	9i
<b>VIII EDUKACJA</b>	8.5 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej oraz wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Kontraktów Samorządowych	10	10i
	8.9 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego w ramach Kontraktów Samorządowych	10	10iv
<b>IX INFRASTRUKTURA PUBLICZNA</b>	9.5 Inwestycje w infrastrukturę podmiotów prowadzących kształcenie ogólne na poziomie podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Kontraktów Samorządowych	10	10a
	9.7 Ośrodki popularyzujące naukę w ramach Kontraktów Samorządowych	10	10a
	9.9 Infrastruktura szkolnictwa zawodowego w ramach Kontraktów Samorządowych	10	10a

**ZAŁĄCZNIK 2 TABELA WSKAŹNIKÓW REZULTATU BEZPOŚREDNIEGO I PRODUKTU DLA DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

**Załącznik 2 Tabela wskaźników rezultatu bezpośredniego i produktu dla działań i poddziałań**

<b>WSKAŹNIKI REZULTATU BEZPOŚREDNIEGO</b>							
	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Kategoria regionu	Wartość bazowa	Rok bazowy	Szacowana wartość docelowa (2023)	Źródło
Nazwa osi priorytetowej:	VII Włączenie społeczne						
Działanie	7.1 Programy na rzecz integracji osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym ukierunkowane na aktywizację społeczno-zawodową wykorzystującą instrumenty aktywizacji edukacyjnej, społecznej, zawodowej.						
	Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu	osoby	słabiej rozwinięty	31%	2013	31%	SL 2014
	Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu	osoby	słabiej rozwinięty	25%	2012	25%	SL 2014
	Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)	osoby	słabiej rozwinięty	15%	2011	15%	SL 2014

ZAŁĄCZNIK 2 TABELA WSKAŹNIKÓW REZULTATU BEZPOŚREDNIEGO I PRODUKTU DLA DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ

WSKAŹNIKI PRODUKTU										
	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Kategoria regionu	Wartość pośrednia (2018)			Szacowana wartość docelowa (2023)			Źródło
				M	K	O	M	K	O	
Nazwa osi priorytetowej:	VII Włączenie społeczne									
Działanie	7.1 Programy na rzecz integracji osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym ukierunkowane na aktywizację społeczno-zawodową wykorzystującą instrumenty aktywizacji edukacyjnej, społecznej, zawodowej.									
	Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie	osoby	słabiej rozwinięty	-	-	6 596	-	-	18 847	SL 2014
	Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie (C)	osoby	słabiej rozwinięty	-			2 292			SL 2014

**DZIAŁANIE 5.1 BUDOWA I PRZEBUDOWA DRÓG REGIONALNYCH (WOJEWÓDZKICH)**  
**ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

**Załącznik 3 - Kryteria wyboru projektów dla poszczególnych osi priorytetowych, działań i poddziałań**

Oś priorytetowa	V Zrównoważony transport
Priorytet inwestycyjny	7b Zwiększanie mobilności regionalnej poprzez łączenie węzłów drugorzędnych i trzeciorzędnych z infrastrukturą TEN-T, w tym z węzłami multimodalnymi
Działanie	5.1 Budowa i przebudowa dróg regionalnych (wojewódzkich)

<b>Kryteria dopuszczalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
1.1	Terminowość złożenia wniosku	Wniosek złożono w terminie określonym w ogłoszeniu o naborze oraz wezwaniu do złożenia wniosku o dofinansowanie w rozumieniu art. 48 ust. 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. poz. 1146).	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.2	Zgodność z celem szczegółowym i rezultatami priorytetu inwestycyjnego	Projekt koresponduje ze wskaźnikami strategicznymi określonymi w RPO WZ 2014-2020. Projekt jest zgodny z celem działania oraz wpływa na osiągnięcie wskaźników rezultatu określonych w SOOP.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.3	Zgodność z typami projektów	Projekt jest zgodny z typami projektów wskazanymi w regulaminie konkursu. Opis projektu wskazuje na zgodność ze wskazanym przez Wnioskodawcę typem projektu. Charakter przewidywanych działań, wskaźniki produktu, wydatki kwalifikowalne dają pewność, że mamy do czynienia z typem projektu zaplanowanym do wsparcia w ramach działania 5.1.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.4	Zgodność z zasadami horyzontalnymi	Projekt jest zgodny z właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi: a) partnerstwa i wielopoziomowego zarządzania b) zrównoważonego rozwoju c) promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym. m. in. budowanie infrastruktury w zgodzie z zasadą uniwersalnego projektowania, tj. w taki sposób, by mogła być użyta przez wszystkich ludzi, w możliwie szerokim zakresie, bez potrzeby dodatkowej adaptacji.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 5.1 BUDOWA I PRZEBUDOWA DRÓG REGIONALNYCH (WOJEWÓDZKICH)**  
**ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria dopuszczalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
1.5	Zasadność realizacji projektu	Projekt został wskazany w Planie Inwestycji Transportowych Województwa Zachodniopomorskiego lub w rankingu przedsięwzięć drogowych województwa.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.6	Zgodność realizacji projektu przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie	Jeżeli projekt rozpoczął się przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie, to przestrzegano obowiązujących przepisów prawa dotyczących danego projektu. Czy projekt nie zakończył się przed złożeniem wniosku o dofinansowanie w rozumieniu rozporządzenia ogólnego (1303/2013).	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.7	Kwalifikowalność projektu	Projekt przyczyni się do rozwoju województwa zachodniopomorskiego. Projekt ma wpływ na sytuację społeczno-gospodarczą województwa zachodniopomorskiego. Projekt przyniesie korzyści mieszkańcom województwa zachodniopomorskiego. ENPV >0. Projekt przyczynia się do łączenia obszarów województwa z siecią TEN-T, usuwania wąskich gardeł lub wypełnia brak i sieci.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.8	Gotowość projektu do funkcjonowania bezpośrednio po zakończeniu inwestycji	Możliwe jest korzystanie z produktów wytworzonych w wyniku realizacji projektu bezpośrednio po jego zakończeniu. Opis projektu wyraźnie wskazuje na to, że bezpośrednio po zakończeniu realizacji projektu możliwe jest wykorzystanie pełnej funkcjonalności infrastruktury i nie wymaga dodatkowych działań (innych projektów itp.) w celu jej pełnego wykorzystania.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.9	Bezpieczeństwo uczestników ruchu drogowego	Realizacja projektu przyczyni się poprawy bezpieczeństwa niechronionych uczestników ruchu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.10	Wpływ na rozwój społeczno-gospodarczy	Projekt będzie rozwiązywać istotne problemy komunikacyjne głównie w zakresie dostępności komunikacyjnej do obszarów, które mają szansę na rozwój społeczny, gospodarczy i tworzenie miejsc pracy.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości

**DZIAŁANIE 5.1 BUDOWA I PRZEBUDOWA DRÓG REGIONALNYCH (WOJEWÓDZKICH)**  
**ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria dopuszczalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
			logicznych „tak”, „nie”.
1.11	Wiarygodność popytu	Wiarygodność analizy popytu dokonanej na podstawie realistycznych szacunków oraz w zgodzie z głównymi tendencjami demograficznymi i rozwojem sytuacji w danym sektorze, która uzasadnia zapotrzebowanie na projekt oraz ogólny potencjał infrastruktury projektu. Cele projektu wynikają z analizy potrzeb. Projekt zakłada działania wykonalne w kontekście analizy potrzeb.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.12	Poprawność analizy wariantowości	Adekwatność jakości analizy wariantów. Przeanalizowano najważniejsze warianty i wybrano wariant najlepszy dla realizacji projektu, zawierającej uzasadnienie wybranego wariantu. Warianty zostały przygotowane pod kątem zróżnicowanego wpływu na środowisko.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 5.1 BUDOWA I PRZEBUDOWA DRÓG REGIONALNYCH (WOJEWÓDZKICH)**  
**ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria administracyjności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
2.1	Poprawność wniosku	<p>Wniosek został sporządzony i złożony zgodnie z obowiązującą Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie oraz z Regulaminem konkursu. Wniosek zawiera szczegółowe opisy dotyczące produktów lub usług, które mają być dostarczone w ramach operacji, plan finansowy oraz termin realizacji.</p> <p>Wszystkie dane Wnioskodawcy są zgodne z danymi podanymi w jego dokumentach rejestrowych lub w statucie.</p> <p>Wszystkie pola we wniosku są wypełnione w języku polskim i w taki sposób, że dają możliwość oceny merytorycznej wniosku.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.</p> <p>Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p>
2.2	Możliwość oceny merytorycznej wniosku	<p>Wszystkie pola we wniosku są wypełnione w taki sposób, że dają możliwość oceny merytorycznej wniosku.</p> <p>Jakość przedstawionych dokumentów (dokumentacji projektowej) pozwala na dokonanie tej oceny. Należy zweryfikować przede wszystkim opisy (w tym analizy, wnioski, szacowanie i adekwatność wskaźników) w kontekście ich:</p> <p>Poprawności – w kontekście błędów popełnionych zarówno w opisach (rzutujących na ich rozumienie, znaczenie, czy wiarygodność), ich aktualności (kiedy są dostępne nowsze dane lub użyte źródła straciły ważność), jak i w analizach i wnioskowaniu (np. błędy rachunkowe zmieniające znacząco wynik analiz)</p> <p>Rzetelności – dokładności, z jaką opisy odzwierciedlają każdy z aspektów poszczególnych elementów projektu. Dotyczy etapu tworzenia opisów. Opisy zawsze powinny brać pod uwagę te same czynniki. Oznacza to, że opisy powinny być spójne w czasie (po upływie pewnego czasu ponownie sporządzone opisy powinny przekazywać podobne treści) oraz spójne wewnętrznie (nie występowały sprzeczności w opisach spowodowane braniem pod uwagę innych czynników za każdym razem; wybrane do analizy lub opisów elementy populacji / otoczenia powinny być reprezentatywne na tyle, aby</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.</p> <p>Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p>

**DZIAŁANIE 5.1 BUDOWA I PRZEBUDOWA DRÓG REGIONALNYCH (WOJEWÓDZKICH)  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria administracyjności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
		odzwierciedlały rzeczywistą sytuację, a w przypadku interpretacji – błąd związany z interpretacjami był minimalny). Wiarygodności – w przeciwieństwie do rzetelności, wiarygodność dotyczy przyjmowanych założeń oraz źródeł danych, na podstawie których dokonywane są analizy i tworzone opisy, a także formułowane wnioski.	
2.3	Spójność wniosku i załączników	Opisy we wniosku oraz w załącznikach są ze sobą spójne, nie zawierają sprzecznych ze sobą kwestii.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
2.4	Zgodność z kwalifikowalnością wydatków	Wydatki w projekcie są zaplanowane: 1) w sposób celowy i oszczędny, z zachowaniem zasad: a) uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów, b) optymalnego doboru metod i środków służących osiągnięciu założonych celów; 2) w sposób umożliwiający terminową realizację zadań; 3) w wysokości i terminach wynikających z wcześniej zaciągniętych zobowiązań.  Wydatki założone w projekcie są zgodne z katalogiem wydatków oraz zasadami kwalifikowalności określonymi w Rocznym Planie Realizacji Działania oraz w Regulaminie konkursu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
2.5	Intensywność wsparcia	Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami Regulaminu Konkursu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
2.6	Poprawność obliczeń całkowitych kosztów i całkowitych kosztów kwalifikowalnych oraz intensywności pomocy uwzględniającej generowanie	Poprawność całkowitych kosztów i całkowitych kosztów kwalifikowalnych z uwzględnieniem wymogów określonych w art.61 rozporządzenia (UE) nr 1303/2013, a także wystarczająca szczegółowość i racjonalne przesłanki obliczania kosztów, zarówno pod względem całkowitych kosztów niezbędnych do osiągnięcia wyznaczonych	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 5.1 BUDOWA I PRZEBUDOWA DRÓG REGIONALNYCH (WOJEWÓDZKICH)**  
**ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria administracyjności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
	dochodu w projekcie	celów, jak i pod względem kosztów jednostkowych w stosownych przypadkach.	
2.7	Poprawność okresu realizacji	Projekt zostanie zrealizowany w terminie zaplanowanym dla projektu. Harmonogram projektu został zaplanowany realnie i racjonalnie. Wszystkie etapy projektu wynikają z procesu inwestycyjnego i są logicznie powiązane. Okres realizacji projektu nie wykracza poza datę końcową okresu kwalifikowalności określoną w art. 65 ust. 2 rozporządzenia (UE) nr 1303/2013.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
2.8	Zasadność poziomu wsparcia w projekcie	Projekt jest realny z gospodarczego i finansowego punktu widzenia oraz przynosi pozytywne skutki społeczno-gospodarcze, co uzasadnia proponowany poziom wsparcia.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 5.1 BUDOWA I PRZEBUDOWA DRÓG REGIONALNYCH (WOJEWÓDZKICH)**  
**ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria wykonalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
3.1	Zdolność prawna	Ocenie podlega stan przygotowania projektu do realizacji w istniejącym otoczeniu prawnym. Wnioskodawca posiada pozwolenia i decyzje niezbędne do realizacji zamierzonego projektu uwarunkowania płynące m.in. z: postępowania OOS w przygotowaniu i realizacji projektu, odpowiednich procedur zamówień publicznych, kwestii związanych z uwarunkowaniami wynikającymi z procedur prawa budowlanego, zasad polityki przestrzennej (wynikających z Umowy Partnerstwa). Oceny odporności infrastruktury na ryzyka powodowane zmianami klimatu	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.2	Zdolność finansowa	Wnioskodawca posiada niezbędne środki finansowe do realizacji projektu, co wynika z przedstawionego planu finansowego. Sytuacja ekonomiczna wnioskodawcy daje gwarancję realizacji przedsięwzięcia w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca zapewnia środki finansowe do utrzymywania projektu w okresie trwałości.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.3	Zdolność ekonomiczna	Przeprowadzona analiza kosztów i korzyści w studium wykonalności jest prawidłowa, a jej wyniki wskazują na to, że projekt posiada minimalny wymagany poziom efektywności społeczno-gospodarczej. Analizy biorą pod uwagę uwarunkowania płynące z otoczenia prawnego projektu. Tam gdzie to zasadne weryfikacja spełnienia kryterium powinna korzystać ze wskaźnika B/C, którego minimalna wartość to 1.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.4	Zdolność operacyjna	Wnioskodawca gwarantuje zdolności organizacyjne do realizacji projektu zgodnie z celem szczegółowym, szczegółowymi warunkami produktów lub usług, które mają być dostarczone w ramach projektu i jest w stanie je dostarczyć w wymaganym terminie.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.5	Wykonalność techniczna/technologiczna	Projekt jest wykonalny pod względem technicznym. Zaproponowane rozwiązania techniczne/ technologiczne	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.

**DZIAŁANIE 5.1 BUDOWA I PRZEBUDOWA DRÓG REGIONALNYCH (WOJEWÓDZKICH)**  
**ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria wykonalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
		są optymalne i umożliwiają realizację projektu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 5.6 ZAKUP I MODERNIZACJA TABORU KOLEJOWEGO NA POTRZEBY PRZEWOZÓW REGIONALNYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

Oś priorytetowa	V Zrównoważony transport
Priorytet Inwestycyjny	7d Rozwój i rehabilitacja kompleksowych, wysokiej jakości i interoperacyjnych systemów transportu kolejowego oraz propagowanie działań służących zmniejszeniu hałasu
Działanie	5.6 Zakup i modernizacja taboru kolejowego na potrzeby przewozów regionalnych

<b>Kryteria dopuszczalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
1.1	Terminowość złożenia wniosku	Wniosek złożono w terminie określonym w planie przygotowania projektu własnego województwa.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.2	Zgodność z celem szczegółowym i rezultatami priorytetu inwestycyjnego	Projekt koresponduje ze wskaźnikami strategicznymi określonymi w RPO WZ 2014-2020. Projekt jest zgodny z celem działania oraz wpływa na osiągnięcie wskaźników rezultatu określonych w SOOP.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.3	Zgodność z typami projektów	Projekt jest zgodny z typami projektów wskazanymi w regulaminie konkursu. Opis projektu wskazuje na zgodność ze wskazanym przez Wnioskodawcę typem projektu. Charakter przewidywanych działań, wskaźniki produktu, wydatki kwalifikowalne dają pewność, że mamy do czynienia z typem projektu zaplanowanym do wsparcia w ramach działania 5.6.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.4	Zgodność z zasadami horyzontalnymi	Projekt jest zgodny z właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi: a) partnerstwa i wielopoziomowego zarządzania b) zrównoważonego rozwoju c) promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym. m. in. budowanie infrastruktury w zgodzie z zasadą uniwersalnego projektowania, tj. w taki sposób, by mogła być użyta przez wszystkich ludzi, w możliwie szerokim zakresie, bez potrzeby dodatkowej adaptacji).	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.5	Zgodność realizacji projektu przed dniem złożenia wniosku o	Jeżeli projekt rozpoczął się przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie, to przestrzegano obowiązujących przepisów prawa dotyczących danego projektu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.

**DZIAŁANIE 5.6 ZAKUP I MODERNIZACJA TABORU KOLEJOWEGO NA POTRZEBY PRZEWOZÓW REGIONALNYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria dopuszczalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
	dofinansowanie	Czy projekt nie zakończył się przed złożeniem wniosku o dofinansowanie w rozumieniu rozporządzenia ogólnego (1303/2013).	Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.6	Kwalifikowalność projektu	Projekt przyczyni się do rozwoju województwa zachodniopomorskiego. Projekt ma wpływ na sytuację społeczno-gospodarczą województwa zachodniopomorskiego. Projekt przyniesie korzyści mieszkańcom województwa zachodniopomorskiego. Zakupiony tabor będzie służyć do prowadzenia przewozów na obszarze województwa z ewentualnym zasięgiem do województw ościennych.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.7	Dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych	Projekt uwzględnia potrzeby osób niepełnosprawnych, tabor umożliwi podróżowanie osobom o ograniczonej zdolności poruszania się. Ponadto weryfikacji podlega sposób uwzględnienia zasady równości szans i niedyskryminacji w projekcie.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.8	Wpływ na rozwój społeczno-gospodarczy	Projekt będzie rozwiązywać istotne problemy komunikacyjne głównie w zakresie dostępności komunikacyjnej do obszarów, które mają szansę na rozwój społeczny, gospodarczy i tworzenie miejsc pracy.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.9	Wzrost atrakcyjności środka transportu	Ocenie podlega wpływ projektu na zainteresowanie mieszkańców województwa oraz turystów transportem kolejowym.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.10	Wiarygodność popytu	Wiarygodność analizy popytu dokonanej na podstawie realistycznych szacunków oraz w zgodzie z głównymi tendencjami demograficznymi i rozwojem sytuacji w danym sektorze, która uzasadnia zapotrzebowanie na projekt oraz ogólny potencjał infrastruktury projektu. Cele projektu wynikają z analizy potrzeb. Projekt zakłada działania wykonalne w kontekście analizy potrzeb.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.11	Poprawność analizy	Adekwatność jakości analizy wariantów. Przeanalizowano	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania

**DZIAŁANIE 5.6 ZAKUP I MODERNIZACJA TABORU KOLEJOWEGO NA POTRZEBY PRZEWOZÓW REGIONALNYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria dopuszczalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
	wariantowości	najważniejsze warianty i wybrano wariant najlepszy dla realizacji projektu, zawierającej uzasadnienie wybranego wariantu. Warianty zostały przygotowane pod kątem zróżnicowanego wpływu na środowisko oraz wykorzystania najnowszych standardów technologicznych.	dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 5.6 ZAKUP I MODERNIZACJA TABORU KOLEJOWEGO NA POTRZEBY PRZEWOZÓW REGIONALNYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria administracyjności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
2.1	Poprawność wniosku	<p>Wniosek został sporządzony i złożony zgodnie z obowiązującą Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie oraz z Regulaminem konkursu.</p> <p>Wniosek zawiera szczegółowe opisy dotyczące produktów lub usług, które mają być dostarczone w ramach operacji, plan finansowy oraz termin realizacji.</p> <p>Wszystkie dane Wnioskodawcy są zgodne z danymi podanymi w jego dokumentach rejestrowych lub w statucie.</p> <p>Wszystkie pola we wniosku są wypełnione w języku polskim i w taki sposób, że dają możliwość oceny merytorycznej wniosku.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.</p> <p>Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p>
2.2	Możliwość oceny merytorycznej wniosku	<p>Wszystkie pola we wniosku są wypełnione w taki sposób, że dają możliwość oceny merytorycznej wniosku.</p> <p>Jakość przedstawionych dokumentów (dokumentacji projektowej) pozwala na dokonanie tej oceny. Należy zweryfikować przede wszystkim opisy (w tym analizy i wnioski) w kontekście ich:</p> <p>Poprawności – w kontekście błędów popełnionych zarówno w opisach (rzutujących na ich rozumienie, znaczenie, czy wiarygodność), ich aktualności (kiedy są dostępne nowsze dane lub użyte źródła straciły ważność), jak i w analizach i wnioskowaniu (np. błędy rachunkowe zmieniające znacząco wynik analiz)</p> <p>Rzetelności – dokładności, z jaką opisy odzwierciedlają każdy z aspektów poszczególnych elementów projektu. Dotyczy etapu tworzenia opisów. Opisy zawsze powinny brać pod uwagę te same czynniki. Oznacza to, że opisy powinny być spójne w czasie (po upływie pewnego czasu ponownie sporządzone opisy powinny przekazywać podobne treści) oraz spójne wewnętrznie (nie występowały sprzeczności w opisach spowodowane braniem pod uwagę innych czynników za każdym razem; wybrane do analizy lub opisów elementy populacji / otoczenia powinny być reprezentatywne na tyle, aby odzwierciedlały rzeczywistą sytuację, a w przypadku interpretacji – błąd związany z interpretacjami był minimalny).</p> <p>Wiarygodności – w przeciwieństwie do rzetelności,</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.</p> <p>Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p>

**DZIAŁANIE 5.6 ZAKUP I MODERNIZACJA TABORU KOLEJOWEGO NA POTRZEBY PRZEWOZÓW REGIONALNYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria administracyjności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
		wiarygodność dotyczy przyjmowanych założeń oraz źródeł danych, na podstawie których dokonywane są analizy i tworzone opisy, a także formułowane wnioski.	
2.3	Spójność wniosku i załączników	Opisy we wniosku oraz w załącznikach są ze sobą spójne, nie zawierają sprzecznych ze sobą kwestii.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
2.4	Zgodność z kwalifikowalnością wydatków	Wydatki w projekcie są zaplanowane : 1) w sposób celowy i oszczędny, z zachowaniem zasad: a) uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów, b) optymalnego doboru metod i środków służących osiągnięciu założonych celów; 2) w sposób umożliwiający terminową realizację zadań; 3) w wysokości i terminach wynikających z wcześniej zaciągniętych zobowiązań.  Wydatki założone w projekcie są zgodne z katalogiem wydatków oraz zasadami kwalifikowalności określonymi w Rocznym Planie Realizacji Działania oraz w Regulaminie konkursu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
2.5	Intensywność wsparcia	Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami działania 5.6.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
2.6	Poprawność obliczeń całkowitych kosztów i całkowitych kosztów kwalifikowalnych oraz intensywności pomocy uwzględniającej generowanie dochodu w projekcie	Poprawność całkowitych kosztów i całkowitych kosztów kwalifikowalnych z uwzględnieniem wymogów określonych w art.61 rozporządzenia (UE) nr 1303/2013, a także wystarczająca szczegółowość i racjonalne przesłanki obliczania kosztów, zarówno pod względem całkowitych kosztów niezbędnych do osiągnięcia wyznaczonych celów, jak i pod względem kosztów jednostkowych w stosownych przypadkach.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
2.7	Poprawność okresu realizacji	Projekt zostanie zrealizowany w terminie zaplanowanym dla projektu. Harmonogram projektu został zaplanowany realnie i	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.

**DZIAŁANIE 5.6 ZAKUP I MODERNIZACJA TABORU KOLEJOWEGO NA POTRZEBY PRZEWOZÓW REGIONALNYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria administracyjności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
		racjonalnie. Wszystkie etapy projektu wynikają z procesu inwestycyjnego i są logicznie powiązane. Okres realizacji projektu nie wykracza poza datę końcową okresu kwalifikowalności określoną w art. 65 ust. 2 rozporządzenia (UE) nr 1303/2013.	Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
2.8	Zasadność poziomu wsparcia w projekcie	Śluszność wniosku, że projekt jest realny z gospodarczego i finansowego punktu widzenia oraz przynosi pozytywne skutki społeczno-gospodarcze, co uzasadnia poziom wsparcia w zakresie przewidzianym w ramach EFRR. Projekt wymaga dofinansowania, gdy: $FNPV/C < 0$ , a $FRR/C < \text{od stopy dyskontowej}$ .	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 5. 6 ZAKUP I MODERNIZACJA TABORU KOLEJOWEGO NA POTRZEBY PRZEWOZÓW REGIONALNYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria wykonalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
3.1	Zdolność prawna	Ocenie podlega stan przygotowania projektu do realizacji w istniejącym otoczeniu prawnym. W ramach studium wykonalności i analizy kosztów i korzyści zbadano m.in. odpowiednie procedury zamówień publicznych oraz przeprowadzono analizę występowania pomocy publicznej.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.2	Zdolność finansowa	Kondycja finansowa wnioskodawcy gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub usług, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca posiada niezbędne środki finansowe do realizacji projektu. Wnioskodawca zapewnia środki finansowe do utrzymywania projektu w okresie trwałości.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.3	Zdolność ekonomiczna	Przeprowadzona analiza kosztów i korzyści w studium wykonalności jest prawidłowa, a jej wyniki wskazują na to, że projekt posiada minimalny wymagany poziom efektywności społeczno-gospodarczej. Analizy biorą pod uwagę uwarunkowania płynące z otoczenia prawnego projektu. Tam gdzie to zasadne weryfikacja spełnienia kryterium powinna korzystać ze wskaźnika B/C, którego minimalna wartość to 1.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.4	Zdolność operacyjna	Wnioskodawca gwarantuje zdolności organizacyjne do realizacji projektu zgodnie z celem szczegółowym, szczegółowymi warunkami produktów lub usług, które mają być dostarczone w ramach projektu i jest w stanie je dostarczyć w wymaganym terminie.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 7.1 PROGRAMY NA RZECZ INTEGRACJI OSÓB I RODZIN ZAGROŻONYCH UBÓSTWEM I/LUB WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM UKIERUNKOWANE  
NA AKTYWIZACJĘ SPOŁECZNO-ZAWODOWĄ WYKORZYSTUJĄCĄ INSTRUMENTY AKTYWIZACJI EDUKACYJNEJ, SPOŁECZNEJ, ZAWODOWEJ  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

Oś priorytetowa	VII Włączenie społeczne
Priorytet Inwestycyjny	9i Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie
Działanie	7.1 Programy na rzecz integracji osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym ukierunkowane na aktywizację społeczno-zawodową wykorzystującą instrumenty aktywizacji edukacyjnej, społecznej, zawodowej
Typ projektu	Rozwój form aktywnej integracji oraz upowszechnianie aktywnej integracji i pracy socjalnej przez ośrodki pomocy społecznej oraz powiatowe centra pomocy rodzinie z wykorzystaniem usług aktywnej integracji o charakterze: społecznym, których celem jest przywrócenie lub wzmocnienie kompetencji społecznych, zaradności, samodzielności i aktywności społecznej, zawodowym, których celem jest pomoc w podjęciu decyzji dotyczącej wyboru lub zmiany zawodu, wyposażenie w kompetencje i kwalifikacje zawodowe oraz umiejętności pożądane na rynku pracy, pomoc w utrzymaniu zatrudnienia edukacyjnym, których celem jest wzrost poziomu wykształcenia lub jego dostosowanie do potrzeb rynku pracy, zdrowotnym, których celem jest wyeliminowanie lub złagodzenie barier zdrowotnych utrudniających funkcjonowanie w społeczeństwie lub powodujących oddalenie od rynku pracy.

**DZIAŁANIE 7.1 PROGRAMY NA RZECZ INTEGRACJI OSÓB I RODZIN ZAGROŻONYCH UBÓSTWEM I/LUB WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM UKIERUNKOWANE  
NA AKTYWIZACJĘ SPOŁECZNO-ZAWODOWĄ WYKORZYSTUJĄCĄ INSTRUMENTY AKTYWIZACJI EDUKACYJNEJ, SPOŁECZNEJ, ZAWODOWEJ  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria dopuszczalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
1.1	Zgodność z celem szczegółowym i rezultatami priorytetu inwestycyjnego	Projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym <i>RPO WZ 2014-2020</i> oraz ze wskaźnikami priorytetu inwestycyjnego.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.2	Zgodność z typami projektu	Projekt jest zgodny z typem projektu wskazanym w <i>SOOP RPO WZ 2014-2020</i> , tj.: <i>Rozwój form aktywnej integracji oraz upowszechnianie aktywnej integracji i pracy socjalnej przez ośrodki pomocy społecznej oraz powiatowe centra pomocy rodzinie.</i> Opis projektu wskazuje na zgodność ze wskazanym przez Wnioskodawcę typem projektu, grupą docelową. Charakter przewidywanych działań, wskaźniki produktu, wydatki kwalifikowalne dają pewność, że mamy do czynienia z typem projektu zaplanowanym do wsparcia w ramach <i>SOOP RPO WZ 2014-2020</i> .	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.3	Zgodność z wymogami pomocy publicznej i/lub pomocy <i>de minimis</i>	Projekt jest zgodny z regułami pomocy publicznej i/lub pomocy <i>de minimis</i> –	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.4	Zgodność z zasadami horyzontalnymi	Projekt jest zgodny z właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi: a) partnerstwa i wielopoziomowego zarządzania, b) zrównoważonego rozwoju, c) promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.5	Kwalifikowalność Partnera	Partner/rzy (o ile nie są jednostkami sektora finansów publicznych) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r., o finansach publicznych. Partner/rzy (o ile nie są jednostkami sektora finansów publicznych) zgodnie ze <i>Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych RPO WZ 2014-2020</i> jest/są podmiotem/ami uprawnionym/i do ubiegania się o dofinansowanie w ramach typu projektu, w którym ogłoszony został nabór.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.6	Poprawność grupy docelowej	W zakresie zaplanowanych działań względem osób o statusie bezrobotnego, wsparcie jest obligatoryjnie skonsultowane	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.

**DZIAŁANIE 7.1 PROGRAMY NA RZECZ INTEGRACJI OSÓB I RODZIN ZAGROŻONYCH UBÓSTWEM I/LUB WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM UKIERUNKOWANE  
NA AKTYWIZACJĘ SPOŁECZNO-ZAWODOWĄ WYKORZYSTUJĄCĄ INSTRUMENTY AKTYWIZACJI EDUKACYJNEJ, SPOŁECZNEJ, ZAWODOWEJ  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria dopuszczalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
		z Powiatowym Urzędem Pracy działającym na obszarze powiatu, na którym realizowany jest projekt. Grupę docelową w projekcie, w części realizowanej przez ośrodek pomocy społecznej, stanowią co najmniej 10% osoby niepełnosprawne. Projekt, w części realizowanej przez powiatowe centrum pomocy rodzinie, skierowany jest do osób niepełnosprawnych w proporcji co najmniej takiej samej jak proporcja osób niepełnosprawnych będących klientami danego powiatowego centrum pomocy rodzinie, w stosunku do ogólnej liczby wszystkich klientów danego powiatowego centrum pomocy rodzinie (według stanu na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie).	Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.7	Efektywność społeczno-zatrudnieniowa	Projekt zakłada osiągnięcie wskaźnika efektywności społeczno-zatrudnieniowej dla uczestników na poziomie co najmniej: - 56% w odniesieniu do osób lub środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (w tym minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej – 22%), - 46% w odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi (w tym minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej – 12% <sup>73</sup> ).	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.8	Zgodność wsparcia	Programy aktywności lokalnej, zaplanowane w ramach projektu, są obligatoryjnie powiązane z działaniami rewitalizacji i realizowane są poprzez usługi aktywnej integracji, w tym pracę socjalną ze społecznością lokalną, animację lokalną lub organizowanie społeczności lokalnej. Projekty, uwzględniające realizację programów aktywności lokalnej, obligatoryjnie przewidują wsparcie dla osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym oraz środowisk lub lokalnych społeczności zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym w związku z rewitalizacją obszarów	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

<sup>73</sup> W odniesieniu do osób:

- a) będących w pieczy zastępczej i opuszczających tę pieczę, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej,
- a) nieletnich, wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości zgodnie z ustawą z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich,
- b) przebywających w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, o których mowa w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
- c) - do których są kierowane usługi aktywnej integracji nie ma obowiązku stosowania kryteriów efektywności społeczno-zatrudnieniowej.

**DZIAŁANIE 7.1 PROGRAMY NA RZECZ INTEGRACJI OSÓB I RODZIN ZAGROŻONYCH UBÓSTWEM I/LUB WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM UKIERUNKOWANE  
NA AKTYWIZACJĘ SPOŁECZNO-ZAWODOWĄ WYKORZYSTUJĄCĄ INSTRUMENTY AKTYWIZACJI EDUKACYJNEJ, SPOŁECZNEJ, ZAWODOWEJ  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria dopuszczalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
		zdegradowanych, o której mowa w <i>Wytocznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020</i> . Projektodawca zaplanował wniesienie wkładu własnego w wysokości nie mniejszej niż 15% wartości projektu.	
1.9	Zgodność realizacji projektu przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie	Jeżeli projekt rozpoczął się przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie, to przestrzegano obowiązujących przepisów prawa dotyczących danego projektu. Czy projekt nie zakończył się przed złożeniem wniosku o dofinansowanie w rozumieniu rozporządzenia ogólnego (1303/2013).	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 7.1 PROGRAMY NA RZECZ INTEGRACJI OSÓB I RODZIN ZAGROŻONYCH UBÓSTWEM I/LUB WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM UKIERUNKOWANE  
NA AKTYWIZACJĘ SPOŁECZNO-ZAWODOWĄ WYKORZYSTUJĄCĄ INSTRUMENTY AKTYWIZACJI EDUKACYJNEJ, SPOŁECZNEJ, ZAWODOWEJ  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria administracyjności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
2.1	Kompletność wniosku	Wniosek jest kompletny i został sporządzony i złożony zgodnie z obowiązującą <i>Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie</i> oraz z <i>Regulaminem naboru</i> . Wszystkie pola we wniosku są wypełnione w języku polskim i w taki sposób, że dają możliwość oceny merytorycznej wniosku.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
2.2	Zgodność z kwalifikowalnością wydatków	Wydatki w projekcie są zgodne z <i>Wytocznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności w okresie programowania 2014-2020</i> .	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
2.3	Intensywność wsparcia	Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami Regulaminu naboru.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
2.4	Spójność wniosku i załączników	Opisy we wniosku oraz w załącznikach są ze sobą spójne, nie zawierają sprzecznych ze sobą kwestii.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
2.5	Poprawność okresu realizacji	Projekt zostanie zrealizowany w terminie zaplanowanym dla projektu. Harmonogram projektu został zaplanowany realnie i racjonalnie. Okres realizacji projektu nie wykracza poza datę końcową okresu kwalifikowalności określoną w art. 65 ust. 2 rozporządzenia (UE) nr 1303/2013.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
2.6	Spójność projektu	Projekt jest spójny merytorycznie w zakresie wskazanego opisu grupy docelowej, trafności doboru zadań, harmonogramu zadań, wskaźników planowanych do osiągnięcia, szacowanego budżetu projektu oraz przyczynia się do osiągnięcia celów RPO WZ 2014-2020.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
2.7	Celowość partnerstwa	Projekt spełnia wymogi utworzenia partnerstwa. W celu wspólnej realizacji projektu, może zostać utworzone partnerstwo przez podmioty wnoszące do projektu zasoby ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe, realizujące wspólnie	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu

**DZIAŁANIE 7.1 PROGRAMY NA RZECZ INTEGRACJI OSÓB I RODZIN ZAGROŻONYCH UBÓSTWEM I/LUB WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM UKIERUNKOWANE  
NA AKTYWIZACJĘ SPOŁECZNO-ZAWODOWĄ WYKORZYSTUJĄCĄ INSTRUMENTY AKTYWIZACJI EDUKACYJNEJ, SPOŁECZNEJ, ZAWODOWEJ  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria administracyjności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
		projekt, zwany dalej „projektem partnerskim”, na warunkach określonych w porozumieniu albo umowie o partnerstwie.	wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 7.1 PROGRAMY NA RZECZ INTEGRACJI OSÓB I RODZIN ZAGROŻONYCH UBÓSTWEM I/LUB WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM UKIERUNKOWANE  
NA AKTYWIZACJĘ SPOŁECZNO-ZAWODOWĄ WYKORZYSTUJĄCĄ INSTRUMENTY AKTYWIZACJI EDUKACYJNEJ, SPOŁECZNEJ, ZAWODOWEJ  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria wykonalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
3.1	Zdolność prawna	Projekt jest zgodny z prawodawstwem wspólnotowym oraz krajowym, w tym przepisami ustawy <i>Prawo zamówień publicznych</i> .	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.2	Zdolność organizacyjno-operacyjna.	Wnioskodawca gwarantuje zdolność organizacyjną do realizacji projektu zgodnie z zakresem wskazanym we wniosku. Wnioskodawca dysponuje doświadczeniem w realizacji podobnych przedsięwzięć. Posiada lub dobierze do realizacji projektu odpowiednio wykwalifikowaną kadrę, zarówno do jego obsługi jak i realizacji przedsięwzięć merytorycznych. Dysponuje odpowiednim potencjałem technicznym.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.3	Zdolność finansowa	Kondycja finansowa wnioskodawcy gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub usług, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca posiada niezbędne środki finansowe do realizacji projektu. Wnioskodawca zapewnia środki finansowe do utrzymania projektu w okresie trwałości (jeśli dotyczy). Wnioskodawca oraz partner/rzy krajowi (o ile dotyczy), ponoszący wydatki w danym projekcie z EFS, posiadają łączny obrót za rok kalendarzowy równy lub wyższy od łącznych rocznych wydatków w danym projekcie i innych projektach realizowanych w ramach EFS, których stroną umowy o dofinansowanie jest instytucja, w której dokonywana jest ocena wniosku w roku kalendarzowym, w którym wydatki są najwyższe.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**KRYTERIA WYBORU KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH**  
**ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

Kryteria wyboru Kontraktów Samorządowych

Kryteria dopuszczalności, administracyjności, jakości KKS

<b>Kryteria dopuszczalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
	Terminowość i właściwość złożenia Koncepcji Kontraktu Samorządowego (KKS)	Koncepcję Kontraktu Samorządowego złożono w terminie określonym w ogłoszeniu o naborze.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
	Okres realizacji przedsięwzięć priorytetowych wskazanych w Koncepcji Kontraktu Samorządowego	Okres realizacji przedsięwzięć wskazanych w KKS zawiera się w okresie kwalifikowalności wydatków, tj. w przypadku wydatków ponoszonych na projekty nie podlegające zasadom dotyczącym pomocy publicznej zawiera się pomiędzy 1 stycznia 2014 r. a dniem 31 grudnia 2023 r. W przypadku działań objętych zasadami pomocy publicznej, zasady kwalifikowalności, w tym data, od której beneficjenci mogą ponosić wydatki, aby projekt był kwalifikowalny do wsparcia, są określone we właściwym programie pomocy publicznej.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
	Poprawność wnioskodawców	KKS została złożona przez jednostki samorządu terytorialnego z województwa zachodniopomorskiego.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
		Wnioskodawcy przedsięwzięć priorytetowych wskazani w KKS są zgodni z zapisami SZOOP dotyczącymi beneficjentów poszczególnych Działań dedykowanych KS.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
	Wiązka przedsięwzięć priorytetowych	KKS zawiera wiązkę przedsięwzięć priorytetowych planowanych do finansowania z środków w ramach dwóch funduszy (EFRR i EFS).	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.

**KRYTERIA WYBORU KONTRAKTÓW SAMORZADOWYCH**  
**ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria dopuszczalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
			Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
		KKS zawiera wiązkę przedsięwzięć priorytetowych w ramach minimum 3 priorytetów inwestycyjnych.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
	Zgodność obszarowa	KKS utworzona jest dla minimum 3 gmin. Obszar KKS nie pokrywa się z obszarami ZIT.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
		KKS utworzona jest dla gmin na terenie województwa zachodniopomorskiego.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
		KKS obejmuje sąsiadujące ze sobą gminy (zachowano ciągłość terytorialna).	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
		Dana gmina została ujęta tylko w jednej Koncepcji Kontraktu Samorządowego.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**KRYTERIA WYBORU KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH**  
**ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria administracyjności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
1.	Kompletność Koncepcji Kontraktu Samorządowego	KKS przygotowano i złożono zgodnie z <i>Instrukcją Koncepcji Kontraktu Samorządowego</i> oraz z ogłoszeniem o naborze.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
2.	Poprawność grupy docelowej	Grupy docelowe projektów priorytetowych wskazane w KKS są zgodne z zapisami SOOP dla poszczególnych Działań dedykowanych KS.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.	Zgodność obszarowa	KKS została oparta na zdelimitowanym obszarze geograficznym, wraz z uzasadnieniem delimitacji.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
4.	Diagnoza	KKS zawiera sformułowane tezy diagnostyczne charakteryzujące obszar objęty Koncepcją.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
		KKS wskazuje na potencjały rozwojowe charakteryzujące obszar objęty Koncepcją.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
		KKS wskazuje na bariery rozwojowe charakteryzujące obszar objęty Koncepcją.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
5.	Forma realizacji Koncepcji	KKS wskazuje formę prawną realizacji Kontraktu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do

**KRYTERIA WYBORU KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH**  
**ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria administracyjności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
	Kontraktu Samorządowego		przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
		KKS wskazuje sposób reprezentowania podmiotów (gmin, powiatów) tworzących Koncepcję wraz z wskazaniem danych kontaktowych.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
6.	Branże gospodarcze	KKS wskazuje wiodącą (kluczową) branżę gospodarczą obszaru objętego Koncepcją.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
		Wiodącą (kluczową) branżę gospodarczą wskazaną w KKS odniesiono do regionalnych specjalizacji województwa zachodniopomorskiego.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
7.	Cele rozwojowe Koncepcji Kontraktu Samorządowego	KKS zawiera cele rozwojowe planowane do osiągnięcia poprzez wdrożenie projektów objętych Koncepcją.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
		KKS zawiera oczekiwane rezultaty planowane do osiągnięcia dzięki wdrożeniu projektów objętych Koncepcją.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
		KKS jest zgodna z właściwymi działaniami RPO WZ 2014-2020 oraz koresponduje ze wskaźnikami działań RPO WZ 2014-2020	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.

**KRYTERIA WYBORU KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH**  
**ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria administracyjności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
		dedykowanym Kontraktom Samorządowym.	Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
8.	Uspołecznienie Koncepcji Kontraktu Samorządowego	KKS zawiera opis partnerów społecznych i gospodarczych, którzy brali udział w jej formułowaniu oraz określenie ich roli w procesie w tym procesie.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
9.	Analiza ryzyka	KKS zawiera analizę ryzyk związanych z realizacją Kontraktu Samorządowego.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
10.	Projekty priorytetowe w Koncepcji Kontraktu Samorządowego	KKS zawiera zidentyfikowane przedsięwzięcia priorytetowe zgodne z działaniami RPO WZ 2014-2020 dedykowanymi KS.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
		Wszystkie przedsięwzięcia priorytetowe są opisane zgodnie z <i>Instrukcją Koncepcji Kontraktu Samorządowego</i> oraz z ogłoszeniem o naborze.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
11.	Projekty komplementarne w Koncepcji Kontraktu Samorządowego	KKS zawiera zidentyfikowane projekty komplementarne do przedsięwzięć priorytetowych zawartych w KKS.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
		Wszystkie przedsięwzięcia komplementarne są opisane zgodnie z <i>Instrukcją Koncepcji Kontraktu Samorządowego</i> oraz z ogłoszeniem o naborze.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.

**KRYTERIA WYBORU KONTRAKTÓW SAMORZADOWYCH**  
**ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria administracyjności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
			Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**KRYTERIA WYBORU KONTRAKTÓW SAMORZADOWYCH**  
**ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria jakości</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
1.	Jakość części diagnostycznej dotyczącej sytuacji gospodarczej	Część diagnostyczna KKS zawiera tezy trafnie opisujące sytuację gospodarczą.	Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej. Skala punktów (1-25).
		Część diagnostyczna KKS zawiera tezy trafnie odnoszące się do zakresu merytorycznego działań RPO WZ dedykowanych KS.	
		Część diagnostyczna KKS wskazuje jednoznacznie potencjały rozwojowe obszaru objętego KS dot. sytuacji gospodarczej	
		Część diagnostyczna KKS wskazuje jednoznacznie bariery / problemy rozwojowe obszaru objętego KS dot. sytuacji gospodarczej	
		Część diagnostyczna KKS nie wykazuje istotnych rozbieżności z diagnozą RPO WZ, SRWZ dot. sytuacji gospodarczej	
2.	Jakość części diagnostycznej dotyczącej sytuacji społecznej	Część diagnostyczna KKS zawiera tezy diagnostyczne trafnie opisujące sytuację społeczną.	Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej. Skala punktów (1-16).
		Część diagnostyczna KKS zawiera tezy trafnie odnoszące się do zakresu merytorycznego działań RPO WZ dedykowanych KS	
		Część diagnostyczna KKS wskazuje jednoznacznie potencjały rozwojowe obszaru objętego KS dot. sytuacji społecznej	
		Część diagnostyczna KKS wskazuje jednoznacznie bariery / problemy rozwojowe obszaru objętego KS dot. sytuacji społecznej	
		Część diagnostyczna KKS nie wykazuje istotnych rozbieżności z diagnozą RPO WZ, SRWZ dot. sytuacji społecznej	
3.	Jakość części diagnostycznej dotyczącej sytuacji infrastrukturalnej	Część diagnostyczna KKS zawiera tezy diagnostyczne trafnie opisujące sytuację infrastrukturalną.	Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej. Skala punktów (1-9).
		Część diagnostyczna KKS zawiera tezy trafnie odnoszące się do zakresu merytorycznego działań RPO WZ dedykowanych KS	
		Część diagnostyczna KKS wskazuje jednoznacznie potencjały rozwojowe obszaru objętego KS dot. sytuacji infrastrukturalnej	
		Część diagnostyczna KKS wskazuje jednoznacznie bariery / problemy rozwojowe obszaru objętego KS dot. sytuacji infrastrukturalnej	
		Część diagnostyczna KKS nie wykazuje istotnych rozbieżności z	

**KRYTERIA WYBORU KONTRAKTÓW SAMORZADOWYCH**  
**ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria jakości</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
		diagnozą RPO WZ, SRWZ dot. sytuacji infrastrukturalnej	
4.	Spójność części diagnostycznej Koncepcji Kontraktu Samorządowego	<p>Część diagnostyczna zawiera odpowiedni zakres informacji (właściwe dane statystyczne do opisu sytuacji społeczno-gospodarczo-infrastrukturalnej). Powiązania pomiędzy sytuacją w zakresie stanu infrastruktury i sytuacją społeczną a gospodarką są racjonalne</p> <p>W sposób przejrzysty i spójny wskazano matrycę logiczną: dane-tezy- potencjały/bariery</p> <p>W KKS jednoznacznie wyeksponowano informacje nt. potencjałów i barier</p>	<p>Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej.</p> <p>Skala punktów (1-30).</p>
5..	Uzasadnienie delimitacji Kontraktu Samorządowego	KKS zrozumiale wskazuje na wspólne dla obszaru objętego KS potencjały/problemy (deficyty) i/lub powiązania funkcjonalne	<p>Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej.</p> <p>Skala punktów (1-20).</p> <p>16-20 - uzasadnienie wskazuje na co najmniej dwa wspólne elementy dla całego obszaru (wszystkich jst) i jednoznaczne wyeksponowanie wspólnych potencjałów / problemów / deficytów / powiązań funkcjonalnych stanowiących przesłanki dla delimitacji;</p> <p>11-15 - sieć powiązań dotyczy całego obszaru (wszystkich jst w różnych grupach), a pojedynczy element co najmniej połowy jst;</p> <p>6-10- sieć powiązań dotyczy całego obszaru (wszystkich jst w różnych grupach) bez jednego wyrażonego elementu dla całego obszaru;</p> <p>1-5 - istnieje sieć powiązań, ale nie obejmuje całego obszaru (wszystkich jst w różnych grupach);</p>
6.	Sposób realizacji KS i podziału odpowiedzialności	Formuła formalno-prawna jest adekwatna w stosunku do zakresu KKS	Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej.

**KRYTERIA WYBORU KONTRAKTÓW SAMORZADOWYCH**  
**ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria jakości</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
		Podział zadań i odpowiedzialności pomiędzy zaangażowane podmioty dot. realizacji całego KS, jak i odpowiedzialności za realizację poszczególnych przedsięwzięć priorytetowych daje racjonalne zapewnienie prawidłowej realizacji KS	Skala punktów (1-20).
		W KKS wskazano sposób reprezentacji i przepływu informacji pomiędzy partnerami	
7.	Wybór kluczowych branż KS	KKS jednoznacznie identyfikuje kluczowe branże gospodarcze, wokół których koncentrują się projekty priorytetowe i projekty komplementarne.	Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej. Skala punktów (1-40).
		Identyfikacja kluczowych branż jest spójna z informacjami zawartymi w części diagnostycznej (spójność na poziomie potencjały-branże)	
		Kluczowe branże gospodarcze uwzględniają kluczowych przedsiębiorców zlokalizowanych na obszarze objętym KS	
8.	Spójność z regionalnymi specjalizacjami	Kluczowe branże gospodarcze KKS są spójne z regionalnymi specjalizacjami województwa zachodniopomorskiego	Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej. Skala punktów (1-25).
9.	Cele KKS	Cele KKS zostały sformułowane zgodnie z zasadą SMART	Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej. Skala punktów (1-45).
		Cele KKS zostały sformułowane w sposób spójny z тезami wskazanymi w części diagnostycznej	
		W KKS układ celów jest silnie zorientowany na rozwój gospodarczy obszaru objętego KS oraz na regionalne specjalizacje województwa zachodniopomorskiego.	
10.	Dobór i adekwatność rezultatów	W KKS zachowano spójność pomiędzy celami, opisem efektów realizacji celów i wskaźnikami.	Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej. Skala punktów (1-45).
		Wskazane rezultaty są wiarygodne, realne do osiągnięcia i adekwatne do przyjętych celów KKS	
11.	Uspołecznienie procesu formułowania KS	W tworzeniu KKS zapewniono udział kluczowych dla realizacji KKS interesariuszy (w szczególności partnerów gospodarczych) oraz uwagi/sugestie partnerów społecznych	Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej. Skala punktów (1-25).

**KRYTERIA WYBORU KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH**

**ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

Kryteria oceny wiązki przedsięwzięć priorytetowych

Etap oceny wiązki przedsięwzięć priorytetowych zostanie poprzedzony oceną poszczególnych przedsięwzięć wchodzących w jej zakres. Ocena ta odbędzie się na podstawie właściwych dla poszczególnych działań RPO WZ 2014-2020 kryteriów (kryteria preselekcyjne).

<b>Kryteria jakości</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
1.	Spójność wiązki przedsięwzięć priorytetowych	Przedsięwzięcia priorytetowe są w sposób jednoznaczny i przemyślany merytorycznie powiązane ze sobą Przedsięwzięcia priorytetowe współfinansowane ze środków EFS uzupełniają przedsięwzięcia priorytetowe współfinansowane ze środków EFRR Powiązania pomiędzy przedsięwzięciami priorytetowymi pozwalają na wygenerowanie efektu synergii	Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej. Skala punktów (1-20).
2.	Ocena ryzyka	KKS zawiera analizę ryzyka w przypadku realizacji tylko części projektów wskazanych w wiązce projektów priorytetowych	Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej. Skala punktów (1-20).
3.	Progospodarczy wymiar wiązki przedsięwzięć priorytetowych	Wiązka przedsięwzięć priorytetowych nakierowana jest na progospodarczy rozwój obszaru objętego KS	Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej. Skala punktów (1-20).

KRYTERIA WYBORU KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH

ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ

Kryteria oceny projektów komplementarnych

<b>Kryteria jakości</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
1.	Spójność projektów komplementarnych z wiązką przedsięwzięć priorytetowych	Projekty komplementarne odnoszą się do konkretnych przedsięwzięć priorytetowych Rezultaty projektów komplementarne synergicznie dopełniają rezultaty przedsięwzięć priorytetowych, Projekty komplementarne przyczyniają się do realizacji zaplanowanych celów KS	Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej. Skala punktów (1-20).
2.	Wielosektorowość projektów komplementarnych	Projekty komplementarne obejmują zarówno przedsiębiorców, organizacje samorządowe, jak i projekty uzupełniające jednostek sektora finansów publicznych	Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej. Skala punktów (1-10).
3.	Progospodarczy wymiar projektów komplementarnych	Projekty komplementarne nakierowane są na progospodarczy rozwój obszaru objętego KS	Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej. Skala punktów (1-10).

**DZIAŁANIE 1.13 TWORZENIE I ROZBUDOWA INFRASTRUKTURY NA RZECZ ROZWOJU GOSPODARCZEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

**Kryteria oceny udziału KKS w realizacji wskaźników RPO WZ 2014-2020**

<b>Kryteria jakości</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
1.	Stopień realizacji wskaźników RPO WZ 2014-2020	Projekty priorytetowe, w największym stopniu przyczyniają się do osiągnięcia wskaźników RPO WZ 2014-2020.	Każdy projekt priorytetowy poddany zostanie ocenie punktowej z uwzględnieniem jego efektywności finansowej oraz udziału w osiągnięciu wskaźników RPO WZ 2014-2020. Liczba punktów zostanie przyznana na podstawie pozycji ocenianej KKS w rozkładzie efektywności finansowej i stopnia realizacji wartości wskaźników RPO WZ 2014-2020 wszystkich KKS zgłoszonych w ramach danego konkursu. Skala punktów (1-200).

**DZIAŁANIE 1.13 TWORZENIE I ROZBUDOWA INFRASTRUKTURY NA RZECZ ROZWOJU GOSPODARCZEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

Oś priorytetowa	I Gospodarka- Innowacje-Nowoczesne Technologie
Priorytet Inwestycyjny	3a Promowanie przedsiębiorczości, w szczególności poprzez ułatwianie gospodarczego wykorzystywania nowych pomysłów oraz sprzyjanie tworzeniu nowych firm, w tym również poprzez inkubatory przedsiębiorczości
Działanie	1.13 Tworzenie i rozbudowa infrastruktury na rzecz rozwoju gospodarczego w ramach Kontraktów Samorządowych
Typ projektu	Działania zwiększające atrakcyjność i dostępność stref inwestycyjnych na obszarze objętym Kontraktem Samorządowym

*Ciemniejszym kolorem oznaczono kryteria, które będą wykorzystane przy preselekcji.*

<b>Kryteria dopuszczalności (preselekcja)</b>			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
1.1	Zgodność z celem szczegółowym i rezultatami priorytetu inwestycyjnego	Projekt koresponduje ze wskaźnikami strategicznymi określonymi w RPO WZ 2014-2020. Projekt jest zgodny z celem działania oraz wpływa na osiągnięcie wskaźników rezultatu określonych w SOOP.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.2	Zgodność z typami projektów	Projekt jest zgodny z typami projektów oraz związanymi z nimi obostrzeniami wskazanymi w regulaminie konkursu. Opis projektu wskazuje na zgodność ze wskazanym przez Wnioskodawcę typem projektu. Charakter przewidywanych działań, wskaźniki produktu, wydatki kwalifikowalne dają pewność, że mamy do czynienia z typem projektu zaplanowanym do wsparcia w ramach właściwego konkursu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.3	Zasadność realizacji projektu	Realizacja projektu jest uzasadniona, przeprowadzono analizę popytu (w tym w oparciu o udokumentowane zapotrzebowanie ze strony przedsiębiorców), z której wynika potrzeba realizacji projektu. Potrzeba realizacji danego projektu jest zrozumiała i wynika z założeń Kontraktu Samorządowego, w tym opisanych w nim barier i wyzwań. Projekt wynika z przedstawionej w Kontrakcie Samorządowym wizji/ strategii rozwoju gospodarczego, w szczególności dotyczy branży/specjalizacji gospodarki, na rozwoju której Kontrakt Samorządowy został oparty.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 1.13 TWORZENIE I ROZBUDOWA INFRASTRUKTURY NA RZECZ ROZWOJU GOSPODARCZEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria dopuszczalności (preselekcja)</b>			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
		Infrastruktura tworzona w ramach projektu nie będzie powielala dostępnej infrastruktury, chyba że limit dostępnej powierzchni został wyczerpany lub inwestycja wynika ze specyficznych potrzeb zainteresowanych inwestorów.	
1.4	Zgodność projektu z obszarem Kontraktu Samorządowego	Projekt jest realizowany na obszarze objętym Kontraktem Samorządowym.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 1.13 TWORZENIE I ROZBUDOWA INFRASTRUKTURY NA RZECZ ROZWOJU GOSPODARCZEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODZIAŁAŃ**

<b>Kryteria dopuszczalności</b>			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
1.5	Terminowość złożenia wniosku	Wniosek złożono w terminie określonym w ogłoszeniu o konkursie.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.6	Zgodność z zasadami horyzontalnymi	Projekt jest zgodny z właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi: a) partnerstwa i wielopoziomowego zarządzania, b) zrównoważonego rozwoju, c) promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym. m. in. budowanie infrastruktury w zgodzie z zasadą uniwersalnego projektowania, tj. w taki sposób, by mogła być użyta przez wszystkich ludzi, w możliwie szerokim zakresie, bez potrzeby dodatkowej adaptacji.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.7	Kwalifikowalność Beneficjenta	Wnioskodawca należy do kategorii beneficjentów uprawnionych do ubiegania się o dofinansowanie (wymienionych w regulaminie konkursu). Wnioskodawca nie jest wykluczony z dofinansowania przynajmniej na podstawie wskazanych w Wytycznych MIR przepisów: a) art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (tj. Dz. U. 2013 r. poz. 885 z późn. zm.); b) art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. poz. 769); c) art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (tj. Dz. U. 2012 r. poz. 768 z późn. zm.).	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 1.13 TWORZENIE I ROZBUDOWA INFRASTRUKTURY NA RZECZ ROZWOJU GOSPODARCZEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria dopuszczalności</b>			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
1.8	Zgodność z wymogami pomocy publicznej (jeśli dotyczy)	Możliwe jest udzielenie pomocy publicznej. Zakres udzielanej pomocy jest możliwy do objęcia wsparciem zgodnie z odpowiednim rozporządzeniem. Wnioskodawca jest uprawniony do otrzymania pomocy zgodnie z odpowiednim rozporządzeniem. Kryterium nie dotyczy projektów w ramach których nie wystąpi pomoc publiczna.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.9	Zgodność realizacji projektu przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie	Jeżeli projekt rozpoczął się przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie to, czy przestrzegano obowiązujących przepisów prawa dotyczących danego projektu. Czy projekt nie zakończył się przed złożeniem wniosku o dofinansowanie w rozumieniu rozporządzenia ogólnego (1303/2013).	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.10	Kwalifikowalność projektu	Operacja wybrana do dofinansowania z funduszy nie obejmuje przedsięwzięcia będącego częścią operacji, która została objęta lub powinna być zostać objęta procedurą odzyskiwania zgodnie z art. 71 Rozporządzenia 1303 w następstwie przeniesienia działalności produkcyjnej poza obszar objęty programem.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.11	Gotowość projektu do funkcjonowania bezpośrednio po zakończeniu inwestycji	Możliwe jest korzystanie z produktów wytworzonych w wyniku realizacji projektu bezpośrednio po jego zakończeniu. Opis projektu wyraźnie wskazuje na to, że bezpośrednio po zakończeniu realizacji projektu możliwe jest wykorzystanie pełnej funkcjonalności infrastruktury i nie wymaga dodatkowych działań (innych projektów itp.) w celu jej pełnego wykorzystania.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 1.13 TWORZENIE I ROZBUDOWA INFRASTRUKTURY NA RZECZ ROZWOJU GOSPODARCZEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH**  
**ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria dopuszczalności</b>			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
1.12	Poprawność analizy wariantowości	Adekwatność jakości analizy wariantów. Przeanalizowano najważniejsze warianty i wybrano wariant najlepszy dla realizacji projektu, zawierającej uzasadnienie wybranego wariantu. Warianty zostały przygotowane pod kątem zróżnicowanego wpływu na rozwój społeczno-gospodarczy regionu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 1.13 TWORZENIE I ROZBUDOWA INFRASTRUKTURY NA RZECZ ROZWOJU GOSPODARCZEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria jakości (preselekcja)</b>			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
2.1	Odpowiedniość / Adekwatność / Trafność	Kryterium weryfikuje stopień, w jakim cele projektu odpowiadają zmieniającym się potrzebom i priorytetom na szczeblu regionalnym lub lokalnym:	
		Projekt przyczyni się do rozwiązania problemów wskazanych w dokumentach strategicznych, w szczególności dotyczących bezrobocia.	Skala punktów 1-5; waga 1
		Projekt jest realizowany na nieużytkach, terenach zlokalizowanych w pobliżu inwestycji transportowych(autostrady, drogi szybkiego ruchu, linie kolejowe), terenach zdegradowanych, wymagających rewitalizacji.	Skala punktów 0-5; waga 1
		Proponowana koncepcja tworzenia lub rozbudowy infrastruktury na rzecz rozwoju gospodarczego powstała w związku ze zintensyfikowanym i udokumentowanym zapotrzebowaniem firm poszukujących lokalizacji do prowadzenia działalności na danym terenie	Skala punktów 1-5; waga 2
		Projekt jest uzupełnieniem działań w innych obszarach, w tym rynek pracy, edukacja, dostępność komunikacyjna. Realizacja projektu w sposób znaczący i bezpośredni uzupełnia efekty innego projektu realizowanego na szczeblu regionalnym/ krajowym.	Skala punktów 0-5; waga 1
2.2	Skuteczność	Stopień, w jakim projekt przyczyni się do osiągnięcia celów szczegółowych i ogólnych programu:	
		projekt będzie rozwiązywać istotne problemy dostępności infrastruktury na rzecz rozwoju gospodarczego do obszarów, które mają szansę na rozwój społeczny, gospodarczy i tworzenie miejsc pracy.	Skala punktów 1-5; waga 2
		infrastruktura powstała w wyniku realizacji projektu stanowić będzie atrakcyjną strefę inwestycyjną do lokowania nowych inwestycji przedsiębiorstw, nowych pomysłów biznesowych oraz sprzyjać będą tworzeniu nowych miejsc pracy. Projekt przyczyni się do zwiększenia liczby inwestycji podejmowanych przez MSP na obszarze objętym KS.	Skala punktów 1-5; waga 2

**DZIAŁANIE 1.13 TWORZENIE I ROZBUDOWA INFRASTRUKTURY NA RZECZ ROZWOJU GOSPODARCZEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODZIAŁAŃ**

<b>Kryteria jakości (preselekcja)</b>			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
		przedsięwzięcie wpłynie na rozwój gospodarczy regionu, w szczególności koncentrować się będzie na dziedzinach, branżach gospodarki o wysokim potencjalne rozwojowym mogących stać się inteligentną specjalizacją regionu.	Skala punktów 1-5; waga 1
2.3	Efektywność	Kryterium punktuje jak zasoby projektu przetworzono w bezpośrednie produkty (outputs) i rezultaty (results). Premiowane będą projekty o najkorzystniejszej wartości wskaźników rezultatu przy jednoczesnym jak najniższym poziomie dofinansowania.	Skala punktów 1-5; waga 3
2.4	Użyteczność		Skala punktów 1-5; waga 1
		Czy podmiot zarządzający terenem inwestycyjnym oraz samorząd lokalny stosują kompleksowe instrumenty/politykę w zakresie pozyskiwania nowych inwestycji przedsiębiorstw na terenie objętym Kontraktem Samorządowym. Przedmiotowy projekt wpisuje się w te instrumenty/politykę, a nie jest jedynym elementem oferty inwestycyjnej.	Skala punktów 1-5; waga 2
2.5	Trwałość	Projekt spowoduje zmiany, które będą miały trwały charakter:	
		Ocena szans trwania efektów realizacji programu w średniej i długiej perspektywie czasowej po zaprzestaniu finansowania inwestycji.  Wnioskodawca wykazuje ponadprzeciętną zdolność organizacyjną i finansową do utrzymania rezultatów projektu ponad 5 lat okresu trwałości. Kryterium bierze pod uwagę takie aspekty jak zakładany okres referencyjny projektu, przyjęte stawki amortyzacji, wielkość koniecznych nakładów odtworzeniowych, koszty operacyjne, wielkość zakładanych wpływów w przepływach finansowych w okresie operacyjnym, itp.)	Skala punktów 1-5; waga 2

**DZIAŁANIE 1.13 TWORZENIE I ROZBUDOWA INFRASTRUKTURY NA RZECZ ROZWOJU GOSPODARCZEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria jakości (preselekcja)</b>			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
		Produkty projektu są wytworzone za pomocą nowoczesnych technologii i/lub materiałów i/lub spełniają przyszłościowe potrzeby – wobec czego jest bardzo prawdopodobne, że rezultaty projektu będą użyteczne dla beneficjentów długo po jego zakończeniu.	Skala punktów 0-5; waga 1
		Punktowane powinny być rozwiązania dostosowujące infrastrukturę do spodziewanych skutków zmian klimatu (np. lokalizacja projektów poza obszarami zagrożenia powodziowego, odpowiednie zaprojektowanie infrastruktury sieci kanalizacji deszczowej przygotowanej do zwiększonej intensywności nawalnych deszczy, tworzenia stref chłodu dla pracowników, klimatyzacji, itp.)	Skala punktów 0-5; waga 1

**DZIAŁANIE 1.13 TWORZENIE I ROZBUDOWA INFRASTRUKTURY NA RZECZ ROZWOJU GOSPODARCZEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria administracyjności</b>			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
3.1	Poprawność wniosku	<p>Wniosek został sporządzony oraz złożony zgodnie z obowiązującą Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie oraz z Regulaminem konkursu. Wniosek zawiera szczegółowe opisy dotyczące produktów lub usług, które mają być dostarczone w ramach operacji, plan finansowy oraz termin realizacji. Wszystkie dane Wnioskodawcy są zgodne z danymi podanymi w jego dokumentach rejestrowych lub w statucie. Wniosek opisuje właściwie projekt, a załączniki potwierdzają zapisy we wniosku.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p>
3.2	Możliwość oceny merytorycznej wniosku	<p>Wszystkie pola we wniosku są wypełnione w taki sposób, że dają możliwość oceny merytorycznej wniosku. Jakość przedstawionych dokumentów (dokumentacji projektowej) pozwala na dokonanie tej oceny. Należy zweryfikować przede wszystkim opisy (w tym analizy, wnioski oraz szacowanie i adekwatność wskaźników) w kontekście ich:</p> <p>Poprawności - weryfikacja wniosku w kontekście błędów popełnionych zarówno w opisach (rzutuujących na ich rozumienie, znaczenie, czy wiarygodność), ich aktualności (kiedy są dostępne nowsze dane lub użyte źródła straciły ważność), jak i w analizach i wnioskowaniu (np. błędy rachunkowe zmieniające znacząco wynik analiz)</p> <p>Wiarygodności - weryfikacja wniosku w zakresie wiarygodności dotyczy weryfikacji przyjmowanych założeń oraz źródeł danych, na podstawie których dokonywane są analizy i tworzone opisy, a także wnioski.</p> <p>Rzetelności – dokładności, z jaką opisy odzwierciedlają każdy z aspektów poszczególnych elementów projektu. Dotyczy etapu tworzenia opisów. Opisy zawsze powinny brać pod uwagę te same czynniki. Oznacza to, że opisy powinny być spójne w czasie (po upływie pewnego czasu ponownie sporządzone opisy powinny przekazywać</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p>

**DZIAŁANIE 1.13 TWORZENIE I ROZBUDOWA INFRASTRUKTURY NA RZECZ ROZWOJU GOSPODARCZEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

		podobne treści) oraz spójne wewnętrznie (nie występowały sprzeczności w opisach spowodowane braniem pod uwagę innych czynników za każdym razem; wybrane do analizy lub opisów elementy populacji/ otoczenia powinny być reprezentatywne na tyle, aby odzwierciedlały rzeczywistą sytuację, a w przypadku interpretacji – błąd związany z interpretacjami był minimalny).	
3.3	Spójność wniosku i załączników	Opisy we wniosku oraz w załącznikach są ze sobą spójne, nie zawierają sprzecznych ze sobą kwestii. Dane zawarte we wniosku i załącznikach potwierdzają zapisy przedstawione w fiszce preselekcyjnej. Opisy we wniosku są spójne z informacjami przedstawionymi w fiszce. Wniosek o dofinansowanie nie przewiduje większej kwoty dofinansowania niż fiszka, zawiera przynajmniej te same wskaźniki a ich wartości nie są mniejsze niż 90% wskaźników z fiszki.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.4	Zgodność z kwalifikowalnością wydatków	Planowane wydatki są uzasadnione, racjonalne i adekwatne do zakresu i celów projektu oraz celów poddziałania.  Wydatki w projekcie są zaplanowane: 1) w sposób celowy i oszczędny, z zachowaniem zasad: a) uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów, b) optymalnego doboru metod i środków służących osiągnięciu założonych celów; 2) w sposób umożliwiający terminową realizację zadań; 3) w wysokości i terminach wynikających z wcześniej zaciągniętych zobowiązań.  Wydatki założone w projekcie są zgodne z katalogiem	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 1.13 TWORZENIE I ROZBUDOWA INFRASTRUKTURY NA RZECZ ROZWOJU GOSPODARCZEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

		<p>wydatków oraz zasadami kwalifikowalności określonymi w Rocznym Planie Realizacji Działania oraz w Regulaminie konkursu.</p> <p>W ramach projektu wydatki na wewnętrzną infrastrukturę komunikacyjną stanowić mogą jedynie mniejszą część budżetu projektu.</p> <p>Aby nie ograniczać rozwoju gospodarczego regionu, nie wyklucza się lokowania inwestycji dużych przedsiębiorstw na terenach wspieranych w ramach niniejszego działania, jednakże, z uwagi na fakt, iż jest ono przeznaczone wyłącznie na wsparcie przedsiębiorstw sektora MŚP, kwalifikowalne mogą być wyłącznie wydatki w części dotyczącej MŚP.</p>	
3.5	Intensywność wsparcia	Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami Regulaminu Konkursu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.6	Poprawność obliczeń całkowitych kosztów i całkowitych kosztów kwalifikowalnych oraz intensywności pomocy uwzględniającej generowanie dochodu w projekcie	Poprawność całkowitych kosztów i całkowitych kosztów kwalifikowalnych z uwzględnieniem wymogów określonych w art.61 rozporządzenia (UE) nr 1303/2013, a także wystarczająca szczegółowość i racjonalne przesłanki obliczania kosztów, zarówno pod względem całkowitych kosztów niezbędnych do osiągnięcia wyznaczonych celów, jak i pod względem kosztów jednostkowych w stosownych przypadkach.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.7	Prawidłowość pomocy publicznej	Dowody, że wsparcie publiczne na rzecz projektu nie stanowi pomocy państwa, a w przypadku gdy jest to pomoc państwa, że została ona odpowiednio uwzględniona przy obliczaniu całkowitego wkładu publicznego na rzecz projektu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.8	Poprawność okresu realizacji	Projekt zostanie zrealizowany w terminie zaplanowanym dla projektu. Harmonogram projektu został zaplanowany realnie i racjonalnie. Wszystkie etapy projektu wynikają z procesu inwestycyjnego i są logicznie powiązane. Okres realizacji projektu nie wykracza poza datę końcową okresu kwalifikowalności określoną w art. 65 ust. 2	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 1.13 TWORZENIE I ROZBUDOWA INFRASTRUKTURY NA RZECZ ROZWOJU GOSPODARCZEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

		rozporządzenia (UE) nr 1303/2013.	
--	--	-----------------------------------	--

**DZIAŁANIE 1.13 TWORZENIE I ROZBUDOWA INFRASTRUKTURY NA RZECZ ROZWOJU GOSPODARCZEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria wykonalności</b>			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
4.1	Zdolność prawna	<p>Ocenie podlega stan przygotowania projektu do realizacji w istniejącym otoczeniu prawnym.</p> <p>Posiadanie niezbędnych pozwoleń i decyzji w celu osiągnięcia produktów lub usług, które mają być dostarczone w ramach projektu, osiągnięcia ich w wymaganym planie finansowym oraz zgodnie z wymaganym terminem realizacji.</p> <p>Uwzględnienie m. in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kwestii postępowania OoŚ w przygotowaniu i realizacji projektu,</li> <li>odpowiednich procedur zamówień publicznych</li> <li>kwestii związanych z uwarunkowaniami wynikającymi z procedur prawa budowlanego i zagospodarowania przestrzennego,</li> <li>czy struktura własnościowa obszaru objętego wsparciem gwarantuje, iż późniejsze inwestycje przedsiębiorstw na uzbrajającym terenie będą przebiegały bez przeszkód formalno-prawnych.</li> </ul> <p>Ocenie podlega stan przygotowania projektu do realizacji w istniejącym otoczeniu prawnym.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.</p> <p>Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p>
4.2	Zdolność finansowa	<p>Wnioskodawca posiada niezbędne środki finansowe do realizacji projektu, co wynika z przedstawionego planu finansowego. Sytuacja ekonomiczna wnioskodawcy daje gwarancję realizacji przedsięwzięcia w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca zapewnia środki finansowe do utrzymywania projektu w okresie trwałości.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.</p> <p>Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p>
4.3	Zdolność ekonomiczna	<p>Przeprowadzona analiza kosztów i korzyści w studium wykonalności jest prawidłowa, a jej wyniki wskazują na to, że projekt posiada minimalny wymagany poziom efektywności społeczno-gospodarczej. Analizy biorą pod uwagę uwarunkowania płynące z otoczenia prawnego projektu. Tam gdzie to zasadne weryfikacja spełnienia kryterium powinna korzystać ze wskaźnika B/C, którego minimalna wartość to 1.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.</p> <p>Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p>
4.4	Zdolność operacyjna	<p>Wnioskodawca gwarantuje zdolności organizacyjne do</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania</p>

**DZIAŁANIE 1.13 TWORZENIE I ROZBUDOWA INFRASTRUKTURY NA RZECZ ROZWOJU GOSPODARCZEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

		realizacji projektu zgodnie z celem szczegółowym, szczegółowymi warunkami produktów lub usług, które mają być dostarczone w ramach projektu i jest w stanie je dostarczyć w wymaganym terminie.	dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
4.5	Wykonalność techniczna/technologiczna	Projekt jest wykonalny pod względem technicznym. Zaproponowane rozwiązania techniczne/ technologiczne są optymalne i umożliwiają realizację projektu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 2.4 ZRÓWNOWAŻONA MULTIMODALNA MOBILNOŚĆ MIEJSKA I DZIAŁANIA ADAPTACYJNE ŁAGODZĄCE ZMIANY KLIMATU W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

Oś priorytetowa	II Gospodarka niskoemisyjna
Priorytet Inwestycyjny	4e Promowanie strategii niskoemisyjnych dla wszystkich rodzajów terytoriów, w szczególności dla obszarów miejskich, w tym wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej i działań adaptacyjnych mających oddziaływanie łagodzące na zmiany klimatu
Działanie	2.4 Zrównoważona multimodalna mobilność miejska i działania adaptacyjne łagodzące zmiany klimatu w ramach Kontraktów Samorządowych
Typ projektu	Projekty zwiększające świadomość ekologiczną.

*Ciemniejszym kolorem oznaczono kryteria, które będą wykorzystane przy preselekcji*

<b>Kryteria dopuszczalności (preselekcja)</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
1.1	Zgodność z celem szczegółowym i rezultatami priorytetu inwestycyjnego	Projekt koresponduje ze wskaźnikami strategicznymi określonymi w RPO WZ 2014-2020. Projekt jest zgodny z celem działania oraz wpływa na osiągnięcie wskaźników rezultatu określonych w SOOP.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.2	Zgodność z typami projektu	Projekt jest zgodny z typami projektów wskazanymi w regulaminie konkursu. Opis projektu wskazuje na zgodność ze wskazanym przez Wnioskodawcę typem projektu. Charakter przewidywanych działań, wskaźniki produktu, wydatki kwalifikowalne dają pewność, że mamy do czynienia z typem projektu zaplanowanym do wsparcia w ramach działania 2.4.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.3	Zasadność realizacji projektu.	Realizacja projektu jest uzasadniona, przeprowadzono analizę popytu z której wynika potrzeba realizacji projektu. Potrzeba realizacji danego projektu jest zrozumiała i wynika z założeń Kontraktu Samorządowego, w tym opisanych w nim barier i wyzwań. Projekt wynika z przedstawionej w Kontrakcie Samorządowym wizji/ strategii rozwoju gospodarczego	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.4	Zgodność projektu z obszarem Kontraktu Samorządowego	Projekt będzie realizowany na terytorium województwa zachodniopomorskiego, na obszarze miejskim/funkcjonalnym miast wskazanego Kontraktu Samorządowego.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 2.4 ZRÓWNOWAŻONA MULTIMODALNA MOBILNOŚĆ MIEJSKA I DZIAŁANIA ADAPTACYJNE ŁAGODZĄCE ZMIANY KLIMATU W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria dopuszczalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
1.5	Terminowość złożenia wniosku	Wniosek złożono w terminie określonym w ogłoszeniu o naborze oraz wezwaniu do złożenia wniosku o dofinansowanie w rozumieniu art. 48 ust. 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. poz. 1146).	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.6	Zgodność z zasadami horyzontalnymi	Projekt jest zgodny z właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi: a) partnerstwa i wielopoziomowego zarządzania b) zrównoważonego rozwoju c) promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym. m. in. budowanie infrastruktury w zgodzie z zasadą uniwersalnego projektowania, tj. w taki sposób, by mogła być użyta przez wszystkich ludzi, w możliwie szerokim zakresie, bez potrzeby dodatkowej adaptacji.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.7	Kwalifikowalność Beneficjenta	Wnioskodawca nie jest wykluczony z dofinansowania przynajmniej na podstawie wskazanych w Wytycznych MIR przepisów: a) art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (t.j. Dz. U. 2013 r. poz. 885 z późn. zm.); b) art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. poz. 769); c) art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (t.j. Dz. U. 2012 r. poz. 768 z późn. zm.).  Wnioskodawca wpisuje się w katalog beneficjentów wskazanych w Regulaminie Konkursu	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.8	Zgodność z wymogami pomocy publicznej/pomocy de minimis	Możliwe jest udzielenie pomocy publicznej/ pomocy de minimis. Zakres udzielanej pomocy jest możliwy do objęcia wsparciem zgodnie z odpowiednim rozporządzeniem. Wnioskodawca jest uprawniony do otrzymania pomocy zgodnie z odpowiednim	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości

**DZIAŁANIE 2.4 ZRÓWNOWAŻONA MULTIMODALNA MOBILNOŚĆ MIEJSKA I DZIAŁANIA ADAPTACYJNE ŁAGODZĄCE ZMIANY KLIMATU W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria dopuszczalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
		rozporządzeniem. Kryterium nie dotyczy projektów w ramach których nie wystąpi pomoc publiczna/pomoc de minimis.	logicznych „tak”, „nie”.
1.9	Zgodność realizacji projektu przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie	Jeżeli projekt rozpoczął się przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie, to przestrzegano obowiązujących przepisów prawa dotyczących danego projektu. Czy projekt nie zakończył się przed złożeniem wniosku o dofinansowanie w rozumieniu rozporządzenia ogólnego (1303/2013).	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.10	Kwalifikowalność projektu	Operacja wybrana do dofinansowania z funduszy nie obejmuje przedsięwzięcia będącego częścią operacji, która została objęta lub powinna być zostać objęta procedurą odzyskiwania zgodnie z art. 71 Rozporządzenia 1303 w następstwie przeniesienia działalności produkcyjnej poza obszar objęty programem. Projekt wynika z planu gospodarki niskoemisyjnej - nie dotyczy projektów z zakresu działań informacyjno-promocyjnych. Projekt jest kompleksowy, obejmujący powyżej 25% udziału punktów świetlnych objętych modernizacją w stosunku do wszystkich punktów w danym systemie.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”
1.11	Gotowość projektu do funkcjonowania bezpośrednio po zakończeniu inwestycji	Możliwe jest korzystanie z produktów wytworzonych w wyniku realizacji projektu bezpośrednio po jego zakończeniu. Opis projektu wyraźnie wskazuje na to, że bezpośrednio po zakończeniu realizacji projektu możliwe jest wykorzystanie pełnej funkcjonalności infrastruktury i nie wymaga dodatkowych działań (innych projektów itp.) w celu jej pełnego wykorzystania.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.12	Wiarygodność popytu	Wiarygodność analizy popytu dokonanej na podstawie realistycznych szacunków oraz w zgodzie z głównymi tendencjami demograficznymi i rozwojem sytuacji w danym sektorze, która uzasadnia zapotrzebowanie na projekt. Cele projektu wynikają z analizy potrzeb. Projekt zakłada działania wykonalne w kontekście analizy potrzeb.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.13	Poprawność analizy	Adekwatność jakości analizy wariantów. Przeanalizowano	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania

**DZIAŁANIE 2.4 ZRÓWNOWAŻONA MULTIMODALNA MOBILNOŚĆ MIEJSKA I DZIAŁANIA ADAPTACYJNE ŁAGODZĄCE ZMIANY KLIMATU W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria dopuszczalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
	wariantowości	najważniejsze warianty i wybrano wariant najlepszy dla realizacji projektu, zawierającej uzasadnienie wybranego wariantu. Warianty zostały przygotowane pod kątem zróżnicowanego wpływu na środowisko. Kryterium nie dotyczy projektów z zakresu działań informacyjno-promocyjnych.	dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 2.4 ZRÓWNOWAŻONA MULTIMODALNA MOBILNOŚĆ MIEJSKA I DZIAŁANIA ADAPTACYJNE ŁAGODZĄCE ZMIANY KLIMATU W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria jakości (preselekcja)</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
2.1	Odpowiedniość / Adekwatność / Trafność	W odniesieniu do projektów z zakresu modernizacji oświetlenia kryterium punktuje stopień, w jakim cele projektu odpowiadają zmieniającym się potrzebom i priorytetom wskazanym w Planie Gospodarki Niskoemisyjnej dla danego obszaru. Kryterium punktuje w jakim stopniu projekt będzie miał wpływ na ograniczenie emisji zanieczyszczeń.	Skala punktów 1-5; waga 2
		Ocenie podlega zakres stosowania w inwestycji nowoczesnych (ponadstandardowych) rozwiązań technologicznych, innowacji, środków minimalizujących koszty utrzymania i wpływu na środowisko i krajobraz. Projekt wykorzystuje proekologiczne i innowacyjne rozwiązania technologiczne, zmniejszające uciążliwość infrastruktury dla środowiska. – projekty z zakresu oświetlenia	Skala punktów 1-5; waga 3
		W odniesieniu do projektów z zakresu działań informacyjno-promocyjnych kryterium punktuje: - sposób wyselekcjonowania grupy docelowej, - stopień, w jakim projekt jest spójny z analizą sytuacji problemowej - trafności doboru zadań, - stopień przyczyniania się do osiągnięcia celów RPO WZ 2014-2020.	Skala punktów 1-5; waga 3
2.2	Efektywność	Kryterium punktuje jak zasoby projektu przetworzono w bezpośrednie produkty (outputs) i rezultaty (results). Oceniana będzie wartość docelowa wskaźnika efektywności – koszt jednostkowy rezultatu.	Skala punktów 1-5; waga 5
2.3	Użyteczność	Kryterium punktuje projekty przyczyniające się do zaspokojenia potrzeb grup docelowych, racjonalne dostosowanie podaży do popytu. Kryterium punktuje rozwiązania wpływające na poprawę jakości usług i wykorzystanie najnowszych rozwiązań: wszelkie	Skala punktów 1-5; waga 5

**DZIAŁANIE 2.4 ZRÓWNOWAŻONA MULTIMODALNA MOBILNOŚĆ MIEJSKA I DZIAŁANIA ADAPTACYJNE ŁAGODZĄCE ZMIANY KLIMATU W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria jakości (preselekcja)</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
		<p>ułatwienia / udogodnienia dla użytkowników, analizę jakości świadczonych usług / użyteczności dla użytkowników. Poziom wykorzystania przez użytkowników zaproponowanych rozwiązań.</p> <p>W odniesieniu do projektów z zakresu działań informacyjno-promocyjnych kryterium punktuje trafność doboru form zwiększających świadomość ekologiczną. Weryfikacja stopnia w jakim projekt przyczyni się do zaspokojenia potrzeb grup docelowych i w jaki sposób.</p>	
2.4	Trwałość	<p>Projekt spowoduje zmiany, które będą miały trwały charakter. Analiza projektu pod kątem obciążeń finansowych dla beneficjenta w przyszłości.</p> <p>Produkty projektu są wytworzone za pomocą nowoczesnych technologii i/lub materiałów i/lub spełniają przyszłościowe potrzeby – wobec czego jest bardzo prawdopodobne, że rezultaty projektu będą użyteczne dla beneficjentów długo po jego zakończeniu.</p> <p>W odniesieniu do projektów z zakresu działań informacyjno-promocyjnych kryterium punktuje stopień w jakim projekt będzie uzupełniał bezpośrednią interwencję w niskoemisyjny transport, efektywność energetyczną budynków i odnawialne źródła energii i przyczyni się do trwałej zmiany zachowań mieszkańców.</p>	Skala punktów 1-5; waga 5

**DZIAŁANIE 2.4 ZRÓWNOWAŻONA MULTIMODALNA MOBILNOŚĆ MIEJSKA I DZIAŁANIA ADAPTACYJNE ŁAGODZĄCE ZMIANY KLIMATU W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria administracyjności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
3.1	Poprawność wniosku	<p>Wniosek został sporządzony i złożony zgodnie z obowiązującą Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie oraz z Regulaminem konkursu.</p> <p>Wniosek zawiera szczegółowe opisy dotyczące produktów lub usług, które mają być dostarczone w ramach operacji, plan finansowy oraz termin realizacji.</p> <p>Wszystkie dane Wnioskodawcy są zgodne z danymi podanymi w jego dokumentach rejestrowych lub w statucie.</p> <p>Wszystkie pola we wniosku są wypełnione w języku polskim i w taki sposób, że dają możliwość oceny merytorycznej wniosku.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.</p> <p>Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p>
3.2	Możliwość oceny merytorycznej wniosku	<p>Wszystkie pola we wniosku są wypełnione w taki sposób, że dają możliwość oceny merytorycznej wniosku.</p> <p>Jakość przedstawionych dokumentów (dokumentacji projektowej) pozwala na dokonanie tej oceny. Należy zweryfikować przede wszystkim opisy (w tym analizy, wnioski, szacowanie i adekwatność wskaźników) w kontekście ich:</p> <p>Poprawności – w kontekście błędów popełnionych zarówno w opisach (rzutujących na ich rozumienie, znaczenie, czy wiarygodność), ich aktualności (kiedy są dostępne nowsze dane lub użyte źródła straciły ważność), jak i w analizach i wnioskowaniu (np. błędy rachunkowe zmieniające znacząco wynik analiz)</p> <p>Rzetelności – dokładności, z jaką opisy odzwierciedlają każdy z aspektów poszczególnych elementów projektu. Dotyczy etapu tworzenia opisów. Opisy zawsze powinny brać pod uwagę te same czynniki. Oznacza to, że opisy powinny być spójne w czasie (po upływie pewnego czasu ponownie sporządzone opisy powinny przekazywać podobne treści) oraz spójne wewnętrznie (nie występowały sprzeczności w opisach spowodowane braniem pod uwagę innych czynników za każdym razem; wybrane do analizy lub opisów elementy populacji   otoczenia powinny być reprezentatywne na tyle, aby odzwierciedlały rzeczywistą sytuację, a w przypadku interpretacji – błąd związany z interpretacjami był</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.</p> <p>Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p>

**DZIAŁANIE 2.4 ZRÓWNOWAŻONA MULTIMODALNA MOBILNOŚĆ MIEJSKA I DZIAŁANIA ADAPTACYJNE ŁAGODZĄCE ZMIANY KLIMATU W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria administracyjności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
		minimalny). Wiarygodności – w przeciwieństwie do rzetelności, wiarygodność dotyczy przyjmowanych założeń oraz źródeł danych, na podstawie których dokonywane są analizy i tworzone opisy, a także formułowane wnioski.	
3.3	Spójność wniosku i załączników	Opisy we wniosku oraz w załącznikach są ze sobą spójne, nie zawierają sprzecznych ze sobą kwestii. Dane zawarte we wniosku i załącznikach potwierdzają zapisy przedstawione w fiszce preselekcyjnej. Opisy we wniosku są spójne z informacjami przedstawionymi w fiszce. Wniosek o dofinansowanie nie przewiduje większej kwoty dofinansowania niż fiszka, zawiera przynajmniej te same wskaźniki a ich wartości nie są mniejsze niż 90% wskaźników z fiszki.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.4	Zgodność z kwalifikowalnością wydatków	Wydatki w projekcie są zaplanowane: 1) w sposób celowy i oszczędny, z zachowaniem zasad: a) uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów, b) optymalnego doboru metod i środków służących osiągnięciu założonych celów; 2) w sposób umożliwiający terminową realizację zadań; 3) w wysokości i terminach wynikających z wcześniej zaciągniętych zobowiązań.  Wydatki założone w projekcie są zgodne z katalogiem wydatków oraz zasadami kwalifikowalności określonymi w Rocznym Planie Realizacji Działania oraz w Regulaminie konkursu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.5	Intensywność wsparcia	Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami Regulaminu Konkursu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.6	Poprawność obliczeń całkowitych kosztów i całkowitych kosztów kwalifikowalnych oraz	Poprawność całkowitych kosztów i całkowitych kosztów kwalifikowalnych z uwzględnieniem wymogów określonych w art. 61 rozporządzenia (UE) nr 1303/2013, a także	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.

**DZIAŁANIE 2.4 ZRÓWNOWAŻONA MULTIMODALNA MOBILNOŚĆ MIEJSKA I DZIAŁANIA ADAPTACYJNE ŁAGODZĄCE ZMIANY KLIMATU W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria administracyjności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
	intensywności pomocy uwzględniającej generowanie dochodu w projekcie.	wystarczająca szczegółowość i racjonalne przesłanki obliczania kosztów, zarówno pod względem całkowitych kosztów niezbędnych do osiągnięcia wyznaczonych celów, jak i pod względem kosztów jednostkowych w stosownych przypadkach	Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.7	Prawidłowość pomocy publicznej	Dowody, że wsparcie publiczne na rzecz projektu nie stanowi pomocy państwa, a w przypadku gdy jest to pomoc państwa — że została ona odpowiednio uwzględniona przy obliczaniu całkowitego wkładu publicznego na rzecz projektu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.8	Poprawność okresu realizacji	Projekt zostanie zrealizowany w terminie zaplanowanym dla projektu. Harmonogram projektu został zaplanowany realnie i racjonalnie. Wszystkie etapy projektu wynikają z procesu inwestycyjnego i są logicznie powiązane. Okres realizacji projektu nie wykracza poza datę końcową okresu kwalifikowalności określoną w art. 65 ust. 2 rozporządzenia (UE) nr 1303/2013.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.9	Poprawność wycień generowania dochodu	W analizie kosztów i korzyści poprawnie zastosowano wymaganą metodykę, o której mowa w art. 101 rozporządzenia (UE) nr 1303/2013, oraz prawidłowo wykorzystano metodykę obliczania dochodu, o której mowa w art. 61 wspomnianego rozporządzenia i w art. 15–19 niniejszego rozporządzenia. Kryterium dotyczy jedynie projektów generujących dochód zgodnie z art. 61. Kryterium nie dotyczy projektów z zakresu działań informacyjno-promocyjnych.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.10	Zasadność poziomu wsparcia w projekcie	Słuszność wniosku, że projekt jest realny z gospodarczego i finansowego punktu widzenia oraz przynosi pozytywne skutki społeczno-gospodarcze, co uzasadnia poziom wsparcia w zakresie przewidzianym w ramach EFRR. Projekt wymaga dofinansowania, gdy: $FNVP/C < 0$ , a $FRR/C < \text{od stopy dyskontowej}$ Kryterium nie dotyczy projektów z zakresu działań informacyjno-promocyjnych.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 2.4 ZRÓWNOWAŻONA MULTIMODALNA MOBILNOŚĆ MIEJSKA I DZIAŁANIA ADAPTACYJNE ŁAGODZĄCE ZMIANY KLIMATU W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria wykonalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
4.1	Zdolność prawna	Ocenie podlega stan przygotowania projektu do realizacji w istniejącym otoczeniu prawnym. Posiadanie niezbędnych pozwoleń i decyzji w celu osiągnięcia produktów lub usług, które mają być dostarczone w ramach operacji, osiągnięcia ich w wymaganym planie finansowym oraz zgodnie z wymaganym terminem realizacji. Uwzględnienie m. in.: kwestii postępowania OOS w przygotowaniu i realizacji projektu, odpowiednich procedur zamówień publicznych, kwestii związanych z uwarunkowaniami wynikającymi z procedur prawa budowlanego i zagospodarowania przestrzennego.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
4.2	Zdolność finansowa	Kondycja finansowa wnioskodawcy gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub usług, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca posiada niezbędne środki finansowe do realizacji projektu. Wnioskodawca zapewnia środki finansowe do utrzymywania projektu w okresie trwałości.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
4.3	Zdolność ekonomiczna	Przeprowadzona analiza kosztów i korzyści w studium wykonalności jest prawidłowa, a jej wyniki wskazują na to, że projekt posiada minimalny wymagany poziom efektywności społeczno-gospodarczej. Analizy biorą pod uwagę uwarunkowania płynące z otoczenia prawnego projektu. Tam gdzie to zasadne weryfikacja spełnienia kryterium powinna korzystać ze wskaźnika B/C, którego minimalna wartość to 1.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
4.4	Zdolność operacyjna	Wnioskodawca gwarantuje zdolności organizacyjne do realizacji projektu zgodnie z celem szczegółowym, szczegółowymi warunkami produktów lub usług, które mają być dostarczone w ramach projektu i jest w stanie je dostarczyć w wymaganym terminie. Wnioskodawca posiada/dysponuje doświadczoną kadrą na potrzeby realizacji projektu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
4.5	Wykonalność techniczna/technologiczna	Projekt jest wykonalny pod względem technicznym. Zaproponowane rozwiązania techniczne/ technologiczne są optymalne i umożliwiają realizację projektu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.

DZIAŁANIE 2.4 ZRÓWNOWAŻONA MULTIMODALNA MOBILNOŚĆ MIEJSKA I DZIAŁANIA ADAPTACYJNE ŁAGODZĄCE ZMIANY KLIMATU W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ

<b>Kryteria wykonalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
		Efekt ekologiczny możliwy do osiągnięcia i możliwy do utrzymania w ciągu 5 lat po zakończeniu przedsięwzięcia.	Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 2.4 ZRÓWNOWAŻONA MULTIMODALNA MOBILNOŚĆ MIEJSKA I DZIAŁANIA ADAPTACYJNE ŁAGODZĄCE ZMIANY KLIMATU W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

Oś priorytetowa	II Gospodarka niskoemisyjna
Priorytet Inwestycyjny	4e Promowanie strategii niskoemisyjnych dla wszystkich rodzajów terytoriów, w szczególności dla obszarów miejskich, w tym wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej i działań adaptacyjnych mających oddziaływanie łagodzące na zmiany klimatu
Działanie	2.4 Zrównoważona multimodalna mobilność ci miejska i działania adaptacyjne łagodzące zmiany klimatu Transport miejski w ramach Kontraktów Samorządowych.
Typ projektu	Budowa, przebudowa obiektów/systemu infrastruktury zintegrowanego systemu transportu publicznego w celu ograniczenia ruchu drogowego w centrach miast. Zakup lub modernizacja niskoemisyjnego taboru transportu miejskiego.

*Ciemniejszym kolorem oznaczono kryteria, które będą wykorzystane przy preselekcji*

<b>Kryteria dopuszczalności (preselekcja)</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
1.1	Zgodność z celem szczegółowym i rezultatami priorytetu inwestycyjnego	Projekt koresponduje ze wskaźnikami strategicznymi określonymi w RPO WZ 2014-2020. Projekt jest zgodny z celem działania oraz wpływa na osiągnięcie wskaźników rezultatu określonych w SOOP.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.2	Zgodność z typami projektów	Projekt jest zgodny z typami projektów wskazanymi w regulaminie konkursu. Opis projektu wskazuje na zgodność ze wskazanym przez Wnioskodawcę typem projektu. Charakter przewidywanych działań, wskaźniki produktu, wydatki kwalifikowalne dają pewność, że mamy do czynienia z typem projektu zaplanowanym do wsparcia w ramach działania 2.4.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.3	Zasadność realizacji projektu	Realizacja projektu jest uzasadniona, przeprowadzono analizę popytu z której wynika potrzeba realizacji projektu. Potrzeba realizacji danego projektu jest zrozumiała i wynika z założeń Kontraktu Samorządowego, w tym opisanych w nim barier i wyzwań. Projekt wynika z przedstawionej w Kontrakcie Samorządowym wizji/ strategii rozwoju gospodarczego	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.4	Zgodność projektu z obszarem Kontraktu Samorządowego	Projekt będzie realizowany na terytorium województwa zachodniopomorskiego, na obszarze miejskim/funkcjonalnym miast wskazanego Kontraktu Samorządowego.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 2.4 ZRÓWNOWAŻONA MULTIMODALNA MOBILNOŚĆ MIEJSKA I DZIAŁANIA ADAPTACYJNE ŁAGODZĄCE ZMIANY KLIMATU W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria dopuszczalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
1.5	Terminowość złożenia wniosku	Wniosek złożono w terminie określonym w ogłoszeniu o naborze oraz wezwaniu do złożenia wniosku o dofinansowanie w rozumieniu art. 48 ust. 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. poz. 1146).	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.6	Zgodność z zasadami horyzontalnymi	Projekt jest zgodny z właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi: a) partnerstwa i wielopoziomowego zarządzania, b) zrównoważonego rozwoju, c) promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym. m. in. budowanie infrastruktury w zgodzie z zasadą uniwersalnego projektowania, tj. w taki sposób, by mogła być użyta przez wszystkich ludzi, w możliwie szerokim zakresie, bez potrzeby dodatkowej adaptacji.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.7	Kwalifikowalność Beneficjenta.	Wnioskodawca nie jest wykluczony z dofinansowania przynajmniej na podstawie wskazanych w Wytycznych MIR przepisów: a) art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (t.j. Dz. U. 2013 r. poz. 885 z późn. zm.); b) art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. poz. 769); c) art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (t.j. Dz. U. 2012 r. poz. 768 z późn. zm.).  Wnioskodawca wpisuje się w katalog beneficjentów wskazanych w Regulaminie Konkursu	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.8	Zgodność realizacji projektu przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie	Jeżeli projekt rozpoczął się przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie, to przestrzegano obowiązujących przepisów prawa dotyczących danego projektu. Czy projekt nie zakończył się przed złożeniem wniosku o dofinansowanie w rozumieniu rozporządzenia ogólnego (1303/2013).	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 2.4 ZRÓWNOWAŻONA MULTIMODALNA MOBILNOŚĆ MIEJSKA I DZIAŁANIA ADAPTACYJNE ŁAGODZĄCE ZMIANY KLIMATU W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria dopuszczalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
1.9	Kwalifikowalność projektu	<p>Operacja wybrana do dofinansowania z funduszy nie obejmuje przedsięwzięcia będącego częścią operacji, która została objęta lub powinna być zostać objęta procedurą odzyskiwania zgodnie z art. 71 Rozporządzenia 1303 w następstwie przeniesienia działalności produkcyjnej poza obszar objęty programem.</p> <p>Projekt wynika z planu gospodarki niskoemisyjnej oraz planu zrównoważonej mobilności miejskiej.</p> <p>Działania związane z inwestycją drogową dotyczą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- budowy terminali multimodalnych i jednododalnych,</li> <li>- przebudowy istniejącej drogi 2x2 w celu wydzielenia buspasa na pasach zewnętrznych lub środkowych,</li> <li>- budowy nowej drogi lub tunelu wyłącznie na potrzeby transportu publicznego,</li> <li>- poszerzenia istniejącej drogi przez dobudowanie wydzielonego buspasa,</li> <li>- przebudowa istniejącej drogi 2x1 w celu poprawy jakości funkcjonowania i dostępności transportu publicznego</li> <li>- budowa/przebudowa drogi 2x1 w celu dojazdu do zajezdni/terminalu na której wprowadzona zostanie linia komunikacyjna,</li> <li>- przebudowy istniejących wiaduktów, tuneli i mostów dla potrzeb transportu publicznego, w celu budowy buspasów;</li> <li>- przebudowa drogi może obejmować pozostałe elementy służące poprawie transportu miejskiego m. in. : przebudowę skrzyżowań, wzmocnienie (podwyższenie nośności), itp.</li> </ul> <p>oraz spełniają kryteria z zakresu: szerszego wykorzystania transportu publicznego i niezmotoryzowanego, ograniczenie wykorzystania samochodów osobowych, integracja gałęzi transportowych, ograniczenie emisji zanieczyszczeń, zatłoczenia i hałasu, poprawa bezpieczeństwa ruchu drogowego.</p> <p>W ramach projektu wskazano jako element wyżej wymienione inwestycje i spełniają one jedynie kryteria dotyczące szerszego wykorzystania transportu publicznego i niezmotoryzowanego, ograniczenia emisji zanieczyszczeń, zatłoczenia i hałasu oraz poprawy bezpieczeństwa ruchu.</p>	<p>Jeżeli dotyczy: spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.</p> <p>Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p>

**DZIAŁANIE 2.4 ZRÓWNOWAŻONA MULTIMODALNA MOBILNOŚĆ MIEJSKA I DZIAŁANIA ADAPTACYJNE ŁAGODZĄCE ZMIANY KLIMATU W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria dopuszczalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
1.10	Gotowość projektu do funkcjonowania bezpośrednio po zakończeniu inwestycji	Możliwe jest korzystanie z produktów wytworzonych w wyniku realizacji projektu bezpośrednio po jego zakończeniu. Opis projektu wyraźnie wskazuje na to, że bezpośrednio po zakończeniu realizacji projektu możliwe jest wykorzystanie pełnej funkcjonalności infrastruktury i nie wymaga dodatkowych działań (innych projektów itp.) w celu jej pełnego wykorzystania..	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.11	Wiarygodność popytu	Wiarygodność analizy popytu dokonanej na podstawie realistycznych szacunków oraz w zgodzie z głównymi tendencjami demograficznymi i rozwojem sytuacji w danym sektorze, która uzasadnia zapotrzebowanie na projekt oraz ogólny potencjał infrastruktury projektu. Cele projektu wynikają z analizy potrzeb. Projekt zakłada działania wykonalne w kontekście analizy potrzeb.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.12	Poprawność analizy wariantowości	Adekwatność jakości analizy wariantów. Przeanalizowano najważniejsze warianty i wybrano wariant najlepszy dla realizacji projektu, zawierającej uzasadnienie wybranego wariantu. Warianty zostały przygotowane pod kątem zróżnicowanego wpływu na środowisko.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 2.4 ZRÓWNOWAŻONA MULTIMODALNA MOBILNOŚĆ MIEJSKA I DZIAŁANIA ADAPTACYJNE ŁAGODZĄCE ZMIANY KLIMATU W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria jakości (preselekcja)</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
2.1	Odpowiedniość / Adekwatność / Trafność	Stopień, w jakim cele projektu odpowiadają zmieniającym się potrzebom i priorytetom wskazanym w Planie Zrównoważonej Mobilności Miejskiej dla danego obszaru. Projekt wpisuje się w kompleksowe rozwiązanie obszarowe. Realizacja projektu w sposób znaczący i bezpośredni uzupełnia efekty innego projektu realizowanego na danym obszarze z zakresu transportu miejskiego.	Skala punktów 1-5; waga 1
		Kryterium punktuje projekty zapewniające szersze wykorzystanie transportu publicznego i niezmotoryzowanego tj.: - krótszy czas przejazdu w systemie od-drzwi-do-drzwi w najważniejszych relacjach transportowych, - zwiększona liczba pasażerokilometrów, - większa dostępność transportu publicznego – dostępność do linii, mierzona jako udział procentowy mieszkańców pozostających w strefie dogodnej dostępności do przystanków komunikacji zbiorowej, - większy udział transportu niezmotoryzowanego.	Skala punktów 0-5; waga 2
		Projekt będzie miał wpływ na ograniczenie emisji zanieczyszczeń, zatłoczenia i hałasu. Ocenie podlega zakres stosowania w	Skala punktów 1-5; waga 2
		inwestycji nowoczesnych (ponadstandardowych) rozwiązań technologicznych, innowacji, środków minimalizujących koszty utrzymania i wpływu na środowisko i krajobraz. Projekt wykorzystuje proekologiczne i innowacyjne rozwiązania technologiczne, zmniejszające uciążliwość transportu publicznego dla środowiska w tym zakupu autobusów napędzanych paliwami alternatywnymi.	
		Kryterium punktuje również zgodność projektu z celami Strategii Unii Europejskiej dla regionu Morza Bałtyckiego	Skala punktów 0-1; waga 2

**DZIAŁANIE 2.4 ZRÓWNOWAŻONA MULTIMODALNA MOBILNOŚĆ MIEJSKA I DZIAŁANIA ADAPTACYJNE ŁAGODZĄCE ZMIANY KLIMATU W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria jakości (preselekcja)</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
2.2	Skuteczność	Projekt przyczyni się do ograniczenia wykorzystania samochodów osobowych tj. spowoduje: - niższa prędkość w ruchu swobodnym, - mniejsza praca przewozowa (pojazdokilometry) w transporcie indywidualnym, - zwiększenie liczby osób zmieniających środek transportu z indywidualnego samochodowego na transport publiczny.	Skala punktów 1-5; waga 2
		Stopień w jakim projekt przyczyni się do integracji gałęzi transportowych.	Skala punktów 0-5; waga 1
		Standardy/normy taboru oraz poszczególnych rozwiązań komunikacyjnych są dostosowane do standardów infrastrukturalnych, dzięki czemu możliwe jest optymalne ich wykorzystanie.	Skala punktów 1-5; waga 1
2.3	Efektywność	Kryterium punktuje jak zasoby projektu przetworzono w bezpośrednie produkty (outputs) i rezultaty (results). Oceniana będzie wartość docelowa wskaźnika efektywności – koszt jednostkowy rezultatu.	Skala punktów 1-5; waga 2
		Wpływ projektu na realizację wskaźników realizujących ramy wykonania.	Skala punktów 0-5; waga 2
		Działania inwestycyjne są powiązane z działaniami „miękkimi” zachęcającymi mieszkańców danego obszaru do wyboru transportu zbiorowego oraz niezmotoryzowanego jako podstawowego środka przemieszczania się w obrębie aglomeracji. Takimi działaniami może być polityka parkingowa, priorytetyzacja ruchu pieszego i rowerowego, ograniczenia w ruchu samochodowym w centrach miast.	Skala punktów 0-5; waga 1

**DZIAŁANIE 2.4 ZRÓWNOWAŻONA MULTIMODALNA MOBILNOŚĆ MIEJSKA I DZIAŁANIA ADAPTACYJNE ŁAGODZĄCE ZMIANY KLIMATU W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria jakości (preselekcja)</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
2.4	Użyteczność	Kryterium punktuje projekty przyczyniające się do zaspokojenia potrzeb grup docelowych, racjonalne dostosowanie podaży do popytu na usługi komunikacji pasażerskiej. Kryterium punktuje rozwiązania wpływające na poprawę jakości usług i wykorzystanie najnowszych rozwiązań: wszelkie ułatwienia / udogodnienia dla użytkowników, analizę jakości świadczonych usług / użyteczności dla użytkowników. Poziom wykorzystania przez użytkowników zaproponowanych rozwiązań.	Skala punktów 1-5; waga 1
		Kryterium punktuje projekty, które zawierają rozwiązania dla osób niepełnosprawnych, o ograniczonej sprawności ruchowej;	Skala punktów 0-5; waga 1
		Projekt przyczynia się do poprawy bezpieczeństwa na drogach m. in. zmniejszenie liczby wypadków z udziałem pieszych i rowerzystów. Projekt przyczynia się do poprawy bezpieczeństwa użytkowników komunikacji miejskiej m. in. poprzez systemy monitorowania montowane w środkach transportu publicznego lub przystankach.	Skala punktów 1-5; waga 1
2.5	Trwałość	Projekt spowoduje zmiany, które będą miały trwały charakter. Analiza projektu pod kątem obciążeń finansowych dla beneficjenta w przyszłości.	
		Stopień, w jakim efekty projektu oddziałują w długim okresie, po zakończeniu interwencji; możliwość zapewnienia trwałości projektu dłużej niż 5 lat oraz ponadprzeciętna zdolność Wnioskodawcy do utrzymania rezultatów. Wnioskodawca posiada ponadprzeciętną zdolność organizacyjną i finansową do utrzymania rezultatów projektu (m.in. wnioskodawca rezultatów projektu finansowanego z EFRR (po jej zakończeniu) jest wypłacalny)	Skala punktów 1-5; waga 1

**DZIAŁANIE 2.4 ZRÓWNOWAŻONA MULTIMODALNA MOBILNOŚĆ MIEJSKA I DZIAŁANIA ADAPTACYJNE ŁAGODZĄCE ZMIANY KLIMATU W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria jakości (preselekcja)</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
		Produkty projektu są wytworzone za pomocą nowoczesnych technologii i/lub materiałów i/lub spełniają przyszłościowe potrzeby – wobec czego jest bardzo prawdopodobne, że rezultaty projektu będą użyteczne dla beneficjentów długo po jego zakończeniu.	Skala punktów 0-5; waga 1
		Ocena odporności infrastruktury na ryzyka powodowane zmianami klimatu. Punktowane są rozwiązania sprzyjające rozwiązaniom dostosowującym produkty projektu do zmian klimatu (np. klimatyzacja w autobusach, zadaszenia przystanków – przeciw dużemu nasłonecznieniu, tworzenie stref chłodu, specjalne rozwiązania na terenach o wysokim ryzyku powodziowym, itp.)	Skala punktów 1-5; waga 1

**DZIAŁANIE 2.4 ZRÓWNOWAŻONA MULTIMODALNA MOBILNOŚĆ MIEJSKA I DZIAŁANIA ADAPTACYJNE ŁAGODZĄCE ZMIANY KLIMATU W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria administracyjności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
3.1	Poprawność wniosku	<p>Wniosek został sporządzony i złożony zgodnie z obowiązującą Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie oraz z Regulaminem konkursu.</p> <p>Wniosek zawiera szczegółowe opisy dotyczące produktów lub usług, które mają być dostarczone w ramach operacji, plan finansowy oraz termin realizacji.</p> <p>Wszystkie dane Wnioskodawcy są zgodne z danymi podanymi w jego dokumentach rejestrowych lub w statucie.</p> <p>Wszystkie pola we wniosku są wypełnione w języku polskim i w taki sposób, że dają możliwość oceny merytorycznej wniosku.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.</p> <p>Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p>
3.2	Możliwość oceny merytorycznej wniosku	<p>Wszystkie pola we wniosku są wypełnione w taki sposób, że dają możliwość oceny merytorycznej wniosku.</p> <p>Jakość przedstawionych dokumentów (dokumentacji projektowej) pozwala na dokonanie tej oceny. Należy zweryfikować przede wszystkim opisy (w tym analizy, wnioski, szacowanie i adekwatność wskaźników) w kontekście ich:</p> <p>Poprawności – w kontekście błędów popełnionych zarówno w opisach (rzutujących na ich rozumienie, znaczenie, czy wiarygodność), ich aktualności (kiedy są dostępne nowsze dane lub użyte źródła straciły ważność), jak i w analizach i wnioskowaniu (np. błędy rachunkowe zmieniające znacząco wynik analiz)</p> <p>Rzetelności – dokładności, z jaką opisy odzwierciedlają każdy z aspektów poszczególnych elementów projektu. Dotyczy etapu tworzenia opisów. Opisy zawsze powinny brać pod uwagę te same czynniki. Oznacza to, że opisy powinny być spójne w czasie (po upływie pewnego czasu ponownie sporządzone opisy powinny przekazywać podobne treści) oraz spójne wewnętrznie (nie występowały sprzeczności w opisach spowodowane braniem pod uwagę innych czynników za każdym razem; wybrane do analizy lub opisów elementy populacji   otoczenia powinny być reprezentatywne na tyle, aby odzwierciedlały rzeczywistą sytuację, a w przypadku interpretacji – błąd związany z interpretacjami był minimalny).</p> <p>Wiarygodności – w przeciwieństwie do rzetelności, wiarygodność dotyczy przyjmowanych założeń oraz źródeł danych, na podstawie</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.</p> <p>Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p>

**DZIAŁANIE 2.4 ZRÓWNOWAŻONA MULTIMODALNA MOBILNOŚĆ MIEJSKA I DZIAŁANIA ADAPTACYJNE ŁAGODZĄCE ZMIANY KLIMATU W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria administracyjności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
		których dokonywane są analizy i tworzone opisy, a także formułowane wnioski.	
3.3	Spójność wniosku i załączników	Opisy we wniosku oraz w załącznikach są ze sobą spójne, nie zawierają sprzecznych ze sobą kwestii. Dane zawarte we wniosku i załącznikach potwierdzają zapisy przedstawione w fiszce preselekcyjnej.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.4	Zgodność z kwalifikowalnością wydatków	Wydatki w projekcie są zaplanowane: 1) w sposób celowy i oszczędny, z zachowaniem zasad: a) uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów, b) optymalnego doboru metod i środków służących osiągnięciu założonych celów; 2) w sposób umożliwiający terminową realizację zadań; 3) w wysokości i terminach wynikających z wcześniej zaciągniętych zobowiązań.  Wydatki założone w projekcie są zgodne z katalogiem wydatków oraz zasadami kwalifikowalności określonymi w Rocznym Planie Realizacji Działania oraz w Regulaminie konkursu. Wydatki na inwestycje drogowe, przewidziane jako element projektu, które spełniają jedynie kryteria z zakresu: szerszego wykorzystania transportu publicznego i niezmotoryzowanego, ograniczenie emisji zanieczyszczeń, zatłoczenia i hałasu, poprawa bezpieczeństwa ruchu drogowego nie przekraczają 30% wydatków całego projektu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.5	Intensywność wsparcia	Wnioskowana kwota i poziom wsparcia jest zgodna z zapisami Regulaminu Konkursu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.6	Poprawność obliczeń całkowitych kosztów i całkowitych kosztów kwalifikowalnych oraz intensywności pomocy	Poprawność całkowitych kosztów i całkowitych kosztów kwalifikowalnych z uwzględnieniem wymogów określonych w art.61 rozporządzenia (UE) nr 1303/2013, a także wystarczająca szczegółowość i racjonalne przesłanki obliczania kosztów, zarówno pod względem całkowitych kosztów niezbędnych do osiągnięcia	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 2.4 ZRÓWNOWAŻONA MULTIMODALNA MOBILNOŚĆ MIEJSKA I DZIAŁANIA ADAPTACYJNE ŁAGODZĄCE ZMIANY KLIMATU W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria administracyjności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
	uwzględniającej generowanie dochodu w projekcie.	wyznaczonych celów, jak i pod względem kosztów jednostkowych w stosownych przypadkach	
3.7	Prawidłowość pomocy publicznej	Dowody, że wsparcie publiczne na rzecz projektu nie stanowi pomocy państwa	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.8	Poprawność okresu realizacji	Projekt zostanie zrealizowany w terminie zaplanowanym dla projektu. Harmonogram projektu został zaplanowany realnie i racjonalnie. Wszystkie etapy projektu wynikają z procesu inwestycyjnego i są logicznie powiązane. Okres realizacji projektu nie wykracza poza datę końcową okresu kwalifikowalności określonej w art. 65 ust. 2 rozporządzenia (UE) nr 1303/2013.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.9	Zasadność poziomu wsparcia w projekcie	Słuszność wniosku, że projekt jest realny z gospodarczego i finansowego punktu widzenia oraz przynosi pozytywne skutki społeczno-gospodarcze, co uzasadnia poziom wsparcia w zakresie przewidzianym w ramach EFRR. Projekt wymaga dofinansowania, gdy: $FNPV/C < 0$ , a $FRR/C <$ od stopy dyskontowej Kryterium nie dotyczy projektów z zakresu działań informacyjno-promocyjnych.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 2.4 ZRÓWNOWAŻONA MULTIMODALNA MOBILNOŚĆ MIEJSKA I DZIAŁANIA ADAPTACYJNE ŁAGODZĄCE ZMIANY KLIMATU W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria wykonalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
4.1	Zdolność prawna	Ocenie podlega stan przygotowania projektu do realizacji w istniejącym otoczeniu prawnym. Posiadanie niezbędnych pozwoleń i decyzji w celu osiągnięcia produktów lub usług, które mają być dostarczone w ramach operacji, osiągnięcia ich w wymaganym planie finansowym oraz zgodnie z wymaganym terminem realizacji. Uwzględnienie m. in.: kwestii postępowania OOŚ w przygotowaniu i realizacji projektu, odpowiednich procedur zamówień publicznych, kwestii związanych z uwarunkowaniami wynikającymi z procedur prawa budowlanego i zagospodarowania przestrzennego.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
4.2	Zdolność finansowa	Kondycja finansowa wnioskodawcy gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub usług, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca posiada niezbędne środki finansowe do realizacji projektu. Wnioskodawca zapewnia środki finansowe do utrzymywania projektu w okresie trwałości.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
4.3	Zdolność ekonomiczna	Przeprowadzona analiza kosztów i korzyści w studium wykonalności jest prawidłowa, a jej wyniki wskazują na to, że projekt posiada minimalny wymagany poziom efektywności społeczno-gospodarczej. Analizy biorą pod uwagę uwarunkowania płynące z otoczenia prawnego projektu. Tam gdzie to zasadne weryfikacja spełnienia kryterium powinna korzystać ze wskaźnika B/C, którego minimalna wartość to 1.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
4.4	Zdolność operacyjna	Wnioskodawca gwarantuje zdolności organizacyjne do realizacji projektu zgodnie z celem szczegółowym, szczegółowymi warunkami produktów lub usług, które mają być dostarczone w ramach projektu i jest w stanie je dostarczyć w wymaganym terminie. Wnioskodawca posiada/dysponuje doświadczoną kadrą na potrzeby realizacji projektu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
4.5	Wykonalność techniczna/technologiczna	Projekt jest wykonalny pod względem technicznym. Zaproponowane rozwiązania techniczne/ technologiczne są optymalne i umożliwiają realizację projektu. W przypadku projektów dotyczących dróg dla rowerów, drogi te	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości

**DZIAŁANIE 2.4 ZRÓWNOWAŻONA MULTIMODALNA MOBILNOŚĆ MIEJSKA I DZIAŁANIA ADAPTACYJNE ŁAGODZĄCE ZMIANY KLIMATU W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria wykonalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
		są/będą zgodne z wymogami opracowanymi przez holenderską organizację standaryzacji CROW opublikowanej w podręczniku projektowania przyjaznej dla roweru infrastruktury "Postaw na rower" ("Signup for the Bike", CROW, Ede, 1993, wyd. polskie PKE, Kraków, 1999).	logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 9.5 INWESTYCJE W INFRASTRUKTURĘ PODMIOTÓW PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE NA POZIOMIE PODSTAWOWYM,  
GIMNAZJALNYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

Oś priorytetowa	IX Infrastruktura publiczna
Priorytet Inwestycyjny	10a Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej
Działanie	9.5 Inwestycje w infrastrukturę podmiotów prowadzących kształcenie ogólne na poziomie podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Kontraktów Samorządowych

*Ciemniejszym kolorem oznaczono kryteria, które będą wykorzystane przy preselekcji.*

<b>Kryteria dopuszczalności (preselekcja)</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
1.1	Zgodność z celem szczegółowym i rezultatami priorytetu inwestycyjnego	Projekt koresponduje ze wskaźnikami strategicznymi określonymi w RPO WZ 2014-2020. Projekt jest zgodny z celem działania oraz wpływa na osiągnięcie wskaźników rezultatu określonych w SOOP.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.2	Zgodność z typami projektów	Projekt jest zgodny z typami projektów wskazanymi w regulaminie konkursu. Opis projektu wskazuje na zgodność ze wskazanym przez Wnioskodawcę typem projektu. Charakter przewidywanych działań, wskaźniki produktu, wydatki kwalifikowalne dają pewność, że mamy do czynienia z typem projektu zaplanowanym do wsparcia w ramach działania 9.5.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.3	Zasadność realizacji projektu	Realizacja projektu jest uzasadniona, przeprowadzono analizę popytu z której wynika potrzeba realizacji projektu. Potrzeba realizacji danego projektu jest zrozumiała i wynika z założeń Kontraktu Samorządowego, w tym opisanych w nim barier i wyzwań. Projekt wynika z przedstawionej w Kontrakcie Samorządowym wizji/ strategii rozwoju gospodarczego	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.4	Zgodność projektu z obszarem Kontraktu Samorządowego	Projekt będzie realizowany na terytorium województwa zachodniopomorskiego, na obszarze gmin objętych KS.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 9.5 INWESTYCJE W INFRASTRUKTURĘ PODMIOTÓW PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE NA POZIOMIE PODSTAWOWYM,  
GIMNAZJALNYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria dopuszczalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
1.5	Terminowość złożenia wniosku	Wniosek złożono w terminie określonym w ogłoszeniu o naborze oraz wezwaniu do złożenia wniosku o dofinansowanie w rozumieniu art. 48 ust. 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. poz. 1146).	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.6	Zgodność z zasadami horyzontalnymi	Projekt jest zgodny z właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi: a) partnerstwa i wielopoziomowego zarządzania b) zrównoważonego rozwoju c) promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym. m. in. budowanie infrastruktury w zgodzie z zasadą uniwersalnego projektowania, tj. w taki sposób, by mogła być użyta przez wszystkich ludzi, w możliwie szerokim zakresie, bez potrzeby dodatkowej adaptacji.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.7	Kwalifikowalność Beneficjenta	Wnioskodawca nie jest wykluczony z dofinansowania przynajmniej na podstawie wskazanych w Wytycznych MIR przepisów: a) art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (t.j. Dz. U. 2013 r. poz. 885 z późn. zm.); b) art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. poz. 769); c) art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (t.j. Dz. U. 2012 r. poz. 768 z późn. zm.).  Wnioskodawca wpisuje się w katalog beneficjentów wskazanych w Regulaminie Konkursu	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.8	Zgodność realizacji projektu przed dniem złożenia	Jeżeli projekt rozpoczął się przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie, to przestrzegano obowiązujących	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.

**DZIAŁANIE 9.5 INWESTYCJE W INFRASTRUKTURĘ PODMIOTÓW PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE NA POZIOMIE PODSTAWOWYM,  
GIMNAZJALNYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria dopuszczalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
	wniosku o dofinansowanie	przepisów prawa dotyczących danego projektu. Czy projekt nie zakończył się przed złożeniem wniosku o dofinansowanie w rozumieniu rozporządzenia ogólnego (1303/2013).	Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.9	Kwalifikowalność projektu	Operacja wybrana do dofinansowania z funduszy nie obejmuje przedsięwzięcia będącego częścią operacji, która została objęta lub powinna być zostać objęta procedurą odzyskiwania zgodnie z art. 71 Rozporządzenia 1303 w następstwie przeniesienia działalności produkcyjnej poza obszar objęty programem.  Działania finansowane z EFRR w obszarze edukacji mają charakter pomocniczy i muszą być komplementarne z działaniami realizowanymi z Europejskiego Funduszu Społecznego. Wsparcia modernizacji obiektów będzie możliwe jeśli zostaną zaplanowane działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów realizowane w ramach EFS.  W przypadku realizacji typu projektu: Dostosowanie oraz wyposażenie sal dydaktycznych w zakresie kompetencji kluczowych (ICT, nauk przyrodniczo-matematycznych, języków obcych) brak jest możliwości pozyskania wsparcia z EFSS	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.10	Gotowość projektu do funkcjonowania bezpośrednio po zakończeniu inwestycji	Możliwe jest korzystanie z produktów wytworzonych w wyniku realizacji projektu bezpośrednio po jego zakończeniu. Opis projektu wyraźnie wskazuje na to, że bezpośrednio po zakończeniu realizacji projektu możliwe jest wykorzystanie pełnej funkcjonalności infrastruktury i nie wymaga dodatkowych działań (innych projektów itp.) w celu jej pełnego wykorzystania..	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.11	Zgodność z grupą docelową	Grupa docelowa wskazana w projekcie jest zgodna z zapisami SOOP, tj. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia:	Jeżeli dotyczy: spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.

**DZIAŁANIE 9.5 INWESTYCJE W INFRASTRUKTURĘ PODMIOTÓW PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE NA POZIOMIE PODSTAWOWYM,  
GIMNAZJALNYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria dopuszczalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
		uczniowie i wychowankowie szkół i placówek (w rozumieniu art. 2 pkt 3, 5 ustawy o systemie oświaty) prowadzących kształcenie ogólne (z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych), szkoły oraz placówki w rozumieniu art. 2 pkt 3, 5 ustawy o systemie oświaty (instytucje i kadra pedagogiczna) realizujące kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) i ich organy prowadzące, nauczyciele i pracownicy pedagogiczni szkół.	Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.12	Wiarygodność popytu	Wiarygodność analizy popytu dokonanej na podstawie realistycznych szacunków oraz w zgodzie z głównymi tendencjami demograficznymi i rozwojem sytuacji w danym sektorze, która uzasadnia zapotrzebowanie na projekt oraz ogólny potencjał infrastruktury projektu. Cele projektu wynikają z analizy potrzeb. Projekt zakłada działania wykonalne w kontekście analizy potrzeb.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.13	Poprawność analizy wariantowości	Adekwatność jakości analizy wariantów. Przeanalizowano najważniejsze warianty i wybrano wariant najlepszy dla realizacji projektu, zawierający uzasadnienie wybranego wariantu. Warianty zostały przygotowane pod kątem zróżnicowanego wpływu na środowisko.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 9.5 INWESTYCJE W INFRASTRUKTURĘ PODMIOTÓW PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE NA POZIOMIE PODSTAWOWYM,  
GIMNAZJALNYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria jakości (preselekcja)</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
2.1	Odpowiedniość / Adekwatność / Trafność	Kryterium odnosi się do stopnia, w jakim cele projektu odpowiadają zmieniającym się potrzebom i priorytetom na szczeblu regionalnym i lokalnym (obszar KS). Projekt zlokalizowany jest na obszarach o najniższych wynikach egzaminów zewnętrznych na wszystkich etapach edukacji.	Skala punktów 1-5; waga 1
		Kryterium punktuje zmniejszenie barier w dostępie do dobrej jakości edukacji dla dzieci i młodzieży ze środowisk defaworyzowanych	Skala punktów 1-5; waga 1
		Kryterium punktuje zmniejszenie odsetka uczniów niepełnosprawnych kształcących się w szkołach specjalnych, poza środowiskiem zamieszkania.	Skala punktów 0-5; waga 1
		Projekt wpisuje się w kompleksowe rozwiązanie obszarowe. Realizacja projektu w sposób znaczący i bezpośredni uzupełnia efekty innego projektu realizowanego na danym obszarze z zakresu edukacji, w tym wsparcia podmiotów prowadzących kształcenie ogólne na poziomie podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym.	Skala punktów 1-5; waga 1
2.4	Skuteczność	Stopień, w jakim projekt przyczyni się do osiągnięcia celów szczegółowych i ogólnych programu.	Skala punktów 1-5; waga 1

**DZIAŁANIE 9.5 INWESTYCJE W INFRASTRUKTURĘ PODMIOTÓW PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE NA POZIOMIE PODSTAWOWYM,  
GIMNAZJALNYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria jakości (preselekcja)</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
		<p>Projekt zakłada rozwiązania, które wskazują na skuteczne i trwałe rozwiązania w zakresie zdiagnozowanych problemów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-stopień w jakim poszczególne zadania rozwiążą wskazane w diagnozie problemy;</li> <li>- stopień w jakim zaplanowane zadania znacząco poprawią warunki lokalowe, w których odbywają się zajęcia;</li> <li>-stopień w jakim zaplanowane działania poprawia dostępność do kształcenia ogólnego dla osób niepełnosprawnych;</li> <li>- stopień w jakim realizacja projektu wpłynie na lepsze kwalifikacje i umiejętności uczniów.</li> </ul>	Skala punktów 1-5; waga 2
		Kryterium punktuje rodzaj/jakość przewidzianych do realizacji działań „miękkich” finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego, bądź z innych środków.	Skala punktów 1-5; waga 1
2.2	Efektywność	Ocena przekształcenia zasobów/środków projektu w efekty, tzn. stosunek pomiędzy produktami bezpośrednimi (outputs) i rezultatami (results) a wkładem (zwłaszcza zasobami finansowymi), który został użyty, by je osiągnąć. Oceniana będzie wartość docelowa wskaźnika efektywności – koszt jednostkowy rezultatu.	Skala punktów 1-5; waga 4
2.3	Użyteczność	Ocena odniesienia wszystkich efektów projektu do zdiagnozowanych potrzeb lub problemów, tzn.: czy projekt przyczyni się do zaspokojenia potrzeb grup docelowych lub społeczeństw i w jaki sposób? czy produkty i rezultaty projektu będą dla nich użyteczne, funkcjonalne (w tym na odpowiednim poziomie jakościowym)? czy społeczeństwo będzie korzystać z jego rezultatów?	Skala punktów 1-5; waga 2

**DZIAŁANIE 9.5 INWESTYCJE W INFRASTRUKTURĘ PODMIOTÓW PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE NA POZIOMIE PODSTAWOWYM,  
GIMNAZJALNYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria jakości (preselekcja)</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
		Kryterium punktuje projekty dotyczące tworzenia infrastruktury pozwalającej w sposób innowacyjny przekazywać wiedzę, zachęcającej do twórczego odkrywania.	Skala punktów 1-5; waga 1
		Projekt przyczyni się do zwiększenia zainteresowania naukami ścisłymi a w dalszej kolejności przełoży się na wyniki egzaminów gimnazjalnych i maturalnych.	Skala punktów 1-5; waga 1
2.5	Trwałość	Projekt spowoduje zmiany, które będą miały trwały charakter.	
		Stopień, w jakim efekty projektu oddziałują w długim okresie, po zakończeniu interwencji; możliwość zapewnienia trwałości projektu dłużej niż 5 lat oraz ponadprzeciętna zdolność Wnioskodawcy do utrzymania rezultatów. Ocena szans trwania efektów realizacji projektu w średniej i długiej perspektywie czasowej po zaprzestaniu finansowania. Pod uwagę należy wziąć demografię, której spadek spowoduje ograniczenie liczby uczniów a tym samym potencjalne niewykorzystanie dofinansowanej infrastruktury.	Skala punktów 1-5; waga 1
		Analiza projektu pod kątem obciążeń finansowych dla beneficjenta w przyszłości. Wnioskodawca posiada ponadprzeciętną zdolność organizacyjną i finansową do utrzymania rezultatów projektu (m.in. wnioskodawca rezultatów projektu finansowanego z EFRR).	Skala punktów 1-5; waga 1
		Produkty projektu są wytworzone za pomocą nowoczesnych technologii i/lub materiałów i/lub spełniają przyszłościowe potrzeby – wobec czego jest bardzo prawdopodobne, że rezultaty projektu będą użyteczne dla beneficjentów długo po jego zakończeniu.	Skala punktów 0-5; waga 1

**DZIAŁANIE 9.5 INWESTYCJE W INFRASTRUKTURĘ PODMIOTÓW PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE NA POZIOMIE PODSTAWOWYM,  
GIMNAZJALNYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria administracyjności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
3.2	Poprawność wniosku	<p>Wniosek został sporządzony i złożony zgodnie z obowiązującą Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie oraz z Regulaminem konkursu. Wniosek zawiera szczegółowe opisy dotyczące produktów lub usług, które mają być dostarczone w ramach operacji, plan finansowy oraz termin realizacji. Wszystkie dane Wnioskodawcy są zgodne z danymi podanymi w jego dokumentach rejestrowych lub w statucie. Wszystkie pola we wniosku są wypełnione w języku polskim i w taki sposób, że dają możliwość oceny merytorycznej wniosku.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p>
3.3	Możliwość oceny merytorycznej wniosku	<p>Wszystkie pola we wniosku są wypełnione w taki sposób, że dają możliwość oceny merytorycznej wniosku.</p> <p>Jakość przedstawionych dokumentów (dokumentacji projektowej) pozwala na dokonanie tej oceny. Należy zweryfikować przede wszystkim opisy (w tym analizy, wnioski, szacowanie i adekwatność wskaźników) w kontekście ich:</p> <p>Poprawności – w kontekście błędów popełnionych zarówno w opisach (rzutujących na ich rozumienie, znaczenie, czy wiarygodność), ich aktualności (kiedy są dostępne nowsze dane lub użyte źródła straciły ważność), jak i w analizach i wnioskowaniu (np. błędy rachunkowe zmieniające znacząco wynik analiz)</p> <p>Rzetelności – dokładności, z jaką opisy odzwierciedlają każdy z aspektów poszczególnych elementów projektu. Dotyczy etapu tworzenia opisów. Opisy zawsze powinny brać pod uwagę te same czynniki. Oznacza to, że opisy powinny być spójne w czasie (po upływie pewnego czasu ponownie sporządzone opisy powinny przekazywać podobne treści) oraz spójne wewnętrznie (nie występowały sprzeczności w opisach spowodowane braniem pod uwagę innych czynników</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p>

**DZIAŁANIE 9.5 INWESTYCJE W INFRASTRUKTURĘ PODMIOTÓW PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE NA POZIOMIE PODSTAWOWYM,  
GIMNAZJALNYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria administracyjności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
		za każdym razem; wybrane do analizy lub opisów elementy populacji   otoczenia powinny być reprezentatywne na tyle, aby odzwierciedlały rzeczywistą sytuację, a w przypadku interpretacji – błąd związany z interpretacjami był minimalny). Wiarygodności – w przeciwieństwie do rzetelności, wiarygodność dotyczy przyjmowanych założeń oraz źródeł danych, na podstawie których dokonywane są analizy i tworzone opisy, a także formułowane wnioski.	
3.4	Spójność wniosku i załączników	Opisy we wniosku oraz w załącznikach są ze sobą spójne, nie zawierają sprzecznych ze sobą kwestii. Dane zawarte we wniosku potwierdzają zapisy przedstawione w fiszce preselekcyjnej. Opisy we wniosku są spójne z informacjami przedstawionymi w fiszce. Wniosek o dofinansowanie nie przewidyje większej kwoty dofinansowania niż fiszka, zawiera przynajmniej te same wskaźniki a ich wartości nie są mniejsze niż 90% wskaźników z fiszki.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.5	Zgodność z kwalifikowalnością wydatków	Wydatki w projekcie są zaplanowane: 1) w sposób celowy i oszczędny, z zachowaniem zasad: a) uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów, b) optymalnego doboru metod i środków służących osiągnięciu założonych celów; 2) w sposób umożliwiający terminową realizację zadań; 3) w wysokości i terminach wynikających z wcześniej zaciągniętych zobowiązań.  Wydatki założone w projekcie są zgodne z katalogiem wydatków oraz zasadami kwalifikowalności określonymi w Rocznym Planie Realizacji Działania oraz w Regulaminie konkursu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.6	Intensywność wsparcia	Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami Regulaminu Konkursu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 9.5 INWESTYCJE W INFRASTRUKTURĘ PODMIOTÓW PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE NA POZIOMIE PODSTAWOWYM,  
GIMNAZJALNYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria administracyjności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
3.7	Poprawność obliczeń całkowitych kosztów i całkowitych kosztów kwalifikowalnych oraz intensywności pomocy uwzględniającej generowanie dochodu w projekcie	Poprawność całkowitych kosztów i całkowitych kosztów kwalifikowalnych z uwzględnieniem wymogów określonych w art.61 rozporządzenia (UE) nr 1303/2013, a także wystarczająca szczegółowość i racjonalne przesłanki obliczania kosztów, zarówno pod względem całkowitych kosztów niezbędnych do osiągnięcia wyznaczonych celów, jak i pod względem kosztów jednostkowych w stosownych przypadkach.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.8	Poprawność okresu realizacji	Projekt zostanie zrealizowany w terminie zaplanowanym dla projektu. Harmonogram projektu został zaplanowany realnie i racjonalnie. Wszystkie etapy projektu wynikają z procesu inwestycyjnego i są logicznie powiązane. Okres realizacji projektu nie wykracza poza datę końcową okresu kwalifikowalności określoną w art. 65 ust. 2 rozporządzenia (UE) nr 1303/2013.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.9	Zasadność poziomu wsparcia w projekcie	Słuszność wniosku, że projekt jest realny z gospodarczego i finansowego punktu widzenia oraz przynosi pozytywne skutki społeczno-gospodarcze, co uzasadnia poziom wsparcia w zakresie przewidzianym w ramach EFRR.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 9.5 INWESTYCJE W INFRASTRUKTURĘ PODMIOTÓW PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE NA POZIOMIE PODSTAWOWYM,  
GIMNAZJALNYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria wykonalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
4.1	Zdolność prawna	Ocenie podlega stan przygotowania projektu do realizacji w istniejącym otoczeniu prawnym. Wnioskodawca posiada pozwolenia i decyzje niezbędne do realizacji zamierzonego projektu. Uwzględnienie m. in.: postępowania OOŚ w przygotowaniu i realizacji projektu, odpowiednich procedur zamówień publicznych, kwestii związanych z uwarunkowaniami wynikającymi z procedur prawa budowlanego i zagospodarowania przestrzennego	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
4.2	Zdolność finansowa	Kondycja finansowa wnioskodawcy gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub usług, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca posiada niezbędne środki finansowe do realizacji projektu. Wnioskodawca zapewnia środki finansowe do utrzymywania projektu w okresie trwałości.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
4.3	Zdolność ekonomiczna	Przeprowadzona analiza kosztów i korzyści w studium wykonalności jest prawidłowa, a jej wyniki wskazują na to, że projekt posiada minimalny wymagany poziom efektywności społeczno-gospodarczej. Analizy biorą pod uwagę uwarunkowania płynące z otoczenia prawnego projektu. Tam gdzie to zasadne weryfikacja spełnienia kryterium powinna korzystać ze wskaźnika B/C, którego minimalna wartość to 1.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 9.5 INWESTYCJE W INFRASTRUKTURĘ PODMIOTÓW PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE NA POZIOMIE PODSTAWOWYM,  
GIMNAZJALNYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria wykonalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
4.4	Zdolność operacyjna	<p>Wnioskodawca gwarantuje zdolności organizacyjne do realizacji projektu zgodnie z celem szczegółowym, szczegółowymi warunkami produktów lub usług, które mają być dostarczone w ramach projektu i jest w stanie je dostarczyć w wymaganym terminie.</p> <p>Wnioskodawca posiada/dysponuje doświadczoną kadrą na potrzeby realizacji projektu.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.</p> <p>Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p>
4.5	Wykonalność techniczna/technologiczna	<p>Projekt jest wykonalny pod względem technicznym.</p> <p>Zaproponowane rozwiązania techniczne/technologiczne są optymalne i umożliwiają realizację projektu.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.</p> <p>Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p>

**DZIAŁANIE 9.7 OŚRODKI POPULARYZUJĄCE NAUKĘ W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

**Załącznik 3 - Kryteria wyboru projektów dla poszczególnych osi priorytetowych, działań i poddziałań**

Oś priorytetowa	IX Infrastruktura publiczna
Priorytet Inwestycyjny	10a Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej
Działanie	9.7 Ośrodki popularyzujące naukę w ramach Kontraktów Samorządowych

*Ciemniejszym kolorem oznaczono kryteria, które będą wykorzystane przy preselekcji.*

<b>Kryteria dopuszczalności (preselekcja)</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
1.1	Zgodność z celem szczegółowym i rezultatami priorytetu inwestycyjnego	Projekt koresponduje ze wskaźnikami strategicznymi określonymi w RPO WZ 2014-2020. Projekt jest zgodny z celem działania oraz wpływa na osiągnięcie wskaźników rezultatu określonych w SOOP.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.2	Zgodność z typami projektów	Projekt jest zgodny z typami projektów wskazanymi w regulaminie konkursu. Opis projektu wskazuje na zgodność ze wskazanym przez Wnioskodawcę typem projektu. Charakter przewidywanych działań, wskaźniki produktu, wydatki kwalifikowalne dają pewność, że mamy do czynienia z typem projektu zaplanowanym do wsparcia w ramach działania 9.7	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”
1.3	Zasadność realizacji projektu	Realizacja projektu jest uzasadniona, przeprowadzono analizę popytu z której wynika potrzeba realizacji projektu. Potrzeba realizacji danego projektu jest zrozumiała i wynika z założeń Kontraktu Samorządowego, w tym opisanych w nim barier i wyzwań. Projekt wynika z przedstawionej w Kontrakcie Samorządowym wizji/ strategii rozwoju gospodarczego	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.4	Zgodność projektu z obszarem Kontraktu Samorządowego	Projekt będzie realizowany na terytorium województwa zachodniopomorskiego, na obszarze miejskim/funkcjonalnym miast wskazanego Kontraktu Samorządowego.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 9.7 OŚRODKI POPULARYZUJĄCE NAUKĘ W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria dopuszczalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
1.5	Terminowość złożenia wniosku	Wniosek złożono w terminie określonym w ogłoszeniu o naborze oraz wezwaniu do złożenia wniosku o dofinansowanie w rozumieniu art. 48 ust. 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. poz. 1146).	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.6	Zgodność z zasadami horyzontalnymi	Projekt jest zgodny z właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi: a) partnerstwa i wielopoziomowego zarządzania, b) zrównoważonego rozwoju, c) promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym. m. in. budowanie infrastruktury w zgodzie z zasadą uniwersalnego projektowania, tj. w taki sposób, by mogła być użyta przez wszystkich ludzi, w możliwie szerokim zakresie, bez potrzeby dodatkowej adaptacji.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.7	Kwalifikowalność Beneficjenta	Wnioskodawca nie jest wykluczony z dofinansowania przynajmniej na podstawie wskazanych w Wytocznych MIR przepisów: a) art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (t.j. Dz. U. 2013 r. poz. 885 z późn. zm.); b) art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. poz. 769); c) art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (t.j. Dz. U. 2012 r. poz. 768 z późn. zm.).  Wnioskodawca wpisuje się w katalog beneficjentów wskazanych w Regulaminie Konkursu	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.8	Zgodność realizacji projektu przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie	Jeżeli projekt rozpoczął się przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie, to przestrzegano obowiązujących przepisów prawa dotyczących danego projektu. Czy projekt nie zakończył się przed	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości

**DZIAŁANIE 9.7 OŚRODKI POPULARYZUJĄCE NAUKĘ W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria dopuszczalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
		złożeniem wniosku o dofinansowanie w rozumieniu rozporządzenia ogólnego (1303/2013).	logicznych „tak”, „nie”.
1.9	Kwalifikowalność projektu	<p>Operacja wybrana do dofinansowania z funduszy nie obejmuje przedsięwzięcia będącego częścią operacji, która została objęta lub powinna być zostać objęta procedurą odzyskiwania zgodnie z art. 71 Rozporządzenia 1303 w następstwie przeniesienia działalności produkcyjnej poza obszar objęty programem.</p> <p>Projekt jest komplementarny z działaniami miękkimi, w tym finansowanymi z Europejskiego Funduszu Społecznego ukierunkowanymi na rozwój kluczowych umiejętności i kompetencji odpowiadających potrzebom rynku pracy.</p> <p>Wnioskodawca zaplanował i dokładnie opis zaplanowane działania edukacyjne realizowane na powstałej infrastrukturze.</p> <p>Projekt wprowadza nowe usługi edukacyjne, niedostępne dotychczas dla mieszkańców danego obszaru.</p>	<p>Jeżeli dotyczy: spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.</p> <p>Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”</p>
1.10	Gotowość projektu do funkcjonowania bezpośrednio po zakończeniu inwestycji	Możliwe jest korzystanie z produktów wytworzonych w wyniku realizacji projektu bezpośrednio po jego zakończeniu. Opis projektu wyraźnie wskazuje na to, że bezpośrednio po zakończeniu realizacji projektu możliwe jest wykorzystanie pełnej funkcjonalności infrastruktury i nie wymaga dodatkowych działań (innych projektów itp.) w celu jej pełnego wykorzystania..	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.</p> <p>Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p>
1.11	Wiarygodność popytu	<p>Wiarygodność analizy popytu dokonanej na podstawie realistycznych szacunków oraz w zgodzie z głównymi tendencjami demograficznymi i rozwojem sytuacji w danym sektorze, która uzasadnia zapotrzebowanie na projekt oraz ogólny potencjał infrastruktury projektu.</p> <p>Cele projektu wynikają z analizy potrzeb.</p> <p>Projekt zakłada działania wykonalne w kontekście analizy potrzeb.</p> <p>Projekt zakłada działania wykonalne w kontekście analizy potrzeb.</p> <p>Wnioskodawca przedstawił analizę popytu dla usług dydaktycznych, w tym szacowaną liczbę zwiedzających, w</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.</p> <p>Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p>

**DZIAŁANIE 9.7 OŚRODKI POPULARYZUJĄCE NAUKĘ W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH**  
**ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria dopuszczalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
		szczegółności grup szkolnych.	
1.12	Poprawność analizy wariantowości	Adekwatność jakości analizy wariantów. Przeanalizowano najważniejsze warianty i wybrano wariant najlepszy dla realizacji projektu, zawierającej uzasadnienie wybranego wariantu. Warianty zostały przygotowane pod kątem zróżnicowanego wpływu na środowisko.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 9.7 OŚRODKI POPULARYZUJĄCE NAUKĘ W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria jakości (preselekcja)</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
2.1	Odpowiedniość / Adekwatność / Trafność	Kryterium punktuje stopień ukierunkowania projektu na potencjały endogeniczne/branże wskazane w Kontrakcie Samorządowym, w odniesieniu do regionalnych specjalizacji.	Skala punktów 1-5; waga 1
		Projekt wpisuje się w kompleksowe rozwiązanie obszarowe. Realizacja projektu w sposób znaczący i bezpośredni uzupełnia efekty Regionalnego Centrum Nauki.	Skala punktów 1-5; waga 1
		Kryterium ocenia rodzaj urządzeń i środków wykorzystujących techniki multimedialne. Zastosowane urządzenia/technologie przyczynią się do pobudzania zainteresowania uczniów przedmiotami matematyczno-przyrodniczymi.	Skala punktów 1-5; waga 2
		Ocenie podlega zakres stosowania w inwestycji nowoczesnych (ponadstandardowych) rozwiązań technologicznych, innowacji, środków minimalizujących koszty utrzymania i wpływu na środowisko i krajobraz. Projekt wykorzystuje proekologiczne i innowacyjne rozwiązania technologiczne.	Skala punktów 1-5; waga 1
2.2	Skuteczność	Projekt przyczyni się do częstszego wyboru ścieżki edukacyjnej związanej z naukami ścisłymi, zaś w dłuższej perspektywie do zwiększenia liczby studentów na tych kierunkach. Wsparcie prowadzi do uzupełniania wiedzy teoretycznej zajęciami praktycznymi wykorzystującymi najnowsze możliwości nauki i techniki na każdym etapie nauczania. Kryterium punktuje współpracę polegającą na tworzeniu wspólnych programów dydaktycznych w oparciu o różne zakresy tematyczne z pozostałymi ośrodkami tworzonymi w Regionie, jak również program przedstawiający formę i zakres współpracy z Uczelniami.	Skala punktów 1-5; waga 2

**DZIAŁANIE 9.7 OŚRODKI POPULARYZUJĄCE NAUKĘ W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria jakości (preselekcja)</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
		Zaplanowany program edukacyjny będzie uzupełniał zajęcia edukacyjne w szkole w wymiarze większym niż dotychczas dostępny na danym obszarze. Różnorodność oferowanych form zajęć i doświadczeń. Zaplanowany program angażuje szkoły we wspólne działania edukacyjne (w tym aktywny udział uczniów stymulujących kreatywność, praca zespołowa itp.).	Skala punktów 1-5; waga 2
		Stopień wpisywania się w regionalne i inteligentne specjalizacje w odniesieniu do zaplanowanych inwestycji dotyczących tworzenia sal doświadczalnych.	Skala punktów 1-5; waga 1
2.3	Efektywność	Kryterium punktuje jak zasoby projektu przetworzono w bezpośrednie produkty (outputs) i rezultaty (results). Premiowane będą projekty o najkorzystniejszej wartości wskaźników rezultatu przy jednoczesnym jak najniższym poziomie dofinansowania.  Projekt zakłada dotarcie do jak największej liczby osób, w szczególności zorganizowanych grup szkolnych. Wpływa na to miejsce położenia, rodzaj skomunikowania, forma organizacji zajęć.	Skala punktów 1-5; waga 3
2.4	Użyteczność	Kryterium punktuje projekty przyczyniające się do zaspokojenia potrzeb grup docelowych, racjonalne dostosowanie podaży do popytu na usługi dydaktyczne z zakresu nauk ścisłych.	Skala punktów 1-5; waga 1
		Kryterium punktuje jakość wprowadzonych nowych usług i wykorzystanie najnowszych rozwiązań: wszelkie ułatwienia / udogodnienia dla użytkowników, analizę jakości świadczonych usług / użyteczności dla użytkowników. Poziom wykorzystania przez użytkowników zaproponowanych rozwiązań. Projekt przyczynia się do zwiększenia oferty dydaktycznej, jak również spędzania wolnego czasu.	Skala punktów 1-5; waga 2

**DZIAŁANIE 9.7 OŚRODKI POPULARYZUJĄCE NAUKĘ W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria jakości (preselekcja)</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
		Kryterium punktuje rodzaj/jakość przewidzianych do realizacji działań „miękkich” finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego, bądź z innych środków.	Skala punktów 1-5; waga 1
2.5	Trwałość	Projekt spowoduje zmiany, które będą miały trwały charakter. Analiza projektu pod kątem obciążeń finansowych dla beneficjenta w przyszłości.	
		Stopień, w jakim efekty projektu oddziałują w długim okresie, po zakończeniu interwencji; możliwość zapewnienia trwałości projektu dłużej niż 5 lat oraz ponadprzeciętna zdolność Wnioskodawcy do utrzymania rezultatów.	Skala punktów 1-5; waga 1
		Analiza projektu pod kątem obciążeń finansowych dla beneficjenta w przyszłości. Wnioskodawca posiada ponadprzeciętną zdolność organizacyjną i finansową do utrzymania rezultatów projektu.	Skala punktów 1-5; waga 1
		Produkty projektu są wytworzone za pomocą nowoczesnych technologii i/lub materiałów i/lub spełniają przyszłościowe potrzeby – wobec czego jest bardzo prawdopodobne, że rezultaty projektu będą użyteczne dla beneficjentów długo po jego zakończeniu.	Skala punktów 0-5; waga 1

**DZIAŁANIE 9.7 OŚRODKI POPULARYZUJĄCE NAUKĘ W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria administracyjności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
3.1	Poprawność wniosku	<p>Wniosek jest kompletny i został sporządzony i złożony zgodnie z obowiązującą Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie oraz z Regulaminem konkursu. Wniosek zawiera szczegółowe opisy dotyczące produktów lub usług, które mają być dostarczone w ramach operacji, plan finansowy oraz termin realizacji. Wszystkie dane Wnioskodawcy są zgodne z danymi podanymi w jego dokumentach rejestrowych lub w statucie. Wszystkie pola we wniosku są wypełnione w języku polskim i w taki sposób, że dają możliwość oceny merytorycznej wniosku.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p>
3.2	Możliwość oceny merytorycznej wniosku	<p>Wszystkie pola we wniosku są wypełnione w taki sposób, że dają możliwość oceny merytorycznej wniosku.</p> <p>Jakość przedstawionych dokumentów (dokumentacji projektowej) pozwala na dokonanie tej oceny. Należy zweryfikować przede wszystkim opisy (w tym analizy, wnioski, szacowanie i adekwatność wskaźników) w kontekście ich:</p> <p>Poprawności – w kontekście błędów popełnionych zarówno w opisach (rzutujących na ich rozumienie, znaczenie, czy wiarygodność), ich aktualności (kiedy są dostępne nowsze dane lub użyte źródła straciły ważność), jak i w analizach i wnioskowaniu (np. błędy rachunkowe zmieniające znacząco wynik analiz)</p> <p>Rzetelności – dokładności, z jaką opisy odzwierciedlają każdy z aspektów poszczególnych elementów projektu. Dotyczy etapu tworzenia opisów. Opisy zawsze powinny brać pod uwagę te same czynniki. Oznacza to, że opisy powinny być spójne w czasie (po upływie pewnego czasu ponownie sporządzone opisy powinny przekazywać podobne treści) oraz spójne wewnętrznie (nie występowały sprzeczności w opisach spowodowane braniem pod uwagę innych czynników za każdym razem;</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p>

**DZIAŁANIE 9.7 OŚRODKI POPULARYZUJĄCE NAUKĘ W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria administracyjności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
		wybrane do analizy lub opisów elementy populacji   otoczenia powinny być reprezentatywne na tyle, aby odzwierciedlały rzeczywistą sytuację, a w przypadku interpretacji – błąd związany z interpretacjami był minimalny). Wiarygodności – w przeciwieństwie do rzetelności, wiarygodność dotyczy przyjmowanych założeń oraz źródeł danych, na podstawie których dokonywane są analizy i tworzone opisy, a także formułowane wnioski.	
3.3	Spójność wniosku i załączników	Opisy we wniosku oraz w załącznikach są ze sobą spójne, nie zawierają sprzecznych ze sobą kwestii. Dane zawarte we wniosku potwierdzają zapisy przedstawione w fiszce preselekcyjnej. Opisy we wniosku są spójne z informacjami przedstawionymi w fiszce. Wniosek o dofinansowanie nie przewiduje większej kwoty dofinansowania niż fiszka, zawiera przynajmniej te same wskaźniki a ich wartości nie są mniejsze niż 90% wskaźników z fiszki.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.4	Zgodność z kwalifikowalnością wydatków	Wydatki w projekcie są zaplanowane : 1) w sposób celowy i oszczędny, z zachowaniem zasad: a) uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów, b) optymalnego doboru metod i środków służących osiągnięciu założonych celów; 2) w sposób umożliwiający terminową realizację zadań; 3) w wysokości i terminach wynikających z wcześniej zaciągniętych zobowiązań.  Wydatki założone w projekcie są zgodne z katalogiem wydatków oraz zasadami kwalifikowalności określonymi w Rocznym Planie Realizacji Działania oraz Regulaminie konkursu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.5	Intensywność wsparcia	Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami działania 9.7.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 9.7 OŚRODKI POPULARYZUJĄCE NAUKĘ W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria administracyjności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
3.6	Poprawność obliczeń całkowitych kosztów i całkowitych kosztów kwalifikowalnych oraz intensywności pomocy uwzględniającej generowanie dochodu w projekcie	Poprawność całkowitych kosztów i całkowitych kosztów kwalifikowalnych z uwzględnieniem wymogów określonych w art.61 rozporządzenia (UE) nr 1303/2013, a także wystarczająca szczegółowość i racjonalne przesłanki obliczania kosztów, zarówno pod względem całkowitych kosztów niezbędnych do osiągnięcia wyznaczonych celów, jak i pod względem kosztów jednostkowych w stosownych przypadkach.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.7	Prawidłowość pomocy publicznej	Dowody, że wsparcie publiczne na rzecz projektu nie stanowi pomocy państwa.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.8	Poprawność okresu realizacji	Projekt zostanie zrealizowany w terminie zaplanowanym dla projektu. Harmonogram projektu został zaplanowany realnie i racjonalnie. Wszystkie etapy projektu wynikają z procesu inwestycyjnego i są logicznie powiązane. Okres realizacji projektu nie wykracza poza datę końcową okresu kwalifikowalności określoną w art. 65 ust. 2 rozporządzenia (UE) nr 1303/2013.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.9	Zasadność poziomu wsparcia w projekcie	Słuszność wniosku, że projekt jest realny z gospodarczego i finansowego punktu widzenia oraz przynosi pozytywne skutki społeczno-gospodarcze, co uzasadnia poziom wsparcia w zakresie przewidzianym w ramach EFRR lub Funduszu Spójności. Projekt wymaga dofinansowania, gdy: FNPV/C < 0, a FRR/C < od stopy dyskontowej	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 9.7 OŚRODKI POPULARYZUJĄCE NAUKĘ W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria wykonalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
4.1	Zdolność prawna	Ocenie podlega stan przygotowania projektu do realizacji w istniejącym otoczeniu prawnym. Posiadanie niezbędnych pozwoleń i decyzji w celu osiągnięcia produktów lub usług, które mają być dostarczone w ramach operacji, osiągnięcia ich w wymaganym planie finansowym oraz zgodnie z wymaganym terminem realizacji. Uwzględnienie m. in.: kwestii postępowania OOS w przygotowaniu i realizacji projektu, odpowiednich procedur zamówień publicznych, kwestii związanych z uwarunkowaniami wynikającymi z procedur prawa budowlanego i zagospodarowania przestrzennego.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
4.2	Zdolność finansowa	Kondycja finansowa wnioskodawcy gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub usług, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca posiada niezbędne środki finansowe do realizacji projektu. Wnioskodawca zapewnia środki finansowe do utrzymywania projektu w okresie trwałości. Wnioskodawca musi wykazać zdolność do ew. odtworzenia zużytych elementów wyposażenia.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
4.3	Zdolność ekonomiczna	Przeprowadzona analiza kosztów i korzyści w studium wykonalności jest prawidłowa, a jej wyniki wskazują na to, że projekt posiada minimalny wymagany poziom efektywności społeczno-gospodarczej. Analizy biorą pod uwagę uwarunkowania płynące z otoczenia prawnego projektu. Tam gdzie to zasadne weryfikacja spełnienia kryterium powinna korzystać ze wskaźnika B/C, którego minimalna wartość to 1.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
4.4	Zdolność operacyjna	Wnioskodawca gwarantuje zdolności organizacyjne do realizacji projektu zgodnie z celem szczegółowym, szczegółowymi warunkami produktów lub usług, które mają być dostarczone w ramach projektu i jest w stanie je dostarczyć w wymaganym terminie.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 9.7 OŚRODKI POPULARYZUJĄCE NAUKĘ W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria wykonalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
		Wnioskodawca posiada/dysponuje doświadczoną kadrą na potrzeby realizacji projektu.	
4.5	Wykonalność techniczna/technologiczna	Projekt jest wykonalny pod względem technicznym. Zaproponowane rozwiązania techniczne/ technologiczne są optymalne i umożliwiają realizację projektu. Wnioskodawca przedstawił jak zaangażuje szkoły we wspólne działania edukacyjne (w tym aktywny udział uczniów stymulujących kreatywność, praca zespołowa itp.) oraz załączył program edukacyjny i sposób współpracy z uczelniami.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 9.9 INFRASTRUKTURA SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

Oś priorytetowa	IX Infrastruktura publiczna
Priorytet Inwestycyjny	10a Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej
Działanie	9.9 Infrastruktura szkolnictwa zawodowego w ramach Kontraktów Samorządowych

*Ciemniejszym kolorem oznaczono kryteria, które będą wykorzystane przy preselekcji.*

<b>Kryteria dopuszczalności (preselekcja)</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
1.1	Zgodność z celem szczegółowym i rezultatami priorytetu inwestycyjnego	Projekt koresponduje ze wskaźnikami strategicznymi określonymi w RPO WZ 2014-2020. Projekt jest zgodny z celem działania oraz wpływa na osiągnięcie wskaźników rezultatu określonych w SOOP.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.2	Zgodność z typami projektów	Projekt jest zgodny z typami projektów wskazanymi w regulaminie konkursu. Opis projektu wskazuje na zgodność ze wskazanym przez Wnioskodawcę typem projektu. Charakter przewidywanych działań, wskaźniki produktu, wydatki kwalifikowalne dają pewność, że mamy do czynienia z typem projektu zaplanowanym do wsparcia w ramach działania 9.9.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”
1.3	Zasadność realizacji projektu	Realizacja projektu jest uzasadniona, przeprowadzono analizę popytu z której wynika potrzeba realizacji projektu. Potrzeba realizacji danego projektu jest zrozumiała i wynika z założeń Kontraktu Samorządowego, w tym opisanych w nim barier i wyzwań. Projekt wynika z przedstawionej w Kontrakcie Samorządowym wizji/ strategii rozwoju gospodarczego	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.4	Zgodność projektu z obszarem Kontraktu Samorządowego	Projekt będzie realizowany na terytorium województwa zachodniopomorskiego, na obszarze gmin objętych KS.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 9.9 INFRASTRUKTURA SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria dopuszczalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
1.5	Terminowość złożenia wniosku	Wniosek złożono w terminie określonym w ogłoszeniu o naborze oraz wezwaniu do złożenia wniosku o dofinansowanie w rozumieniu art. 48 ust. 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. poz. 1146).	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.6	Zgodność z zasadami horyzontalnymi	Projekt jest zgodny z właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi: a) partnerstwa i wielopoziomowego zarządzania b) zrównoważonego rozwoju c) promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym. m. in. budowanie infrastruktury w zgodzie z zasadą uniwersalnego projektowania, tj. w taki sposób, by mogła być użyta przez wszystkich ludzi, w możliwie szerokim zakresie, bez potrzeby dodatkowej adaptacji.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.7	Kwalifikowalność Beneficjenta	Wnioskodawca nie jest wykluczony z dofinansowania przynajmniej na podstawie wskazanych w Wytocznych MIR przepisów: a) art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (t.j. Dz. U. 2013 r. poz. 885 z późn. zm.); b) art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. poz. 769); c) art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (t.j. Dz. U. 2012 r. poz. 768 z późn. zm.). Wnioskodawca wpisuje się w katalog beneficjentów wskazanych w Regulaminie Konkursu	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.8	Zgodność realizacji projektu przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie	Jeżeli projekt rozpoczął się przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie, to przestrzegano obowiązujących przepisów prawa dotyczących danego projektu. Czy projekt nie zakończył się przed złożeniem wniosku o dofinansowanie w rozumieniu	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 9.9 INFRASTRUKTURA SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria dopuszczalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
		rozporządzenia ogólnego (1303/2013).	
1.9	Kwalifikowalność projektu	<p>Operacja wybrana do dofinansowania z funduszy nie obejmuje przedsięwzięcia będącego częścią operacji, która została objęta lub powinna być zostać objęta procedurą odzyskiwania zgodnie z art. 71 Rozporządzenia 1303 w następstwie przeniesienia działalności produkcyjnej poza obszar objęty programem.</p> <p>Wsparcia modernizacji obiektów możliwe jest jeśli zostaną zaplanowane działania przyczyniające się do wzrostu efektywności kształcenia zawodowego i jego dostosowaniu do wymogów regionalnego rynku pracy realizowane w ramach EFS.</p> <p>Wsparcie w ramach projektu musi być silnie związane z działaniami EFS i koncentrować się na wsparciu potrzeb zdiagnozowanych w ramach projektów finansowanych z EFS</p> <p>W przypadku realizacji typu projektu: Dostosowanie oraz wyposażenie sal dydaktycznych brak jest możliwości pozyskania wsparcia z EFS</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.</p> <p>Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p>
1.10	Gotowość projektu do funkcjonowania bezpośrednio po zakończeniu inwestycji	Możliwe jest korzystanie z produktów wytworzonych w wyniku realizacji projektu bezpośrednio po jego zakończeniu. Opis projektu wyraźnie wskazuje na to, że bezpośrednio po zakończeniu realizacji projektu możliwe jest wykorzystanie pełnej funkcjonalności infrastruktury i nie wymaga dodatkowych działań (innych projektów itp.) w celu jej pełnego wykorzystania..	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.</p> <p>Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p>
1.11	Zgodność z grupą docelową	Grupa docelowa wskazana w projekcie jest zgodna z zapisami SOOP, tj. Grupa docelowa/ ostateczni odbiory wsparcia: uczniowie i słuchacze szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe(z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych), młodociani pracownicy, szkoły i placówki (instytucje i kadra pedagogiczna) prowadzące kształcenie zawodowe(z wyłączeniem szkół dla dorosłych), instruktorzy praktycznej nauki zawodu, zgodnie z § 10 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia	<p>Jeżeli dotyczy: spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.</p> <p>Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p>

**DZIAŁANIE 9.9 INFRASTRUKTURA SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria dopuszczalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
		2010 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz. U. z 2010 r., Nr 244, poz. 1626 ze zm.), przedsiębiorcy.	
1.12	Wiarygodność popytu	Wiarygodność analizy popytu dokonanej na podstawie realistycznych szacunków oraz w zgodzie z głównymi tendencjami demograficznymi i rozwojem sytuacji w danym sektorze, która uzasadnia zapotrzebowanie na projekt oraz ogólny potencjał infrastruktury projektu. Cele projektu wynikają z analizy potrzeb wynikających z zapotrzebowania na lokalnym rynku pracy. Projekt zakłada działania wykonalne w kontekście analizy potrzeb.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.13	Poprawność analizy wariantowości	Adekwatność jakości analizy wariantów. Przeanalizowano najważniejsze warianty i wybrano wariant najlepszy dla realizacji projektu, zawierającej uzasadnienie wybranego wariantu. Warianty zostały przygotowane pod kątem zróżnicowanego wpływu na środowisko.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 9.9 INFRASTRUKTURA SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria jakości (preselekcja)</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
2.1	Odpowiedniość / Adekwatność / Trafność	Kryterium odnosi się do stopnia, w jakim cele projektu odpowiadają zmieniającym się potrzebom i priorytetom na szczeblu regionalnym i lokalnym (obszar KS).	
		Kryterium punktuje projekty nakierowane na dostosowanie istniejącej infrastruktury szkolnictwa zawodowego do aktualnych potrzeb rynku pracy danego obszaru wskazanego w Kontrakcie Samorządowym. Punkty przydzielane są za kompatybilność zaplanowanych działań z regionalnymi specjalizacjami.	Skala punktów 1-5; waga 3
		Projekt wpisuje się w kompleksowe rozwiązanie obszarowe. Realizacja projektu w sposób znaczący i bezpośredni uzupełnia efekty innego projektu realizowanego na danym obszarze z zakresu szkolnictwa zawodowego.	Skala punktów 1-5; waga 1
2.2	Skuteczność	Stopień, w jakim projekt przyczyni się do osiągnięcia celów szczegółowych i ogólnych programu. Kryterium punktuje stopień wzmocnienia szkolnictwa zawodowego poprzez wdrożenie i rozwój kierunków zgłaszanych przez pracodawców na danym obszarze.	Skala punktów 1-5; waga 2
		Realizacja projektu wpłynie na lepsze kwalifikacje i umiejętności uczniów. Projekty przyczyniają się do wzmocnienia kształcenia zawodowego poprzez potwierdzenie w systemie egzaminów zewnętrznych umiejętności zawodowych.	Skala punktów 1-5; waga 1
		Kryterium punktuje skuteczność projektów w przyczynianiu się do zwiększenia zatrudnienia absolwentów.	Skala punktów 1-5; waga 1
		Kryterium punktuje rodzaj/jakość przewidzianych do realizacji działań „miękkich” finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego, bądź z innych środków.	Skala punktów 1-5; waga 1
2.3	Efektywność	Ocena przekształcenia zasobów/środków projektu w efekty, tzn. stosunek pomiędzy produktami bezpośrednimi (outputs ) i rezultatami (results) a wkładem (zwłaszcza zasobami finansowymi), który został użyty, by je osiągnąć. Oceniana będzie	Skala punktów 1-5; waga 3

**DZIAŁANIE 9.9 INFRASTRUKTURA SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria jakości (preselekcja)</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
		wartość docelowa wskaźnika efektywności – koszt jednostkowy rezultatu.	
2.4	Użyteczność	Ocena odniesienia wszystkich efektów projektu do zdiagnozowanych potrzeb lub problemów, tzn.: czy projekt przyczyni się do zaspokojenia potrzeb grup docelowych i w jaki sposób? czy produkty i rezultaty projektu będą dla nich użyteczne, funkcjonalne (w tym na odpowiednim poziomie jakościowym)?	Skala punktów 1-5; waga 1
		Działania realizowane w projekcie przyczynią się do zwiększenia atrakcyjności wyboru kształcenia zawodowego jako ścieżki edukacyjnej, a także dostosowania jego oferty do potrzeb rynku pracy na obszarze KS.	Skala punktów 1-5; waga 2
		Realizacja projektu wpłynie na system szkolnictwa zawodowego, który docelowo będzie w stanie dostarczyć na rynek pracy większą liczbę wykwalifikowanych specjalistów o kwalifikacjach odpowiadających aktualnym wymogom pracodawców.	Skala punktów 1-5; waga 2
2.5	Trwałość	Projekt spowoduje zmiany, które będą miały trwały charakter.	
		Stopień, w jakim efekty projektu oddziałują w długim okresie, po zakończeniu interwencji; możliwość zapewnienia trwałości projektu dłużej niż 5 lat oraz ponadprzeciętna zdolność Wnioskodawcy do utrzymania rezultatów.	Skala punktów 1-5; waga 1
		Analiza projektu pod kątem obciążeń finansowych dla beneficjenta w przyszłości. Wnioskodawca posiada ponadprzeciętną zdolność organizacyjną i finansową do utrzymania rezultatów projektu.	Skala punktów 1-5; waga 1

**DZIAŁANIE 9.9 INFRASTRUKTURA SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria jakości (preselekcja)</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
		Produkty projektu są wytworzone za pomocą nowoczesnych technologii i/lub materiałów i/lub spełniają przyszłościowe potrzeby – wobec czego jest bardzo prawdopodobne, że rezultaty projektu będą użyteczne dla beneficjentów długo po jego zakończeniu.	Skala punktów 0-5; waga 1

**DZIAŁANIE 9.9 INFRASTRUKTURA SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria administracyjności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
3.1	Poprawność wniosku	<p>Wniosek został sporządzony i złożony zgodnie z obowiązującą Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie oraz z Regulaminem konkursu.</p> <p>Wniosek zawiera szczegółowe opisy dotyczące produktów lub usług, które mają być dostarczone w ramach operacji, plan finansowy oraz termin realizacji.</p> <p>Wszystkie dane Wnioskodawcy są zgodne z danymi podanymi w jego dokumentach rejestrowych lub w statucie.</p> <p>Wszystkie pola we wniosku są wypełnione w języku polskim i w taki sposób, że dają możliwość oceny merytorycznej wniosku.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.</p> <p>Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p>
3.2	Możliwość oceny merytorycznej wniosku	<p>Wszystkie pola we wniosku są wypełnione w taki sposób, że dają możliwość oceny merytorycznej wniosku.</p> <p>Jakość przedstawionych dokumentów (dokumentacji projektowej) pozwala na dokonanie tej oceny. Należy zweryfikować przede wszystkim opisy (w tym analizy, wnioski, szacowanie i adekwatność wskaźników) w kontekście ich:</p> <p>Poprawności – w kontekście błędów popełnionych zarówno w opisach (rzutujących na ich rozumienie, znaczenie, czy wiarygodność), ich aktualności (kiedy są dostępne nowsze dane lub użyte źródła straciły ważność), jak i w analizach i wnioskowaniu (np. błędy rachunkowe zmieniające znacząco wynik analiz)</p> <p>Rzetelności – dokładności, z jaką opisy odzwierciedlają każdy z aspektów poszczególnych elementów projektu. Dotyczy etapu tworzenia opisów. Opisy zawsze powinny brać pod uwagę te same czynniki. Oznacza to, że opisy powinny być spójne w czasie (po upływie pewnego czasu ponownie sporządzone opisy powinny przekazywać podobne treści) oraz spójne wewnętrznie (nie występowały sprzeczności w opisach spowodowane braniem pod uwagę innych czynników za każdym razem; wybrane do analizy lub opisów elementy populacji   otoczenia powinny być reprezentatywne na tyle, aby odzwierciedlały rzeczywistą sytuację, a w przypadku interpretacji – błąd związany z interpretacją był minimalny).</p> <p>Wiarygodności – w przeciwieństwie do rzetelności,</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.</p> <p>Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p>

**DZIAŁANIE 9.9 INFRASTRUKTURA SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria administracyjności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
		wiarygodność dotyczy przyjmowanych założeń oraz źródeł danych, na podstawie których dokonywane są analizy i tworzone opisy, a także formułowane wnioski.	
3.3	Spójność wniosku i załączników	Opisy we wniosku oraz w załącznikach są ze sobą spójne, nie zawierają sprzecznych ze sobą kwestii. Dane zawarte we wniosku potwierdzają zapisy przedstawione w fiszce preselekcyjnej. Opisy we wniosku są spójne z informacjami przedstawionymi w fiszce. Wniosek o dofinansowanie nie przewiduje większej kwoty dofinansowania niż fiszka, zawiera przynajmniej te same wskaźniki a ich wartości nie są mniejsze niż 90% wskaźników z fiszki.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.4	Zgodność z kwalifikowalnością wydatków	Wydatki w projekcie są zaplanowane: 1) w sposób celowy i oszczędny, z zachowaniem zasad: a) uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów, b) optymalnego doboru metod i środków służących osiągnięciu założonych celów; 2) w sposób umożliwiający terminową realizację zadań; 3) w wysokości i terminach wynikających z wcześniej zaciągniętych zobowiązań.  Wydatki założone w projekcie są zgodne z katalogiem wydatków oraz zasadami kwalifikowalności określonymi w Rocznym Planie Realizacji Działania oraz w Regulaminie konkursu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.5	Intensywność wsparcia	Wnioskowana kwota i poziom wsparcia jest zgodna z zapisami Regulaminu Konkursu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.6	Poprawność obliczeń całkowitych kosztów i całkowitych kosztów kwalifikowalnych oraz intensywności pomocy uwzględniającej generowanie	Poprawność całkowitych kosztów i całkowitych kosztów kwalifikowalnych z uwzględnieniem wymogów określonych w art.61 rozporządzenia (UE) nr 1303/2013, a także wystarczająca szczegółowość i racjonalne przesłanki obliczania kosztów, zarówno pod względem całkowitych kosztów niezbędnych do osiągnięcia wyznaczonych celów, jak i pod względem kosztów	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 9.9 INFRASTRUKTURA SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria administracyjności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
	dochodu w projekcie	jednostkowych w stosownych przypadkach.	
3.7	Poprawność okresu realizacji	Projekt zostanie zrealizowany w terminie zaplanowanym dla projektu. Harmonogram projektu został zaplanowany realnie i racjonalnie. Wszystkie etapy projektu wynikają z procesu inwestycyjnego i są logicznie powiązane. Okres realizacji projektu nie wykracza poza datę końcową okresu kwalifikowalności określoną w art. 65 ust. 2 rozporządzenia (UE) nr 1303/2013.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.8	Zasadność poziomu wsparcia w projekcie	Słuszność wniosku, że projekt jest realny z gospodarczego i finansowego punktu widzenia oraz przynosi pozytywne skutki społeczno-gospodarcze, co uzasadnia poziom wsparcia w zakresie przewidzianym w ramach EFRR.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 9.9 INFRASTRUKTURA SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria wykonalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
4.1	Zdolność prawna	Ocenie podlega stan przygotowania projektu do realizacji w istniejącym otoczeniu prawnym. Wnioskodawca posiada pozwolenia i decyzje niezbędne do realizacji zamierzonego projektu. Uwzględnienie m. in.: postępowania OOS w przygotowaniu i realizacji projektu, odpowiednich procedur zamówień publicznych, kwestii związanych z uwarunkowaniami wynikającymi z procedur prawa budowlanego i zagospodarowania przestrzennego. W przypadku projektu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej niezbędne jest uzyskanie pozytywnej opinii Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
4.2	Zdolność finansowa	Kondycja finansowa wnioskodawcy gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub usług, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca posiada niezbędne środki finansowe do realizacji projektu. Wnioskodawca zapewnia środki finansowe do utrzymywania projektu w okresie trwałości.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
4.3	Zdolność ekonomiczna	Przeprowadzona analiza kosztów i korzyści w studium wykonalności jest prawidłowa, a jej wyniki wskazują na to, że projekt posiada minimalny wymagany poziom efektywności społeczno-gospodarczej. Analizy biorą pod uwagę uwarunkowania płynące z otoczenia prawnego projektu. Tam gdzie to zasadne weryfikacja spełnienia kryterium powinna korzystać ze wskaźnika B/C, którego minimalna wartość to 1.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
4.4	Zdolność operacyjna	Wnioskodawca gwarantuje zdolności organizacyjne do realizacji projektu zgodnie z celem szczegółowym, szczegółowymi warunkami produktów lub usług, które mają być dostarczone w ramach projektu i jest w stanie je dostarczyć w wymaganym terminie. Wnioskodawca posiada/dysponuje doświadczoną kadrą na potrzeby realizacji projektu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
4.5	Wykonalność techniczna/technologiczna	Projekt jest wykonalny pod względem technicznym. Zaproponowane rozwiązania techniczne/ technologiczne są optymalne i umożliwiają realizację projektu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości

DZIAŁANIE 9.9 INFRASTRUKTURA SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ

<b>Kryteria wykonalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
			logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 6.7 PROGRAMY ZAPEWNIENIA I ZWIĘKSZENIA DOSTĘPU DO OPIEKI NAD DZIEĆMI W WIEKU DO LAT 3 W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

Oś priorytetowa	VI Rynek Pracy
Priorytet Inwestycyjny	8iv Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenie życia zawodowego i prywatnego oraz promowanie równości wynagrodzeń za taką samą pracę
Działanie	6.7 Programy zapewnienia i zwiększenia dostępu do opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 w ramach Kontraktów Samorządowych
Typ projektu	Upowszechnienie dostępu do usług opieki nad dziećmi wieku do lat 3, poprzez: tworzenie instytucji opieki nad dziećmi do lat 3 (żłobki i kluby dziecięce), wsparcie istniejących instytucji opieki nad dziećmi do lat 3 w zakresie wygenerowania dodatkowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w instytucji (żłobki i kluby dziecięce), tworzenie odpowiednich warunków do rozwoju opieki nad dziećmi do lat 3 (opiekun dzienny), finansowanie pozainstytucjonalnej opieki nad dziećmi do lat 3 (niania).

*Ciemniejszym kolorem oznaczono kryteria, które będą wykorzystane przy preselekcji.*

**DZIAŁANIE 6.7 PROGRAMY ZAPEWNIENIA I ZWIĘKSZENIA DOSTĘPU DO OPIEKI NAD DZIEĆMI W WIEKU DO LAT 3 W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria dopuszczalności (preselekcja)</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
1.1	Zgodność z celem szczegółowym i rezultatami priorytetu inwestycyjnego.	Projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym RPO WZ 2014 – 2020 oraz ze wskaźnikami priorytetu inwestycyjnego.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.2	Zgodność z typami projektu	Projekt jest zgodny z typem projektu wskazanym w <i>SOOP RPO WZ 2014-2020</i> , tj.: Upowszechnienie dostępu do usług opieki nad dziećmi wieku do lat 3 Opis projektu wskazuje na zgodność ze wskazanym przez Wnioskodawcę typem projektu, grupą docelową Charakter przewidywanych działań, grupą docelową, wskaźniki produktu, wydatki kwalifikowalne dają pewność, że mamy do czynienia z typem projektu zaplanowanym do wsparcia w ramach <i>SOOP RPO WZ 2014-2020</i> .	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.3	Zasadność realizacji projektu	Projekt został wskazany do realizacji w ramach Koncepcji Kontraktu Samorządowego, zatwierdzonej przez Województwo Zachodniopomorskiego i przyczynia się do realizacji celów Kontraktu Samorządowego. Potrzeba realizacji danego projektu jest zrozumiała i wynika z założeń Kontraktu Samorządowego, w tym opisanych w nim barier i wyzwań. Projekt wynika z przedstawionej w Kontrakcie Samorządowym wizji/ strategii rozwoju gospodarczego.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.4	Zgodność projektu z obszarem Kontraktu Samorządowego	Projekt będzie realizowany na terytorium województwa zachodniopomorskiego, na obszarze gmin objętych KS.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 6.7 PROGRAMY ZAPEWNIENIA I ZWIĘKSZENIA DOSTĘPU DO OPIEKI NAD DZIEĆMI W WIEKU DO LAT 3 W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria dopuszczalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
1.5	Ramy czasowe kwalifikowalności wydatków	Okres kwalifikowalności wydatków w ramach projektu nie może wykraczać poza daty graniczne określone w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności w okresie programowania 2014-2020</i> , tj.: między 1 stycznia 2014 roku a 31 grudnia 2023 roku.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.6	Zgodność z wymogami pomocy publicznej	Projekt jest zgodny z regułami pomocy publicznej i/lub pomocy <i>de minimis</i> .	Jeżeli dotyczy: Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.7	Zgodność z zasadami horyzontalnymi	Projekt jest zgodny z właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi: a) partnerstwa i wielopoziomowego zarządzania, b) zrównoważonego rozwoju, c) promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.8	Kwalifikowalność Beneficjenta	Wnioskodawca oraz Partner/rzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art.207 ust.4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych. Wnioskodawca zgodnie ze Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych RPO WZ 2014-2020 jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach Działania/typu projektu, w którym ogłoszony został konkurs.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.9	Zgodność wsparcia	Projekt obejmuje poniższe formy wsparcia: utworzenie instytucji opieki nad dziećmi do lat 3 (żłobki i kluby dziecięce), wsparcie istniejących instytucji opieki nad dziećmi do lat 3 w zakresie wygenerowania dodatkowych miejsc opieki nad	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 6.7 PROGRAMY ZAPEWNIENIA I ZWIĘKSZENIA DOSTĘPU DO OPIEKI NAD DZIEĆMI W WIEKU DO LAT 3 W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria dopuszczalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
		<p>dziećmi do lat 3 w instytucjach (żłobki i kluby dziecięce);                      utworzenie odpowiednich warunków dla rozwoju opieki nad dziećmi do lat 3 (opiekun dzienny),                      sfinansowanie pozainstytucjonalnej opieki nad dziećmi do lat 3 (niania).</p> <p>Projekt zakłada wsparcie w formach i zgodnie ze standardami opieki nad dziećmi określonymi w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2013 r. poz. 1457), rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 10 lipca 2014 r. w sprawie wymagań lokalowych i sanitarnych jakie musi spełniać lokal, w którym ma być prowadzony żłobek lub klub dziecięcy (Dz. U. poz. 925) oraz rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2011 r. w sprawie zakresu programów szkoleń dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym, wolontariusza oraz dziennego opiekuna (Dz. U. Nr 69, poz. 368).</p> <p>Projektodawca zaplanował wniesienie wkładu własnego w wysokości nie mniejszej niż 10% wartości projektu.</p> <p>Projektodawca zaplanował wydatki w ramach cross-financingu w wysokości nie większej niż 10% wartości projektu.</p> <p>Projektodawca zaplanował wydatki w ramach środków trwałych w wysokości nie większej niż 10% wartości projektu.</p> <p>Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa zachodniopomorskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu</p>	
1.10	Zgodność realizacji projektu przed dniem	Jeżeli projekt rozpoczął się przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie, to przestrzegano obowiązujących przepisów	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.

**DZIAŁANIE 6.7 PROGRAMY ZAPEWNIENIA I ZWIĘKSZENIA DOSTĘPU DO OPIEKI NAD DZIEĆMI W WIEKU DO LAT 3 W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria dopuszczalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
	złożenia wniosku o dofinansowanie	prawa dotyczących danego projektu. Czy projekt nie zakończył się przed złożeniem wniosku o dofinansowanie w rozumieniu rozporządzenia ogólnego (1303/2013).	Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 6.7 PROGRAMY ZAPEWNIENIA I ZWIĘKSZENIA DOSTĘPU DO OPIEKI NAD DZIEĆMI W WIEKU DO LAT 3 W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria jakości (preselekcja)</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
2.1	Odpowiedniość / Adekwatność /Trafność	Stopień, w jakim projekt jest spójny z analizą sytuacji problemowej zawartą w <i>Regulaminie konkursu</i> . Projekt jest spójny merytorycznie w zakresie wskazanego opisu grupy docelowej, trafności doboru zadań, harmonogramu zadań, wskaźników planowanych do osiągnięcia, szacowanego budżetu projektu oraz przyczynia się do osiągnięcia celów <i>RPO WZ 2014-2020</i> .	Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej. Skala punktów (1 - 5) waga 4
2.2	Skuteczność	Stopień, w jakim projekt przyczyni się do rozwiązania/złagodzenia sytuacji problemowej zawartej w <i>Regulaminie konkursu</i> .	Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej. Skala punktów (1 - 5) waga4
2.3	Efektywność	Stopień/poziom osiągnięcia zakładanych rezultatów w odniesieniu do zaplanowanych kosztów. Ocena niezbędności i racjonalności zaplanowanych do realizacji projektu wydatków w kontekście założonych wartości wskaźników. Ocena relacji nakład/ rezultat. Ocena zgodności ze stawkami rynkowymi.	Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej. Skala punktów (1 - 5) waga 4
2.4	Użyteczność	Trafność doboru form wsparcia w odniesieniu do zdiagnozowanych problemów grupy docelowej. Weryfikacja stopnia w jakim projekt przyczyni się do zaspokojenia potrzeb grup docelowych i w jaki sposób.	Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej. Skala punktów (1 - 5) waga 4
2.5	Trwałość	Stopień zmian u uczestników projektu w wyniku zaproponowanych działań w ramach projektu. Ocena w jakim stopniu zaproponowane w projekcie instrumenty wsparcia oraz zaplanowane rezultaty przyczynią się do trwałej zmiany sytuacji grup docelowych.	Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej. Skala punktów (1 - 5) waga 4

**DZIAŁANIE 6.7 PROGRAMY ZAPEWNIENIA I ZWIĘKSZENIA DOSTĘPU DO OPIEKI NAD DZIEĆMI W WIEKU DO LAT 3 W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria administracyjności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
3.1	Kompletność wniosku	Wniosek jest kompletny i został sporządzony i złożony zgodnie z obowiązującą <i>Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie</i> oraz z <i>Regulaminem konkursu</i> . Wszystkie pola we wniosku są wypełnione w języku polskim i w taki sposób, że dają możliwość oceny merytorycznej wniosku.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.2	Zgodność z kwalifikowalnością wydatków	Wydatki w projekcie są zgodne z <i>Wytocznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności w okresie programowania 2014-2020</i> oraz <i>Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</i> .	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.3	Intensywność wsparcia	Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami Regulaminu Konkursu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.4	Spójność wniosku i załączników	Opisy we wniosku oraz w załącznikach są ze sobą spójne, nie zawierają sprzecznych ze sobą kwestii. Dane zawarte we wniosku potwierdzają zapisy przedstawione w fiszce preselekcyjnej. Opisy we wniosku są spójne z informacjami przedstawionymi w fiszce. Wniosek o dofinansowanie nie przewiduje większej kwoty dofinansowania niż fiszka, zawiera przynajmniej te same wskaźniki a ich wartości nie są mniejsze niż 90% wskaźników z fiszki.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.5	Poprawność okresu realizacji	Projekt zostanie zrealizowany w terminie zaplanowanym dla projektu. Harmonogram projektu został zaplanowany realnie i racjonalnie. Okres realizacji projektu nie wykracza poza datę końcową okresu kwalifikowalności określonej w art. 65 ust. 2	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 6.7 PROGRAMY ZAPEWNIENIA I ZWIĘKSZENIA DOSTĘPU DO OPIEKI NAD DZIEĆMI W WIEKU DO LAT 3 W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria administracyjności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
		rozporządzenia (UE) nr 1303/2013.	

**DZIAŁANIE 6.7 PROGRAMY ZAPEWNIENIA I ZWIĘKSZENIA DOSTĘPU DO OPIEKI NAD DZIEĆMI W WIEKU DO LAT 3 W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria wykonalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
4.1	Zdolność prawna	Projekt jest zgodny z prawodawstwem wspólnotowym oraz krajowym, w tym przepisami ustawy Prawo zamówień publicznych.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
4.2	Zdolność organizacyjno-operacyjna	Wnioskodawca gwarantuje zdolność organizacyjną do realizacji projektu zgodnie z zakresem wskazanym we wniosku. Wnioskodawca dysponuje doświadczeniem w realizacji podobnych przedsięwzięć. Posiada lub dobierze do realizacji projektu odpowiednio wykwalifikowaną kadrę, zarówno do jego obsługi jak i realizacji przedsięwzięć merytorycznych. Dysponuje odpowiednim potencjałem technicznym.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
4.3	Zdolność finansowa	Kondycja finansowa wnioskodawcy gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub usług, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca posiada niezbędne środki finansowe do realizacji projektu. Wnioskodawca zapewnia środki finansowe do utrzymywania projektu w okresie trwałości (jeśli dotyczy). Wnioskodawca oraz partner/rzy krajowi (o ile dotyczy), ponoszący wydatki w danym projekcie z EFS, posiadają łączny obrót za rok kalendarzowy równy lub wyższy od łącznych rocznych wydatków w danym projekcie i innych projektach realizowanych w ramach EFS, których stroną umowy o dofinansowanie jest instytucja, w której dokonywana jest ocena wniosku w roku kalendarzowym, w którym wydatki są najwyższe.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 8.5 UPOWSZECHNIENIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ ORAZ WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU PODSTAWOWYM, GIMNAZJALNYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

**Załącznik 3 - Kryteria wyboru projektów dla poszczególnych osi priorytetowych, działań i poddziałań**

Oś priorytetowa	VIII Edukacja
Priorytet Inwestycyjny	10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia
Działanie	8.5 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej oraz wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Kontraktów Samorządowych
Typy projektów	<p>Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego;</p> <p>Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności;</p> <p>Rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty; katalog dodatkowych zajęć obejmuje wyłącznie:</p> <p>zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;</p> <p>zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w rozumieniu ustawy o systemie oświaty;</p> <p>zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy np. gimnastykę korekcyjną;</p> <p>zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne.</p> <p>Wydłużenie godzin pracy ośrodka wychowania przedszkolnego;</p> <p>Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli placówek wychowania przedszkolnego, niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi obejmujące w szczególności:</p> <p>kursy i szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne), w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER, studia podyplomowe;</p> <p>wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli; współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami np. specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, ośrodkami wychowania przedszkolnego i szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami.</p> <p>Kształcenie u uczniów i słuchaczy kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy głównie poprzez:</p> <p>realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem,</p> <p>realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego,</p> <p>realizację różnych form rozwijających uzdolnienia,</p> <p>wdrożenie nowych form i programów nauczania,</p> <p>tworzenie i realizacja zajęć w klasach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych,</p> <p>organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów lub słuchaczy,</p> <p>nawiązywanie współpracy z otoczeniem zewnętrznym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu realizacji programów edukacyjnych,</p> <p>wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL,</p> <p>pomoc stypendialną dla uczniów lub słuchaczy szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków</p>

**DZIAŁANIE 8.5 UPOWSZECHNIENIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ ORAZ WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU PODSTAWOWYM, GIMNAZJALNYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

	<p>obcych, matematyki lub [przedsiębiorczości których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym, doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów lub słuchaczy, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, realizację zajęć poza szkołą lub poza lekcjami.</p> <p>Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli prowadzących kształcenie w zakresie stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności poprzez:</p> <p>kursy i szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne), w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER, studia podyplomowe;</p> <p>budowanie i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli, realizację w szkole lub placówce systemu oświaty programów wspomagania, staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty, współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami, np.: szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełno sprawnościami, specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami socjoterapii, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi;</p> <p>wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL.</p> <p>Indywidualizację pracy z uczniem ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi w tym ucznia młodszego i wsparcie uczniów zagrożonych przedwczesnym zakończeniem nauki szkolnej poprzez:</p> <p>doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomaganie rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania,</p> <p>przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania ww. pomocy dydaktycznych w pracy,</p> <p>wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty, w tym:</p> <p>zajęć specjalistycznych, prowadzonych w celu stymulowania rozwoju poznawczego i zmniejszania trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności szkolnych przez uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych, w ramach: zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych i psycho-edukacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym,</p> <p>zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, organizowanych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych, mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego,</p> <p>warsztatów,</p> <p>porad i konsultacji</p> <p>zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa z rozporządzeniu MEN z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.</p> <p>Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu głównie poprzez:</p>
--	--

**DZIAŁANIE 8.5 UPOWSZECHNIENIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ ORAZ WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU PODSTAWOWYM, GIMNAZJALNYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

	<p>wyposażenie pracowni szkolnych w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu, kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów lub słuchaczy w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki.</p> <p>Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w szczególności poprzez:</p> <p>wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej,</p> <p>podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty, w tym włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego,</p> <p>kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń,</p> <p>programy rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy przez naukę programowania.</p>
--	---

**DZIAŁANIE 8.5 UPOWSZECHNIENIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ ORAZ WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH  
W KSZTAŁCENIU PODSTAWOWYM, GIMNAZJALNYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

Ciemniejszym kolorem oznaczono kryteria, które będą wykorzystane przy preselekcji.

<b>Kryteria dopuszczalności (preselekcja)</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
1.1	Zgodność z celem szczegółowym i rezultatami priorytetu inwestycyjnego	Projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym RPO WZ 2014-2020 oraz koresponduje ze wskaźnikami priorytetu inwestycyjnego.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.2	Zgodność z typami projektu	Projekt jest zgodny typami projektów wskazanym w SOOP RPO WZ 2014-2020, Opis projektu wskazuje na zgodność ze wskazanymi przez Wnioskodawcę typem/typami projektu, grupą docelową. Charakter przewidywanych działań, wskaźniki produktu, wydatki kwalifikowalne dają pewność, że mamy do czynienia z typem projektu zaplanowanym do wsparcia w ramach SOOP RPO WZ 2014-2020.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.3	Zasadność realizacji projektu	Projekt został wskazany do realizacji w ramach Konceptcji Kontraktu Samorządowego, zatwierdzonej przez Województwo Zachodniopomorskiego i przyczynia się do realizacji celów Kontraktu Samorządowego. Potrzeba realizacji danego projektu jest zrozumiała i wynika z założeń Kontraktu Samorządowego, w tym opisanych w nim barier i wyzwania. Projekt wynika z przedstawionej w Kontrakcie Samorządowym wizji/ strategii rozwoju gospodarczego	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.4	Zgodność projektu z obszarem Kontraktu Samorządowego	Projekt będzie realizowany na terytorium województwa zachodniopomorskiego, na obszarze gmin objętych KS.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane . Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 8.5 UPOWSZECHNIENIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ ORAZ WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH  
W KSZTAŁCENIU PODSTAWOWYM, GIMNAZJALNYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria dopuszczalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
1.5	Ramy czasowe kwalifikowalności wydatków	Okres kwalifikowalności wydatków w ramach projektu nie może wykraczać poza daty graniczne określone w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności w okresie programowania 2014-2020</i> , tj.: między 1 stycznia 2014 roku a 31 grudnia 2023 roku.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.6	Zgodność z wymogami pomocy publicznej	Projekt jest zgodny z regułami pomocy publicznej i/lub pomocy <i>de minimis</i> .	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.7	Zgodność z zasadami horyzontalnymi	Projekt jest zgodny z właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi: a) partnerstwa i wielopoziomowego zarządzania, b) zrównoważonego rozwoju, c) promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.8	Kwalifikowalność Beneficjenta	Wnioskodawca oraz Partner/rzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r., o finansach publicznych. Wnioskodawca zgodnie ze <i>Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych RPO WZ 2014-2020</i> jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach Działania/typu projektu, w którym ogłoszony został konkurs.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.9	Zgodność wsparcia	Projekt zakłada działania wskazane do realizacji w ramach Koncepcji Kontraktu Samorządowego, zatwierdzonej przez Województwo Zachodniopomorskiego (typ projektu 1 - 10). W ramach projektu dla wszystkich uczniów i wychowanków obligatoryjnie zaplanowano realizację doradztwa edukacyjno-zawodowego, obejmującego ocenę indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz predyspozycji osobowych do	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 8.5 UPOWSZECHNIENIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ ORAZ WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH  
W KSZTAŁCENIU PODSTAWOWYM, GIMNAZJALNYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria dopuszczalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
		<p>wykonywania poszczególnych zawodów (typ projektu, 6, 8, 9, 10). Projektodawca zaplanował wniesienie wkładu własnego w wysokości nie mniejszej niż 15% wartości projektu (typ projektów 1-5) Projektodawca zaplanował wniesienie wkładu własnego w wysokości nie mniejszej niż 10% wartości projektu (typ projektu 6-10). Projektodawca zaplanował wydatki w ramach cross-financingu w wysokości nie większej niż 10% wartości projektu (typ projektu 1-5). Projektodawca zaplanował wydatki w ramach cross-financingu w wysokości nie większej niż 10 % wartości projektu (typ projektu 6-10). Projektodawca zaplanował wydatki w ramach środków trwałych w wysokości nie większej niż 10% wartości projektu (typ projektu 1-5). Projektodawca zaplanował wydatki w ramach środków trwałych w wysokości nie większej niż 30% wartości projektu (typ projektu 6-10). Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa zachodniopomorskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu (typ projektu 1 - 10). Szkoła lub placówka systemu oświaty objęta</p>	

**DZIAŁANIE 8.5 UPOWSZECHNIENIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ ORAZ WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH  
W KSZTAŁCENIU PODSTAWOWYM, GIMNAZJALNYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria dopuszczalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
		wsparciem osiągnęła wynik egzaminów zewnętrznych nie wyższy niż średnia dla województwa w roku poprzedzającym rok złożenia wniosku o dofinansowanie (typ projektu 6- 10). 11. Typ projektu 7 jest realizowany wyłącznie jako uzupełnienie realizacji działań w ramach typu projektu 6.	
1.10	Zgodność realizacji projektu przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie	Jeżeli projekt rozpoczął się przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie, to przestrzegano obowiązujących przepisów prawa dotyczących danego projektu. Czy projekt nie zakończył się przed złożeniem wniosku o dofinansowanie w rozumieniu rozporządzenia ogólnego (1303/2013).	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 8.5 UPOWSZECHNIENIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ ORAZ WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH  
W KSZTAŁCENIU PODSTAWOWYM, GIMNAZJALNYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria jakości (preselekcja)</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
2.1	Odpowiedniość / Adekwatność /Trafność	Stopień, w jakim projekt jest spójny z analizą sytuacji problemowej zawartą w <i>Regulaminie konkursu</i> . Projekt jest spójny merytorycznie w zakresie wskazanego opisu grupy docelowej, trafności doboru zadań, harmonogramu zadań, wskaźników planowanych do osiągnięcia, szacowanego budżetu projektu oraz przyczynia się do osiągnięcia celów <i>RPO WZ 2014-2020</i> .	Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej. Skala punktów (1- 5) waga 4
2.2	Skuteczność	Stopień, w jakim projekt przyczyni się do rozwiązania/złagodzenia sytuacji problemowej zawartej w <i>Regulaminie konkursu</i> .	Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej. Skala punktów (1- 5) waga 4
2.3	Efektywność	Stopień/poziom osiągnięcia zakładanych rezultatów w odniesieniu do zaplanowanych kosztów. Ocena niezbędności i racjonalności zaplanowanych do realizacji projektu wydatków w kontekście założonych wartości wskaźników. Ocena relacji nakład/rezultat. Ocena zgodności ze stawkami rynkowymi.	Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej. Skala punktów (1- 5) waga 4
2.4	Użyteczność	Trafność doboru form wsparcia w odniesieniu do zdiagnozowanych problemów grupy docelowej. Weryfikacja stopnia w jakim projekt przyczyni się do zaspokojenia potrzeb grup docelowych i w jaki sposób.	Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej. Skala punktów (1- 5) waga 4
2.5	Trwałość	Stopień zmian u uczestników projektu w wyniku zaproponowanych działań w ramach projektu. Ocena w jakim stopniu zaproponowane w projekcie instrumenty wsparcia oraz zaplanowane rezultaty przyczynią się do trwałej zmiany sytuacji grup docelowych.	Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej. Skala punktów (1- 5)waga 4

**DZIAŁANIE 8.5 UPOWSZECHNIENIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ ORAZ WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH  
W KSZTAŁCENIU PODSTAWOWYM, GIMNAZJALNYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria administracyjności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
3.1	Kompletność wniosku	Wniosek jest kompletny i został sporządzony i złożony zgodnie z obowiązującą <i>Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie</i> oraz z <i>Regulaminem konkursu</i> . Wszystkie pola we wniosku są wypełnione w języku polskim i w taki sposób, że dają możliwość oceny merytorycznej wniosku.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.2	Zgodność z kwalifikowalnością wydatków	Wydatki w projekcie są zgodne z <i>Wytocznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności w okresie programowania 2014-2020</i> . Wydatki w projekcie są zgodne z <i>Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków, Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> .	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.3	Intensywność wsparcia	Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami Regulaminu Konkursu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.4	Spójność wniosku i załączników	Opisy we wniosku oraz w załącznikach są ze sobą spójne, nie zawierają sprzecznych ze sobą kwestii. Dane zawarte we wniosku potwierdzają zapisy przedstawione w fiszce preselekcyjnej. Opisy we wniosku są spójne z informacjami przedstawionymi w fiszce. Wniosek o dofinansowanie nie przewiduje większej kwoty dofinansowania niż fiszka, zawiera przynajmniej te same wskaźniki a ich wartości nie są mniejsze niż 90% wskaźników z fiszki.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.5	Poprawność okresu realizacji	Projekt zostanie zrealizowany w terminie zaplanowanym dla projektu. Harmonogram projektu został zaplanowany realnie i racjonalnie. Wszystkie etapy projektu wynikają z procesu inwestycyjnego i są logicznie powiązane. Okres realizacji projektu nie wykracza poza datę	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 8.5 UPOWSZECHNIENIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ ORAZ WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH  
W KSZTAŁCENIU PODSTAWOWYM, GIMNAZJALNYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria administracyjności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
		kończącą okresu kwalifikowalności określoną w art. 65 ust. 2 rozporządzenia (UE) nr 1303/2013.	

**DZIAŁANIE 8.5 UPOWSZECHNIENIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ ORAZ WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH  
W KSZTAŁCENIU PODSTAWOWYM, GIMNAZJALNYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria wykonalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
4.1	Zdolność prawna	Projekt jest zgodny z prawodawstwem wspólnotowym i krajowym, w tym przepisami ustawy <i>Prawo zamówień publicznych</i> , ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty z póź, zm.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
4.2	Zdolność organizacyjno-operacyjna	Wnioskodawca gwarantuje zdolność organizacyjną do realizacji projektu zgodnie z zakresem wskazanym we wniosku. Wnioskodawca dysponuje doświadczeniem w realizacji podobnych przedsięwzięć. Posiada lub dobierze do realizacji projektu odpowiednio wykwalifikowaną kadrę, zarówno do jego obsługi jak i realizacji przedsięwzięć merytorycznych. Dysponuje odpowiednim potencjałem technicznym.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
4.3	Zdolność finansowa.	Kondycja finansowa wnioskodawcy gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub usług, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca posiada niezbędne środki finansowe do realizacji projektu. Wnioskodawca zapewnia środki finansowe do utrzymywania projektu w okresie trwałości (jeśli dotyczy). Wnioskodawca oraz partner/rzy krajowi (o ile dotyczy), ponoszący wydatki w danym projekcie z EFS, posiadają łączny obrót za rok kalendarzowy równy lub wyższy od łącznych rocznych wydatków w danym projekcie i innych projektach realizowanych w ramach EFS, których stroną umowy o dofinansowanie jest instytucja, w której dokonywana jest ocena wniosku w roku kalendarzowym, w którym wydatki są najwyższe.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 8.9: WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM I OSÓB DOROSŁYCH UCZESTNICZĄCYCH W POZASZKOLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - Kryteria wyboru projektów dla poszczególnych osi priorytetowych, działań i poddziałań**

Oś priorytetowa	VIII Edukacja
Priorytet Inwestycyjny	10iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami
Działanie	Działanie 8.9: Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego w ramach Kontraktów Samorządowych.
Typy projektów	<p>Podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, uczniów lub słuchaczy szkół ponadgimnazjalnych, szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne oraz osób dorosłych zainteresowanych z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kwalifikacji zawodowych poprzez:</p> <p>praktyki zawodowe organizowane u pracodawców lub przedsiębiorców dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych, staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami lub wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego, wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania zawodowego, pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych, dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, umożliwiające uczniom i słuchaczom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych, organizowanie kursów przygotowawczych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi oraz organizowanie kursów i szkoleń przygotowujących do kwalifikacyjnych egzaminów czeladniczych i mistrzowskich, udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych, wsparcie uczniów lub słuchaczy w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy, programy edukacji walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika w zawodzie, realizację pozaszkolnych form kształcenia zawodowego ustawicznego, w tym wymienionych w rozporządzeniu MEN z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. z 2014 r. poz. 622), doradztwo edukacyjno-zawodowe, wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL. przygotowanie zawodowe uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowane u pracodawców, obejmujące naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy. Tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów poprzez wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych placówek szkolnictwa zawodowego; Rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym w szczególności poprzez: włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, w tym m. in.: tworzenie przez pracodawców lub przedsiębiorców ośrodków egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów lub kwalifikacji, upoważnionych przez właściwą</p>

**DZIAŁANIE 8.9: WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM I OSÓB DOROSŁYCH UCZESTNICZĄCYCH W POZASZKOLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH**  
**ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

okręgową komisję egzaminacyjną do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, udział pracodawców lub przedsiębiorców w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w charakterze egzaminatorów, tworzenie klas patronackich w szkołach, współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy, opracowywanie lub modyfikację programów nauczania, wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL, współpracę szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami wyższymi; Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu, związanych z nauczaniem zawodem, głównie poprzez:

- kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem,
- praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty, w tym przede wszystkim w przedsiębiorstwach lub u pracodawców działających na obszarze, na którym znajduje się dana szkoła lub placówka systemu oświaty,
- studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem (branżowe, specjalistyczne),
- budowanie lub moderowanie sieci współpracy i samokształcenia,
- realizację programów wspomagania,
- programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw

wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL;

Tworzenie i rozwój ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego (CKZiU) głównie poprzez:

- przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU obejmuje m.in.:
- wyposażenie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe wchodzących w skład CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU w sprzęt i pomoce dydaktyczne do prowadzenia nauczania w zawodach z określonej branży,
- rozszerzenie lub dostosowanie oferty edukacyjnej świadczonej przez szkoły i placówki systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe wchodzące w skład CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania zbieżne z zadaniami CKZiU do realizacji nowych zadań,
- doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe wchodzących w skład CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU,
- wsparcie realizowania przez CKZiU dla określonych branż lub inne zespoły realizujące zadania zbieżne z zadaniami CKZiU zadań, w tym m.in.:
- inicjowanie współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym monitorowanie potrzeb ww. podmiotów w zakresie współpracy, także w zakresie staży nauczycieli lub praktycznej nauki zawodu uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami i uczelniami oraz ośrodkami doskonalenia nauczycieli,
- tworzenie sieci współpracy szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w danej branży w celu wymiany dobrych praktyk,
- wdrażanie i upowszechnianie nowych technologii,
- opracowywanie i upowszechnianie elastycznych form kształcenia zawodowego osób dorosłych, w tym osób dorosłych ze specjalnymi

**DZIAŁANIE 8.9: WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM I OSÓB DOROSŁYCH UCZESTNICZĄCYCH W POZASZKOLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<p>potrzebami edukacyjnymi, tworzenie wyspecjalizowanych ośrodków egzaminacyjnych, organizowanie praktyk pedagogicznych dla przyszłych nauczycieli kształcenia zawodowego oraz nauczycieli stażystów, realizacja usług doradztwa zawodowego, gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej o możliwościach kształcenia, szkolenia i zatrudnienia, w tym również wersji on-line, z uwzględnieniem aktualnej sytuacji na lokalnym/regionalnym rynku pracy, prowadzenie współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego; Rozwój doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego w szczególności poprzez: uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno - zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa edukacyjno - zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno – zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego w szkołach, tworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKA), zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego.</p>
--

Ciemniejszym kolorem oznaczono kryteria, które będą wykorzystane przy preselekcji.

<b>Kryteria dopuszczalności (preselekcja)</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
1.1	Zgodność z celem szczegółowym i rezultatami priorytetu inwestycyjnego.	Projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym <i>RPO WZ 2014-2020</i> oraz koresponduje ze wskaźnikami priorytetu inwestycyjnego.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.2	Zgodność z typami projektu	Projekt jest zgodny typami projektów wskazanymi w <i>SOOP RPO WZ 2014-2020</i> , Opis projektu wskazuje na zgodność ze wskazanym przez Wnioskodawcę typem/typami projektu, grupą docelową. Charakter przewidywanych działań, wskaźniki produktu, wydatki kwalifikowalne dają pewność, że mamy do czynienia z typem projektu zaplanowanym do wsparcia w ramach <i>SOOP RPO WZ 2014-2020</i> .	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.3	Zasadność realizacji projektu	Projekt został wskazany do realizacji w ramach Koncepcji Kontraktu Samorządowego, zatwierdzonej przez Województwo Zachodniopomorskiego i przyczynia się do realizacji celów Kontraktu Samorządowego. Potrzeba realizacji danego projektu jest zrozumiała i wynika z	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 8.9: WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM I OSÓB DOROSŁYCH UCZESTNICZĄCYCH W POZASZKOLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria dopuszczalności (preselekcja)</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
		założeń Kontraktu Samorządowego, w tym opisanych w nim barier i wyzwań. Projekt wynika z przedstawionej w Kontrakcie Samorządowym wizji/ strategii rozwoju gospodarczego	
1.4	Zgodność projektu z obszarem Kontraktu Samorządowego	Projekt będzie realizowany na terytorium województwa zachodniopomorskiego, na obszarze gmin objętych KS.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 8.9: WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM I OSÓB DOROSŁYCH UCZESTNICZĄCYCH W POZASZKOLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria dopuszczalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
1.5	Ramy czasowe kwalifikowalności wydatków	Okres kwalifikowalności wydatków w ramach projektu nie może wykraczać poza daty graniczne określone w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności w okresie programowania 2014-2020</i> , tj.: między 1 stycznia 2014 roku a 31 grudnia 2023 roku.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.6	Zgodność z wymogami pomocy publicznej	Projekt jest zgodny z regułami pomocy publicznej i/lub pomocy <i>de minimis</i> .	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.7	Zgodność z zasadami horyzontalnymi	Projekt jest zgodny z właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi: a) partnerstwa i wielopoziomowego zarządzania, b) zrównoważonego rozwoju, c) promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.8	Kwalifikowalność Beneficjenta	Wnioskodawca oraz Partner/rzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r., o finansach publicznych. Wnioskodawca zgodnie ze <i>Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych RPO WZ 2014-2020</i> jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach Działania/typu projektu, w którym ogłoszony został konkurs.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
1.9	Zgodność wsparcia	Projekt zakłada działania wskazane do realizacji w ramach Koncepcji Kontraktu Samorządowego, zatwierdzonej przez Województwo Zachodniopomorskie (typ projektu 1– 6). W ramach projektu obligatoryjnie jest realizowany 1 typ projektu wskazany w SOOP RPO WZ 2014-2020 dla Działania 8.9. Realizacja kolejnych typów projektu jest fakultatywna. Projekt zakłada obligatoryjnie organizację staży zawodowych i/lub praktyk zawodowych. W przypadku kierowania projektu do dorosłych słuchaczy szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczestników pozaszkolnych form kształcenia zawodowego skierowanie na staż zawodowy i/lub praktykę zawodową jest fakultatywną formą wsparcia i wynika ze zdiagnozowania potrzeb tej grupy	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 8.9: WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM I OSÓB DOROSŁYCH  
UCZESTNICZĄCYCH W POZASZKOLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria dopuszczalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
		<p>uczestników projektu co do udzielanego wsparcia (typ projektu 1). Stażem zawodowym i/lub praktyką zawodową musi zostać objętych 100% uczniów biorących udział w projekcie. W przypadku jednoczesnej realizacji staży i praktyk zawodowych procentowy udział uczestników w poszczególnych formach wsparcia jest uzależniony od przeprowadzonej dla danego podmiotu diagnozy (typ projektu 1).</p> <p>W ramach projektu dla wszystkich uczestników projektu obligatoryjnie zaplanowano realizację doradztwa edukacyjno-zawodowego, obejmującego ocenę indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz predyspozycji osobowych do wykonywania poszczególnych zawodów, planowanie ścieżki kariery zawodowej, ścieżki podnoszenia kwalifikacji zawodowych (typ projektu 1).</p> <p>Projektodawca zaplanował wniesienie wkładu własnego w wysokości nie mniejszej niż 10% wartości projektu (typ projektu 1 – 6).</p> <p>Projektodawca zaplanował wydatki w ramach cross-finansingu w wysokości nie większej niż 10% wartości projektu (typ projektu 1 – 6).</p> <p>Projektodawca zaplanował wydatki w ramach środków trwałych w wysokości nie większej niż 10% wartości projektu (typ projektu 1 – 6).</p> <p>Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa zachodniopomorskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu (Typ projektu 1 - 6).</p>	
1.10	Zgodność realizacji projektu przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie	<p>Jeżeli projekt rozpoczął się przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie, to przestrzegano obowiązujących przepisów prawa dotyczących danego projektu.</p> <p>Czy projekt nie zakończył się przed złożeniem wniosku o dofinansowanie w rozumieniu rozporządzenia ogólnego</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.</p> <p>Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p>

**DZIAŁANIE 8.9: WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM I OSÓB DOROSŁYCH  
UCZESTNICZĄCYCH W POZASZKOLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria dopuszczalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
		(1303/2013).	

**DZIAŁANIE 8.9: WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM I OSÓB DOROSŁYCH UCZESTNICZĄCYCH W POZASZKOLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria jakości (preselekcja)</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
2.1	Odpowiedniość /Adekwatność /Trafność	Stopień, w jakim projekt jest spójny z analizą sytuacji problemowej zawartą w <i>Regulaminie konkursu</i> . Projekt jest spójny merytorycznie w zakresie wskazanego opisu grupy docelowej, trafności doboru zadań, harmonogramu zadań, wskaźników planowanych do osiągnięcia, szacowanego budżetu projektu oraz przyczynia się do osiągnięcia celów <i>RPO WZ 2014-2020</i> .	Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej. Skala punktów (1- 5) waga 4
2.2	Skuteczność	Stopień, w jakim projekt przyczyni się do rozwiązania/złagodzenia sytuacji problemowej zawartej w <i>Regulaminie konkursu</i> .	Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej. Skala punktów (1- 5) waga 4
2.3	Efektywność	Stopień/poziom osiągnięcia zakładanych rezultatów w odniesieniu do zaplanowanych kosztów. Ocena niezbędności i racjonalności zaplanowanych do realizacji projektu wydatków w kontekście założonych wartości wskaźników. Ocena relacji nakład/rezultat. Ocena zgodności ze stawkami rynkowymi.	Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej. Skala punktów (1- 5) waga 4
2.4	Użyteczność	Trafność doboru form wsparcia w odniesieniu do zdiagnozowanych problemów grupy docelowej. Weryfikacja stopnia w jakim projekt przyczyni się do zaspokojenia potrzeb grup docelowych i w jaki sposób.	Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej. Skala punktów (1- 5) waga 4
2.5	Trwałość	Stopień zmian u uczestników projektu w wyniku zaproponowanych działań w ramach projektu. Ocena w jakim stopniu zaproponowane w projekcie instrumenty wsparcia oraz zaplanowane rezultaty przyczynią się do trwałej zmiany sytuacji grup docelowych.	Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej. Skala punktów (1- 5)waga 4

**DZIAŁANIE 8.9: WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM I OSÓB DOROSŁYCH UCZESTNICZĄCYCH W POZASZKOLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria administracyjności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
3.1	Kompletność wniosku	Wniosek jest kompletny i został sporządzony i złożony zgodnie z obowiązującą <i>Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie</i> oraz z <i>Regulaminem konkursu</i> . Wszystkie pola we wniosku są wypełnione w języku polskim i w taki sposób, że dają możliwość oceny merytorycznej wniosku.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.2	Zgodność z kwalifikowalnością wydatków	Wydatki w projekcie są zgodne z <i>Wytocznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności w okresie programowania 2014-2020</i> . Wydatki w projekcie są zgodne z <i>Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków, Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> .	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.3	Intensywność wsparcia	Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami Regulaminu Konkursu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.4	Spójność wniosku i załączników	Opisy we wniosku oraz w załącznikach są ze sobą spójne, nie zawierają sprzecznych ze sobą kwestii. Dane zawarte we wniosku potwierdzają zapisy przedstawione w fiszce preselekcyjnej. Opisy we wniosku są spójne z informacjami przedstawionymi w fiszce. Wniosek o dofinansowanie nie przewiduje większej kwoty dofinansowania niż fiszka, zawiera przynajmniej te same wskaźniki a ich wartości nie są mniejsze niż 90% wskaźników z fiszki.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
3.5	Poprawność okresu realizacji	Projekt zostanie zrealizowany w terminie zaplanowanym dla projektu. Harmonogram projektu został zaplanowany realnie i racjonalnie. Wszystkie etapy projektu wynikają z procesu inwestycyjnego i są logicznie powiązane. Okres realizacji projektu nie wykracza poza datę końcową okresu kwalifikowalności określoną w art. 65 ust. 2 rozporządzenia (UE) nr 1303/2013.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

**DZIAŁANIE 8.9: WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM I OSÓB DOROSŁYCH UCZESTNICZĄCYCH W POZASZKOLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH  
ZAŁĄCZNIK 3 - KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ**

<b>Kryteria wykonalności</b>			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
4.1	Zdolność prawna	Projekt jest zgodny z prawodawstwem wspólnotowym i krajowym, w tym przepisami ustawy <i>Prawo zamówień publicznych</i> , ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty z póź, zm.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
4.2	Zdolność organizacyjno-operacyjna	Wnioskodawca gwarantuje zdolność organizacyjną do realizacji projektu zgodnie z zakresem wskazanym we wniosku. Wnioskodawca dysponuje doświadczeniem w realizacji podobnych przedsięwzięć. Posiada lub dobierze do realizacji projektu odpowiednio wykwalifikowaną kadrę, zarówno do jego obsługi jak i realizacji przedsięwzięć merytorycznych. Dysponuje odpowiednim potencjałem technicznym.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
4.3	Zdolność finansowa	Kondycja finansowa wnioskodawcy gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub usług, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca posiada niezbędne środki finansowe do realizacji projektu. Wnioskodawca zapewnia środki finansowe do utrzymywania projektu w okresie trwałości (jeśli dotyczy). Wnioskodawca oraz partner/rzy krajowi (o ile dotyczy), ponoszący wydatki w danym projekcie z EFS, posiadają łączny obrót za rok kalendarzowy równy lub wyższy od łącznych rocznych wydatków w danym projekcie i innych projektach realizowanych w ramach EFS, których stroną umowy o dofinansowanie jest instytucja, w której dokonywana jest ocena wniosku w roku kalendarzowym, w którym wydatki są najwyższe.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

## VII Inne

## Słownik terminologiczny

termin	definicja
<b>aglomeracja</b>	teren, na którym zaludnienie lub działalność gospodarcza są wystarczająco skoncentrowane, aby ścieki komunalne były zbierane i przekazywane do oczyszczalni ścieków komunalnych
<b>transport miejski</b>	Komunikacja miejska (transport miejski) to regularny, publiczny transport zbiorowy wykonywany na zlecenie samorządowego organizatora transportu wyłącznie na obszarze jednej gminy, dwóch lub więcej gmin na podstawie porozumień międzygminnych lub gmin tworzących międzygminny związek komunalny. Transport miejski obejmuje usługi związane z transportem ludzi dla użytku ogólnego, w przeciwieństwie do transportu prywatnego (samochody prywatne, pojazdy do wynajęcia).
<b>centrum miasta</b>	może oznaczać rynek, główny plac, ratusz, skrzyżowanie dróg przelotowych, itp. Przyjmuje się, że powinien być to punkt w centrum miasta.
<b>MŚP (mikro, małe i średnie przedsiębiorstwa)</b>	Zgodnie z załącznikiem 1 Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu.

## SPIS SKRÓTÓW

### Spis skrótów

A2A	Administration to administration– usługi administracji dla administracji
A2C	Administration to citizen– usługi administracji dla obywateli
B + R	Badania i Rozwój
CI	Common Indicators – Wspólne Wskaźniki
CIS	Centrum Integracji Społecznej
CKZiU	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
CTT	Centrum Transferu Technologii
ECDL	European Computer Driving Licence – Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych
EFRR	Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego
EFMR	Europejski Fundusz Morski i Rybacki
EFS	Europejski Fundusz Społeczny
EUR	Euro
EURES	European Employment Services – Europejskie Służby Zatrudnienia
EPC	Ekwiwalent Pełnego Czasu Pracy
EWG	Europejska Współpraca Gospodarcza
HPV	Human Papilloma Virus – Wirus Brodawczaka Ludzkiego
Instalacje MBP	Instalacje do Mechaniczno – Biologicznego Przetwarzania

## SPIS SKRÓTÓW

IOB	Instytucje Otoczenia Biznesu
ITS	Intelligent Transportation Systems – Inteligentne Systemy Transportowe
IZ RPO	Instytucja Zarządzająca Regionalnym Programem Operacyjnym
JST	Jednostki Samorządu Terytorialnego
KE	Komisja Europejska
KIS	Klub Integracji Społecznej
KKBOF	Koszalińsko-Kołobrzesko-Białogardzki Obszar Funkcjonalny
KKZ	Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe
KOWEziU	Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej
KPOŚK	Krajowy Program Oczyszczania Ścieków Komunalnych
KPRES	Krajowy Program Rozwoju Ekonomii Społecznej
KS	Kontrakt Samorządowy
KSRG	Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy
LPR	Lokalny Program Rewitalizacji
MEN	Ministerstwo Edukacji Narodowej
MiIR	Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju
MŚP	Małe i Średnie Przedsiębiorstwa
MZ	Ministerstwo Zdrowia
NFZ	Narodowy Fundusz Zdrowia
NGO	Non-Governmental Organizations – Organizacje Pozarządowe

## SPIS SKRÓTÓW

OSD	Operator Systemów Dystrybucyjnych
OSP	Ochotnicza Straż Pożarna
OWES	Ośrodki Wsparcia Ekonomii Społecznej
OZE	Odnawialne Źródła Energii
PES	Podmioty Ekonomii Społecznej
PGL Lasy Państwowe	Państwowe Gospodarstwo Leśne Lasy Państwowe
PI	Priority Investment – Priorytet Inwestycyjny
PKD	Produkt Krajowy Brutto
PO KL	Program Operacyjny Kapitał Ludzki
POZ	Podstawowa Opieka Zdrowotna
PKP PLK	PKP Polskie Linie Kolejowe
PLN	Polski Złoty
PO PŻ	Program Operacyjny Pomoc Żywnościowa
PO WER	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój
PO	Program Operacyjny
PUP	Powiatowy Urząd Pracy
RLM	Równoważna Liczba Mieszkańców
RPO	Regionalny Program Operacyjny
RZGW	Regionalny Zarząd Gospodarki Wodnej
SOM	Szczeciński Obszar Metropolitalny

## SPIS SKRÓTÓW

SSE	Specjalna Strefa Ekonomiczna
SSW	Specjalna Strefa Włączenia
SzPiK	Szkolny Punkt Informacji i Kariery
TEN-T	Transeuropejska Sieć Transportowa
TBS	Towarzystwo Budownictwa Społecznego
TIK	Technologie Informacyjno-Komunikacyjne
UE	Unia Europejska
WE	Wspólnota Europejska
WMDT II	Wskaźnik Międzygałęziowej Dostępności Transportowej II
WTZ	Warsztat Terapii Zajęciowej
WZ	Województwo Zachodniopomorskie
ZAZ	Zakład Aktywizacji Zawodowej
ZIT	Zintegrowane Inwestycje Terytorialny