



JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

PLAN PRACY

CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI W KOSZALINIE

na rok szkolny 2019/2020

Koszalin, lipiec 2019 r.

I. PODSTAWA PRAWNA

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 roku w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli .
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych.
3. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020.
4. Statut CEN oraz koncepcja Rozwoju CEN w Koszalinie.

II. MISJA PLACÓWKI DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

Centrum Edukacji Nauczycieli jest profesjonalną placówką wspierającą szkołę i nauczyciela w zakresie realizacji zadań edukacyjnych i rozwoju zawodowego, prowadzącą doskonalenie i doszktałcanie nauczycieli w województwie zachodniopomorskim. Jesteśmy po to, aby odpowiadać na wszelkie potrzeby nauczycieli, doradców i oświatowej kadry kierowniczej. Usługi edukacyjne są świadczone we współpracy z odbiorcami przez profesjonalnie przygotowanych i stale doskonalących się pracowników pedagogicznych.

Nasze formy doskonalenia zawodowego nauczycieli uwzględniają wszystkie metody pracy z dorosłymi gwarantujące wysoki poziom zastosowania nowej wiedzy i umiejętności w praktyce

III. CELE STRATEGICZNE PLACÓWKI DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

1. Kompleksowe wsparcie szkół i innych podmiotów działających na rzecz oświaty oraz nauczycieli i pracowników samorządowych.
2. Wysoka jakość i łatwa dostępność usług świadczonych na terenie województwa zachodniopomorskiego.

IV. ZESTAWIENIE TABELARYCZNE PLANOWANYCH ZADAŃ, DZIAŁAŃ

Cel strategiczny	zadania	działania	mierniki stopnia realizacji zadania		osoba odpowiedzialna	termin realizacji	ryzyko realizacji zadania	uwagi
			nazwa	planowana wartość				
Nr 1,2	<p>1. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej, wniosków z nadzoru Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty:</p> <p>Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:</p> <p>1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.</p> <p>2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.</p> <p>3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i</p>	<p>1. Promowanie i rozpowszechnianie materiałów edukacyjnych z zakresu kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na stronie internetowej CEN. Popularyzowanie materiałów dostępnych na portalach edukacyjnych.</p>	Liczba artykułów w witrynie internetowej CEN	10	Izabela Szydlik	Cały rok szkolny	Ryzyko nie występuje	
		<p>2. Prowadzenie szkoleń nauczycieli na terenie szkoły z pierwszego kierunku realizacji polityki oświatowej państwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Wychowawcza rola szkoły – wspomaganie rozwoju społecznego i moralnego dziecka</i> - <i>Szkolna interwencja profilaktyczna wobec uczniów sięgających po substancje psychoaktywne</i> - <i>Fonholizm wśród dzieci i młodzieży</i> - <i>Ochrona zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży</i> 	Liczba szkoleń nauczycieli na terenie szkoły	5	Teresa Ogniewska	Cały rok szkolny	Ryzyko nie występuje	Tematyka szkoleń wynika z przeprowadzonej diagnozy potrzeb
		<p>3. Prowadzenie warsztatów dla nauczycieli z pierwszego kierunku realizacji polityki oświatowej państwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Program profilaktyczny Unplugged</i> - <i>Szkolna interwencja profilaktyczna wobec uczniów sięgających po substancje psychoaktywne</i> - <i>Współpraca z rodzicami dziecka z zaburzeniami zachowania</i> - <i>Profilaktyka przemocy rówieśniczej</i> 	Liczba grup warsztatowych i e-learningowych	6	Teresa Ogniewska	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie nauczycieli	Tytuły warsztatów w wynikają z przeprowadzonej diagnozy potrzeb
		<p>4. Prowadzenie szkoleń nauczycieli na terenie szkoły z drugiego kierunku realizacji polityki oświatowej państwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Wychowawcza rola szkoły – wspomaganie rozwoju społecznego i moralnego dziecka</i> - <i>Jak efektywnie zarządzać relacjami?</i> - <i>Circle Time 3.0, czyli jak pogłębiać emocjonalną bliskość i zażegnawać konflikty</i> - <i>Savoir-vivre w placówkach oświatowych</i> 	Liczba szkoleń nauczycieli na terenie szkoły	8	Teresa Ogniewska Alicja Lorenz Anna Walkowiak	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie szkół	Tematyka szkoleń wynika z przeprowadzonej diagnozy potrzeb

	<p>ponadpodstawowych.</p> <p>4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.</p> <p>5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.</p> <p>6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.</p>	<p>5. Prowadzenie warsztatów dla nauczycieli z drugiego kierunku realizacji polityki oświatowej państwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>I śmiech niekiedy może być nauką. Gry i zabawy wspierające wychowanie</i> - <i>Trening umiejętności społecznych</i> - <i>Wykorzystanie monitora lub tablicy interaktywnej w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</i> - <i>Multimedialna prezentacja treści</i> - <i>Połączenie TIK z pracą projektową uczniów. Metoda WebQuest'u</i> - <i>Wykorzystanie tabletów i smartfonów na lekcji</i> - <i>Opowieści w nauczaniu, czyli storytelling jako forma zaangażowania uczniów do nauki</i> - <i>Film w nauczaniu i wychowaniu</i> - <i>Jak stworzyć program, innowację pedagogiczną?</i> - <i>Projektowanie własnych materiałów multimedialnych do pracy z tablicą interaktywną</i> - <i>Kompetencje kluczowe w przedszkolu</i> - <i>Aktywizowanie dziecka poprzez zabawę, śpiew i taniec</i> - <i>Uczeń rozumie, argumentuje i wyjaśniania Nie tylko o rozprawce na lekcji języka polskiego</i> - <i>Budowanie wspólnoty na lekcji religii</i> 	Liczba grup warsztatowych	15	Konsultanci CEN	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie nauczycieli	Tytuły warsztatów w wynikają z przeprowadzonej diagnozy potrzeb
		<p>6. Prowadzenie szkoleń nauczycieli na terenie szkoły z trzeciego kierunku realizacji polityki oświatowej państwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Rozwijanie kompetencji kluczowych. Praktyczne sposoby ich realizacji</i> - <i>Sposoby na bałagan w zeszytach lub w głowie O rozwijaniu umiejętności samokształcenia uczniów</i> - <i>Jak rozwijać umiejętność czytania ze zrozumieniem nie tylko na lekcjach języka polskiego?</i> - <i>Nowe metody pracy z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych</i> - <i>Telefon komórkowy i inne urządzenia mobilne sprzyjające uczeniu się</i> - <i>Tutoring szkolny</i> - <i>Wspieranie procesu adaptacji ucznia na progu II etapu edukacyjnego</i> - <i>Szkoła środowiskiem wspierającym rozwój uzdolnień</i> 	Liczba szkoleń nauczycieli na terenie szkoły	15	Nauczyciele konsultanci	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie szkół	Tematyka szkoleń wynika z przeprowadzonej diagnozy potrzeb

		<ul style="list-style-type: none"> - Angażowanie uczniów do nauki - Udział nauczyciela w monitorowaniu realizacji podstawy programowej - Efektywna samokontrola - Odwróć lekcję! - Jak motywować do nauki? 						
		<p>7. Prowadzenie warsztatów dla nauczycieli z trzeciego kierunku realizacji polityki oświatowej państwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nadzór dyrektora szkoły nad procesem oceniania uczniów - Trening twórczego myślenia dzieci - Wykorzystanie monitora lub tablicy interaktywnej w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej - Monitor lub tablica interaktywna wspierająca zajęcia na lekcjach geografii, biologii, chemii - Monitor lub tablica interaktywna wspierająca zajęcia na przedmiotach ścisłych w szkole podstawowej - Multimedialna prezentacja treści - Połączenie TIK z pracą projektową uczniów. Metoda WebQuest'u - Wykorzystanie tabletów i smartfonów na lekcji - Opowieści w nauczaniu, czyli storytelling jako forma zaangażowania uczniów do nauki - Film w nauczaniu i wychowaniu - Odwrócona lekcja - Jak motywować uczniów do nauki? - Jak uczyć uczniów uczenia się? - Jak stworzyć program, innowację pedagogiczną? - Coaching w pracy z uczniami - Projektowanie własnych materiałów multimedialnych do pracy z tablicą interaktywną - Gry, zabawy paluszkowe i ruchowe z 3-latkami - Metoda Dobrego Startu na zajęciach umuzykalniających - Kompetencje kluczowe w przedszkolu - Aktywizowanie dziecka poprzez zabawę, śpiew i taniec - Kreatywny nauczyciel – kreatywny uczeń w edukacji wczesnoszkolnej 	Liczba grup warsztatowych i e-learningowych	40	Nauczyciele konsultanci	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie nauczycieli	Tytuły warsztatów w wynikają z przeprowadzonej diagnozy potrzeb

		<ul style="list-style-type: none"> - Teatrzyk schowany w pudełku. Teatrzyk kamishibai na zajęciach w edukacji wczesnoszkolnej - Aktywność językowa dzieci. O twórczych sposobach kształcenia sprawności językowej w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej - Kodowanie a rozwijanie kompetencji językowych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym - Kodowanie a rozwijanie kompetencji matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym - Gry strategiczne (nie tylko) dla klas młodszych - Gry matematyczne z wykorzystaniem kości - Zabawy muzyczne i elementy muzykoterapii w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej - Kształcenie literackie i językowe w nowej podstawie programowej języka polskiego dla szkoły ponadpodstawowej - Uczeń rozumie, argumentuje i wyjaśniania Nie tylko o rozprawce na lekcji języka polskiego - Tworzenie wypowiedzi w szkole ponadpodstawowej - Jak oswoić lektury na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej? - Jak rozwijać umiejętność konstruowania opowiadania twórczego w szkole podstawowej? - Eksperyment i doświadczenie w praktyce szkolnej - Podstawy programowania w C/C++ - Algorytmy w języku C++ w szkole podstawowej - Jak pracować z uczniem uzdolnionym? - Elementy oceniania kształtującego - Nowe wyzwania dla polonisty Jak to powiedzieć, napisać, rozumieć? - Sposób na lekturę - Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami w edukacji włączającej. Wybrane metody, nowoczesne narzędzia edukacyjne - Organizacja kształcenia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w świetle prawa oświatowego - Nauczyciel i jego uczniowie w cyberprzestrzeni - Atrakcyjna prezentacja multimedialna 						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Wykorzystanie TIK na lekcjach przedmiotowych i wychowawczych - Uczeń twórcą treści multimedialnych 						
		<p>8. Prowadzenie szkoleń nauczycieli na terenie szkoły z czwartego kierunku realizacji polityki oświatowej państwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nowe metody pracy z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych - Telefon komórkowy i inne urządzenia mobilne sprzyjające uczeniu się - Angażowanie uczniów do nauki - Odwróć lekcję! - Jak motywować do nauki? - Elementy skutecznego nauczania - Ocenianie kształtujące 	Liczba szkoleń nauczycieli na terenie szkoły	8	Alicja Lorenz, Anna Walkowiak, Mariola Rink-Przybylska, Anna Kiełb	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie szkół	Tematyka szkoleń wynika z przeprowadzonej diagnozy potrzeb
		<p>9. Prowadzenie warsztatów dla nauczycieli z czwartego kierunku realizacji polityki oświatowej państwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wykorzystanie monitora lub tablicy interaktywnej w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej - Monitor lub tablica interaktywna wspierająca zajęcia na przedmiotach ścisłych w szkole podstawowej - Multimedialna prezentacja treści - Wykorzystanie tabletów i smartfonów na lekcji - Odwrócona lekcja - Jak motywować uczniów do nauki? - Jak uczyć uczniów uczenia się? - Jak stworzyć program, innowację pedagogiczną? - Kompetencje kluczowe w przedszkolu - Kreatywny nauczyciel – kreatywny uczeń w edukacji wczesnoszkolnej - Kodowanie a rozwijanie kompetencji matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym - Gry strategiczne (nie tylko) dla klas młodszych - Gry matematyczne z wykorzystaniem kości - Eksperyment i doświadczenie w praktyce szkolnej - Jak pracować z uczniem uzdolnionym? - Elementy oceniania kształtującego - Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami w edukacji włączającej. Wybrane metody, 	Liczba grup warsztatowych i e-learningowych	16	Konsultanci CEN	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie nauczycieli	Tytuły warsztatów w wynikają z przeprowadzonej diagnozy potrzeb

			nowoczesne narzędzia edukacyjne - <i>Nauczyciel i jego uczniowie w cyberprzestrzeni</i>						
			10. Prowadzenie szkoleń nauczycieli na terenie szkoły z piątego kierunku realizacji polityki oświatowej państwa: - <i>Dzieci przedszkolne i uczniowie szkoły podstawowej wobec internetowych zagrożeń</i> - <i>Fonoholizm wśród dzieci i młodzieży</i> - <i>Rozwijanie kompetencji kluczowych. Praktyczne sposoby ich realizacji</i> - <i>Sposoby na bałagan w zeszycie lub w głowie O rozwijaniu umiejętności samokształcenia uczniów</i> - <i>Nowe metody pracy z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych</i> - <i>Telefon komórkowy i inne urządzenia mobilne sprzyjające uczeniu się</i> - <i>Szkoła środowiskiem wspierającym rozwój uzdolnień</i> - <i>Warunki sprawnej komunikacji interpersonalnej w szkole</i>	Liczba szkoleń nauczycieli na terenie szkoły	8	Alicja Lorenz, Anna Walkowiak, Mariola Rink-Przybylska,	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie szkół	Tematyka szkoleń wynika z przeprowadzonej diagnozy potrzeb
			11. Prowadzenie warsztatów dla nauczycieli z piątego kierunku realizacji polityki oświatowej państwa: - <i>Wykorzystanie monitora lub tablicy interaktywnej w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</i> - <i>Monitor lub tablica interaktywna wspierająca zajęcia na lekcjach geografii, biologii, chemii</i> - <i>Monitor lub tablica interaktywna wspierająca zajęcia na przedmiotach ścisłych w szkole podstawowej</i> - <i>Multimedialna prezentacja treści</i> - <i>Połączenie TIK z pracą projektową uczniów. Metoda WebQuest'u</i> - <i>Wykorzystanie tabletów i smartfonów na lekcji</i> - <i>Film w nauczaniu i wychowaniu</i> - <i>Podstawy grafiki komputerowej</i> - <i>Projektowanie własnych materiałów multimedialnych do pracy z tablicą interaktywną</i> - <i>Aktywność językowa dzieci. O twórczych sposobach kształcenia sprawności językowej w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej</i> - <i>Kodowanie a rozwijanie kompetencji językowych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym</i>	Liczba grup warsztatowych i e-learningowych	20	Konsultanci CEN	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie nauczycieli	Tytuły warsztatów w wynikają z przeprowadzonej diagnozy potrzeb

		<ul style="list-style-type: none"> - Kodowanie a rozwijanie kompetencji matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym - Gry strategiczne (nie tylko) dla klas młodszych - Gry matematyczne z wykorzystaniem kości - Eksperyment i doświadczenie w praktyce szkolnej - eNauczyciel – podstawy grafiki komputerowej - Krytyczny odbiór informacji publikowanych w Internecie - Nauczyciel i jego uczniowie w cyberprzestrzeni - Atrakcyjna prezentacja multimedialna - Wykorzystanie TIK na lekcjach przedmiotowych i wychowawczych - Uczeń twórcą treści multimedialnych 						
		<p>12. Prowadzenie szkoleń nauczycieli na terenie szkoły z szóstej kierunku realizacji polityki oświatowej państwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udział nauczyciela w monitorowaniu realizacji podstawy programowej - Efektywna samokontrola - Elementy skutecznego nauczania - Organizacja i dokumentowanie pracy z dzieckiem/ucznem - Metodyka konstruowania programów nauczania w oparciu o nowe podstawy programowe kształcenia w zawodach szkoły branżowej - Ocenianie kształtujące - Podstawy prawne oceniania szkolnego - Zadania, obowiązki i odpowiedzialność nauczycieli 	Liczba szkoleń nauczycieli na terenie szkoły	10	Konsultanci CEN	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie szkół	Tematyka szkoleń wynika z przeprowadzonej diagnozy potrzeb
		<p>13. Prowadzenie warsztatów dla nauczycieli z szóstej kierunku realizacji polityki oświatowej państwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nadzór dyrektora szkoły nad procesem oceniania uczniów - Jak motywować uczniów do nauki? - Jak uczyć uczniów uczenia się? - Jak stworzyć program, innowację pedagogiczną? - Jak rozwijać kompetencje psychopedagogiczne nauczyciela? - Projektowanie własnych materiałów multimedialnych do pracy z tablicą interaktywną 	Liczba grup warsztatowych i e-learningowych	8	Konsultanci CEN	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie nauczycieli	Tytuły warsztatów w wynikają z przeprowadzonej diagnozy potrzeb

			- <i>Nauczyciel i jego uczniowie w cyberprzestrzeni</i> - <i>Atrakcyjna prezentacja multimedialna</i>						
			14. Organizacja spotkań Klubu Dyrektora w zakresie wniosków z ewaluacji i kontroli Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty	Liczba grup w ramach Klubu Dyrektora	4	Zenon Decyk Izabela Suckiel	Cały rok szkolny	Ryzyko nie występuje	
Nr 1	2. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego.	1. Prowadzenie szkoleń stacjonarnych i e-learningowych dla kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych: - <i>Dyrektor na starcie. Wspomaganie dyrektorów rozpoczynających zarządzanie szkołą</i> - <i>Doskonalenie kompetencji wicedyrektora szkoły</i> - <i>Planowanie, prowadzenie i dokumentowanie obserwacji</i> - <i>Ocena pracy nauczyciela</i> - <i>Nadzór dyrektora szkoły nad procesem oceniania uczniów</i> - <i>Techniki coachingowe w kierowaniu placówką oświatową</i> - <i>Dyrektor coachem. Kompetencje coacha w pracy dyrektora</i> - <i>Podstawy prawa oświatowego dla nauczycieli</i> - <i>Planowanie i prowadzenie ewaluacji wewnętrznej</i>	Liczba uczestników kursów	100	Zenon Decyk Izabela Suckiel	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie nauczycieli	Tytuły warsztatów w wynikają z przeprowadzonej diagnozy potrzeb i ze zmian w przepisach prawa	
		2. Organizacja spotkań Klubu Dyrektora o tematyce związanej z zewnętrznym nadzorem pedagogicznym	Liczba uczestników	200	Izabela Suckiel	Zgodnie z planem Klubu Dyrektora	Ryzyko nie występuje		
		3. Szkolenia zespołów nauczycieli na terenie szkoły - <i>Jak efektywnie zarządzać relacjami?</i> - <i>Rozwijanie kompetencji kluczowych. Praktyczne sposoby ich realizacji</i> - <i>Efektywna samokontrola</i> - <i>Angażowanie uczniów do nauki</i> - <i>Udział nauczyciela w monitorowaniu realizacji podstawy programowej</i> - <i>Elementy skutecznego nauczania</i> - <i>Organizacja i dokumentowanie pracy z</i>	Liczba szkoleń nauczycieli na terenie szkoły	12	Zenon Decyk Izabela Suckiel	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie szkół	Tematyka szkoleń wynika z przeprowadzonej diagnozy potrzeb nauczycieli oraz dyrektorów szkół	

		<p><i>dzieckiem/uczniem</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w praktyce szkolnej osiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego</i> - <i>Podstawy prawne oceniania szkolnego</i> - <i>Ocenianie kształtujące</i> - <i>Metodyka konstruowania programów nauczania w oparciu o nowe podstawy programowe kształcenia w zawodach szkoły branżowej</i> 						
Nr 1,2	3. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania	<p>1. Organizowanie form doskonalenia dla nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Uczeń poznaje siebie. Wspieranie uczniów w planowaniu kierunków własnego rozwoju</i> - <i>Wykorzystanie monitora lub tablicy interaktywnej w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</i> - <i>Monitor lub tablica interaktywna wspierająca zajęcia na lekcjach geografii, biologii, chemii</i> - <i>Monitor lub tablica interaktywna wspierająca zajęcia na przedmiotach ścisłych w szkole podstawowej</i> - <i>Multimedialna prezentacja treści</i> - <i>Wykorzystanie tabletów i smartfonów na lekcji</i> - <i>Opowieści w nauczaniu, czyli storytelling jako forma zaangażowania uczniów do nauki</i> - <i>Film w nauczaniu i wychowaniu</i> - <i>Jak motywować uczniów do nauki?</i> - <i>Jak uczyć uczniów uczenia się?</i> - <i>Jak stworzyć program, innowację pedagogiczną?</i> - <i>Projektowanie własnych materiałów multimedialnych do pracy z tablicą interaktywną</i> - <i>Kompetencje kluczowe w przedszkolu</i> - <i>Kreatywny nauczyciel – kreatywny uczeń w edukacji wczesnoszkolnej</i> - <i>Kodowanie a rozwijanie kompetencji językowych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym</i> - <i>Kodowanie a rozwijanie kompetencji matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym</i> - <i>Kształcenie literackie i językowe w nowej podstawie programowej języka polskiego dla szkoły ponadpodstawowej</i> - <i>Uczeń rozumie, argumentuje i wyjaśniania Nie</i> 	Liczba przescholonych grup	30	Nauczyciele konsultanci	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie nauczycieli	Tytuły warsztatów i form e-learningowych wynikają z przeprowadzonej diagnozy potrzeb

		<p>tylko o rozprawce na lekcji języka polskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tworzenie wypowiedzi w szkole ponadpodstawowej - Jak owoić lektury na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej? - Jak rozwijać umiejętność konstruowania opowiadania twórczego w szkole podstawowej? - Eksperyment i doświadczenie w praktyce szkolnej - Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami w edukacji włączającej. Wybrane metody, nowoczesne narzędzia edukacyjne - Atrakcyjna prezentacja multimedialna 						
		<p>2. Szkolenia zespołu nauczycieli na terenie szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie kompetencji kluczowych. Praktyczne sposoby ich realizacji - Sposoby na bałagan w zeszytach lub w głowie O rozwijaniu umiejętności samokształcenia uczniów - Jak rozwijać umiejętność czytania ze zrozumieniem nie tylko na lekcjach języka polskiego? - Nowe metody pracy z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych - Telefon komórkowy i inne urządzenia mobilne sprzyjające uczeniu się - Szkoła środowiskiem wspierającym rozwój uzdolnień - Angażowanie uczniów do nauki - Udział nauczyciela w monitorowaniu realizacji podstawy programowej - Jak motywować do nauki? - Elementy skutecznego nauczania - Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w praktyce szkolnej osiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - Zadania, obowiązki i odpowiedzialność nauczycieli - Metodyka konstruowania programów nauczania w oparciu o nowe podstawy programowe kształcenia w zawodach szkoły branżowej 	<p>Liczba szkoleń nauczycieli na terenie szkoły</p>	<p>10</p>	<p>Zenon Decyk</p> <p>Andrzej Derkacz</p> <p>Mariola Rink-Przybylska</p> <p>Anna Kiełb</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Znikome zainteresowanie szkół</p>	<p>Tematyka szkoleń wynika z przeprowadzonej diagnozy potrzeb nauczycieli oraz dyrektorów szkół</p>

		3. Publikacje metodyczne doradców metodycznych na portalu internetowym CEN	Liczba publikacji	20	Kierownicy pracowni	Cały rok szkolny	Niepowołanie doradców metodycznych	
		4. Organizacja dyżurów metodycznych i konsultacji w zakresie opracowania programów nauczania	Liczba uczestników	10	Kierownicy pracowni	Wrzesień 2019 czerwiec 2020	Ryzyko nie występuje	
Nr 1,2	4. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb	1. Organizowanie form doskonalenia dla nauczycieli: - <i>Nadzór dyrektora szkoły nad procesem oceniania uczniów</i> - <i>Wspieranie procesu adaptacji ucznia na progu II etapu edukacyjnego</i> - <i>Uczeń poznaje siebie. Wspieranie uczniów w planowaniu kierunków własnego rozwoju</i> - <i>Metody i formy pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</i> - <i>Czynniki sukcesu i bariery w edukacji uczniów zaburzeniami ze spektrum autyzmu</i> - <i>Jak motywować uczniów do nauki</i> - <i>Jak stworzyć program, innowację pedagogiczną?</i> - <i>Coaching w pracy z uczniami</i> - <i>Rozwijanie uzdolnień twórczych dzieci</i> - <i>Jak uczyć uczniów uczenia się?</i> - <i>Eksperyment i doświadczenie w praktyce szkolnej</i> Kursy e-learningowe - <i>Jak pracować z uczniem uzdolnionym?</i> - <i>Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</i> - <i>Wybrane metody pracy, nowoczesne narzędzia edukacyjne</i> - <i>Kształcenie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wg obowiązującego prawa oświatowego</i> - <i>Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami w edukacji włączającej. Wybrane metody, nowoczesne narzędzia edukacyjne</i>	Liczba przeszkolonych grup	15	Zenon Decyk	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie nauczycieli	Tytuły warsztatów i form e-learningowych wynikają z przeprowadzonej diagnozy potrzeb
		2. Szkolenia zespołu nauczycieli na terenie szkoły: - <i>Wychowawcza rola szkoły - wspomaganie</i>	Liczba szkoleń nauczycieli na terenie szkoły	30	Mariola	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie szkół	Tematyka szkoleń

		<p><i>rozwoju społecznego i moralnego małego dziecka</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Wspieranie procesu adaptacji ucznia na progu II etapu edukacyjnego</i> - <i>Edukacja uczniów nieznających języka polskiego</i> - <i>Technologie informacyjne jako wsparcie w przygotowaniu ucznia do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie</i> - <i>Jak motywować do nauki?</i> - <i>Elementy skutecznego nauczania</i> - <i>Ocenianie kształtujące</i> 			<p>Rink-Przybylska</p> <p>Anna Kielb</p> <p>Bogumiła Załuska</p>			wynika z przeprowadzonej diagnozy potrzeb nauczycieli oraz dyrektorów szkół
Nr 1,2	5. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczyciela	<p>1. Organizacja form doskonalenia dla</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Techniki coachingowe w kierowaniu placówką oświatową</i> - <i>Dyrektor coachem. Kompetencje coacha w pracy dyrektora</i> - <i>Podstawy prawa oświatowego dla nauczycieli</i> - <i>Planowanie i prowadzenie ewaluacji wewnętrznej</i> 	Liczba przeszkolonych grup	4	<p>Zenon Decyk</p> <p>Izabela Suckiel</p>	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie nauczycieli	Tematyka szkoleń wynika z przeprowadzonej diagnozy potrzeb nauczycieli oraz dyrektorów szkół
		<p>2. Organizacja spotkań Klubu Dyrektora o tematyce związanej z przygotowaniem analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz egzaminów zewnętrznych</p>	Liczba uczestników	100	<p>Zenon Decyk</p> <p>Izabela Suckiel</p>	Zgodnie z planem Klubu Dyrektora i Klubu Pracowników Samorządów Terytorialnych Odpowiedzialnych za Oświatę	Ryzyko nie występuje	
Nr 1,2	6. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie	<p>1. Organizacja form doskonalenia dla nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Podstawy prawne oceniania szkolnego</i> - <i>Ocenianie kształtujące</i> - <i>Planowanie i prowadzenie ewaluacji wewnętrznej</i> 	Liczba przeszkolonych grup	3	Izabela Suckiel	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie nauczycieli	Tematyka szkoleń wynika z przeprowadzonej diagnozy

		potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie							potrzeb nauczycieli oraz dyrektorów szkół
Nr 1		7. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko	1. Organizacja form doskonalenia dla nowopowołanych dyrektorów: - <i>Dyrektor na starcie. Wspomaganie dyrektorów rozpoczynających zarządzanie szkołą</i> - <i>Doskonalenie kompetencji wicedyrektora szkoły</i> - <i>Planowanie, prowadzenie i dokumentowanie obserwacji</i> - <i>Protokołowanie zebrań rady pedagogicznej</i> - <i>Ocena pracy nauczyciela</i> - <i>Nadzór dyrektora szkoły nad procesem oceniania uczniów</i> - <i>Podstawy prawa oświatowego dla nauczycieli</i>	Liczba przeszkolonych grup	6	Zenon Decyk Izabela Suckiel	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie dyrektorów	Tematyka szkoleń wynika z przeprowadzonej diagnozy potrzeb dyrektorów szkół
			2. Organizacja spotkań Klubu Dyrektora, w którym uczestniczą nowopowołani dyrektorzy	Liczba spotkań	2	Zenon Decyk Izabela Suckiel	Zgodnie z planem Klubu Dyrektora	Ryzyko nie występuje	
Nr 1		8. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i	1. Organizacja spotkań Klubu Dyrektora	Liczba spotkań	5	Zenon Decyk Izabela Suckiel	Zgodnie z planem Klubu Dyrektora	Ryzyko nie występuje	

	placówek w zakresie zarządzania oświatą	<p>2. Organizacja form doskonalenia dla kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Doskonalenie kompetencji wicedyrektora szkoły</i> - <i>Planowanie, prowadzenie i dokumentowanie obserwacji</i> - <i>Protokołowanie zebrań rady pedagogicznej</i> - <i>Ocena pracy nauczyciela</i> - <i>Nadzór dyrektora szkoły nad procesem oceniania uczniów</i> - <i>Podstawy prawa oświatowego dla nauczycieli</i> - <i>Techniki coachingowe w kierowaniu placówką oświatową</i> - <i>Dyrektor coachem. Kompetencje coacha w pracy dyrektora</i> 	Liczba przeszkolonych grup	6	Zenon Decyk Izabela Suckiel	Zgodnie z Informatorem form doskonalenia	Znikome zainteresowanie dyrektorów	Tematyka szkoleń wynika z przeprowadzonej diagnozy potrzeb dyrektorów
Nr 1,2	9. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową	<p>1. Organizacja form doskonalenia dla nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Jak nie etykietować uczniów?</i> - <i>Trening umiejętności społecznych</i> - <i>Interwencja kryzysowa w przypadku żałoby u dzieci</i> - <i>Dziecko z niepełnosprawnością we współczesnej szkole. Rola i zadania nauczyciela wspomagającego</i> - <i>Prezentacja metod i form pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</i> - <i>Uczniowie ze spektrum autyzmu w edukacji włączającej</i> - <i>Multimedialna prezentacja treści</i> - <i>Film w nauczaniu i wychowaniu</i> - <i>Jak motywować uczniów do nauki?</i> - <i>Jak uczyć uczniów uczenia się?</i> - <i>Plan rozwoju zawodowego nauczyciela stażysty</i> - <i>Postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela kontraktowego</i> - <i>Jak stworzyć program, innowację pedagogiczną?</i> - <i>Podstawy prawa oświatowego dla nauczycieli</i> - <i>Jak rozwijać kompetencje psychopedagogiczne nauczyciela?</i> - <i>Projektowanie własnych materiałów</i> 	Liczba przeszkolonych grup	6	Nauczyciele konsultanci	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie nauczycieli	Tematyka szkoleń wynika z przeprowadzonej diagnozy potrzeb nauczycieli

			<p><i>multimedialnych do pracy z tablicą interaktywną</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Kompetencje kluczowe w przedszkolu Kreatywny nauczyciel – kreatywny uczeń w edukacji wczesnoszkolnej</i> - <i>Jak pracować z uczniem uzdolnionym?</i> - <i>Elementy oceniania kształtującego</i> - <i>Dziecko przewlekle chore w przedszkolu i w szkole</i> - <i>Jak efektywnie zarządzać relacjami?</i> 						
			2. Prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli rozpoczynających pracę	Liczba konsultacji	50	Nauczyciele doradcy metodyczni	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie nauczycieli	
Nr 1,2		10. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie: a) opieki nad nauczycielami stażystami oraz b) opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu	<p>1. Organizacja form doskonalenia dla nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Planowanie, prowadzenie i dokumentowanie obserwacji</i> - <i>Ocena pracy nauczyciela</i> - <i>Techniki coachingowe w kierowaniu placówką oświatową</i> - <i>Dyrektor coachem. Kompetencje coacha w pracy dyrektora</i> - <i>Jak nie etykietować uczniów?</i> - <i>Multimedialna prezentacja treści</i> - <i>Połączenie TIK z pracą projektową uczniów. Metoda WebQuest'u</i> - <i>Jak motywować uczniów do nauki?</i> - <i>Jak uczyć uczniów uczenia się?</i> - <i>Plan rozwoju zawodowego nauczyciela stażysty</i> - <i>Plan rozwoju zawodowego nauczyciela kontraktowego</i> - <i>Zadania i obowiązki opiekuna stażu</i> - <i>Jak stworzyć program, innowację pedagogiczną?</i> - <i>Podstawy prawa oświatowego dla nauczycieli</i> 	Liczba przeszkolonych grup	15	Nauczyciele konsultanci	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie nauczycieli	Tematyka szkoleń wynika z przeprowadzonej diagnozy potrzeb nauczycieli
			2. Prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli rozpoczynających pracę	Liczba konsultacji	50	Nauczyciele doradcy metodyczni	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie nauczycieli, niezatrudnienie doradców	

Nr 1,2	11. Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie	1. Informacja pedagogiczna na portalu internetowym CEN	Liczba artykułów	20	Izabela Szydlik	Cały rok szkolny	Ryzyko nie występuje	
		2. Publikacje konsultantów na portalu internetowym CEN	Liczba artykułów	20	Zenon Decyk	Cały rok szkolny	Ryzyko nie występuje	
Nr 1,2	12. Gromadzenie, opracowywanie, ochrona, przechowywanie i udostępnianie użytkownikom materiałów bibliotecznych, w tym dokumentów piśmienniczych, zapisów obrazu i dźwięku oraz zbiorów multimedialnych	1. Gromadzenie materiałów bibliotecznych na potrzeby systemu oświaty: - gromadzenie materiałów bibliotecznych - prenumerata czasopism - selekcja księgozbioru.	Liczba książek	500	Izabela Szydlik Monika Popek Aneta Lubiejewska	Cały rok szkolny	Brak środków na planowany zakup księgozbioru i prenumeratę czasopism	
		2. Ochrona, przechowywanie i udostępnianie materiałów bibliotecznych: - udostępnianie zbiorów bibliotecznych na zewnątrz - udostępnianie zbiorów bibliotecznych na miejscu - wypożyczenia międzybiblioteczne.	Liczba udostępnionych woluminów	9 000 6 000 15				
Nr 1,2	13. Prowadzenie działalności informacyjnej i bibliograficznej	3. Dokumentowanie artykułów z czasopism, fragmentów i rozdziałów z książek, adnotowanie wybranych nowości wydawniczych Tworzenie i pozyskiwanie zestawień bibliograficznych, opracowywanie nowych i uzupełnianie istniejących kolekcji tematycznych w komputerowej bazie danych.	Liczba opisów i adnotacji	3 000	Zyta May Monika Popek	Cały rok szkolny	Brak środków na planowany zakup księgozbioru Awaria systemu informatycznego	
		Liczba zestawień	4	Aneta Lubiejewska				
Nr 1	14. Inspirowanie i promowanie edukacji czytelniczej i medialnej	1. Organizowanie i prowadzenie zajęć z przysposobienia bibliotecznego dla grup zorganizowanych.	Liczba grup	5	Izabela Szydlik	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie szkół	
Nr 1,2	15. Organizowanie i prowadzenie	1. Realizacja wspomaganie w oparciu o indywidualne zgłoszenia szkół i placówek			Alicja Lorenz	Cały rok	Znikome zainteresowan	

		wspomagania szkół i placówek oświatowych mającego na celu poprawę ich jakości pracy	oświatowych	Liczba szkół i placówek oświatowych	5		szkolny	ie szkół	
Nr 1,2		16. Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek	1. Prowadzenie istniejących i uruchomienie nowych sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek oświatowych.	Liczba sieci	10	Kierownicy pracowni, konsultanci	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie nauczycieli	
Nr 1,2	zadania dodatkowe	1. Prowadzenie doradztwa metodycznego w ramach pracowni przedmiotowych w zakresie wskazanym przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty	1. Przygotowanie planów doskonalenia nauczycieli doradców metodycznych na rok 2019/ 2020	Liczba planów doskonalenia	3	Kierownicy pracowni	Wrzesień 2019	Niepowołanie doradców metodycznych	
			2. Organizacja jesiennych zespołów metodycznych	Liczba form Liczba uczestników	30 300	Kierownicy pracowni	Jesień 2019	Brak środków finansowych, niepowołanie doradców metodycznych	
			3. Organizacja wiosennych zespołów metodycznych połączonych z Targami Edukacyjnymi	Liczba form Liczba uczestników	40 1 000	Kierownicy pracowni	Marzec 2020	Brak zainteresowania ze strony wydawnictw edukacyjnych	
			4. Organizacja i prowadzenie dyżurów metodycznych oraz konsultacji dla nauczycieli przez doradców metodycznych	Liczba form Liczba uczestników	20 300	Doradcy metodyczni	Cały rok szkolny	Brak zainteresowania ze strony nauczycieli, niepowołanie doradców metodycznych	
			5. Publikacje metodyczne doradców metodycznych na portalu internetowym CEN	Liczba artykułów	20	Kierownicy pracowni	Cały rok szkolny	Niepowołanie doradców metodycznych	

			6. Realizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli doradców metodycznych	Liczba szkoleń	20	Kierownicy pracowni	Cały rok szkolny	Niepowołanie doradców metodycznych	
Nr 1,2	2. Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkolnych bibliotek, w tym w zakresie organizacji i zarządzania biblioteką szkolną	1. Organizacja form doskonalenia dla bibliotekarzy bibliotek szkolnych: - <i>Ewidencja materiałów bibliotecznych</i> - <i>Inwentaryzacja i selekcja zbiorów</i> - <i>Opracowanie zbiorów bibliotecznych w programie komputerowym</i> - <i>Tworzenie kartoteki zagadnieniowej w katalogu elektronicznym</i> - <i>Książkowe czary-mary na cztery pory roku</i> - <i>Academica – Cyfrowa wypożyczalnia międzybiblioteczna. Polona – Polska Biblioteka Cyfrowa</i>		Liczba uczestników	50	Izabela Szydlik	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie nauczycieli	
Nr 1,2	3. Przygotowywanie i realizacja programów doskonalenia zawodowego w zakresie zarządzania oświatą dla pracowników urzędu organu prowadzącego szkołę i placówkę	Organizacja spotkań Klubu Pracowników Samorządów Terytorialnych Odpowiedzialnych za Oświatę		Liczba spotkań Liczba uczestników	2 40	Zenon Decyk Izabela Suckiel	Cały rok szkolny	Ryzyko nie występuje	
Nr 1,2	4. Współpraca z Zachodniopomorskim Kuratorem Oświaty w realizacji zadań z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli w województwie	Uczestnictwo w różnych formach wspomagania nauczycieli i dyrektorów organizowanego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty oraz współpraca przy określaniu potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.		Liczba wydarzeń	5	Dyrekcja CEN	Cały rok szkolny	Brak inicjatywy ze strony organizatora	

Nr 1	5. Organizacja kursów kwalifikacyjnych zgodnie z § 21 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (<i>Dz.U. z 2019, poz.1045</i>)	1. Przygotowanie programu kursu kwalifikacyjnego dla oświatowej kadry kierowniczej i uzyskanie zgody Kuratora Oświaty na jego organizację	Liczba programów	1	Zenon Decyk Izabela Suckiel	Lipiec - sierpień 2019	Brak zgody Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty	
		2. Realizacja kursu kwalifikacyjnego dla oświatowej kadry kierowniczej.	Liczba grup Liczba uczestników	1 20	Izabela Suckiel	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie nauczycieli	
Nr 1,2	6. Organizacja konkursów dla nauczycieli i uczniów	1. Współorganizacja Diecezjalnego Konkursu Wiedzy Religijnej.	Liczba uczestników Liczba szkół	300 30	Alicja Lorenz	Cały rok szkolny	Brak woli współorganizatora	
		2. Pomoc w promocji i organizacji Międzynarodowego Konkursu Matematycznego "Kangur".	Liczba działań wspierających	1	Zenon Decyk	Cały rok szkolny	Brak woli organizatora	
Nr 1,2	7. Współpraca z różnymi podmiotami na rzecz rozwoju oświaty w województwie zachodniopomorskim	Współpraca z: - Wydziałem Katechetycznym Kurii Biskupiej Diecezji Koszalińsko - Kołobrzeskiej - Politechniką Koszalińską - Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Koszalinie - Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie - Biblioteką Miejską w Koszalinie - UMK Wydział Matematyki i Informatyki - Zachodniopomorskim Kuratorem Oświaty - Zespołem Szkół Nr 11 w Koszalinie - ZCDN w Szczecinie - Wydawnictwami edukacyjnymi - Miastem Koszalin - Pałacem Młodzieży w Koszalinie	Liczba działań	50	Dyrekcja CEN	Cały rok szkolny	Brak zainteresowania ze strony partnerów	

Nr 1,2	8.Kontynuacja programu "Pomorze Zachodnie - TO MY!"	1. Organizacja konkursu fotograficznego dla uczniów "Wokół nas-ludzie, miejsca, sytuacje"	Liczba zgłoszonych prac	150	Anna Walkowiak	Wiosna 2020	Brak środków finansowych Znikome zainteresowanie uczniów	
		2. Organizacja konkursu filmowego dla uczniów w ramach realizacji programu "Pomorze Zachodnie - TO MY!"	Liczba zgłoszonych prac	10	Anna Walkowiak	Wiosna 2020	Znikome zainteresowanie uczniów	
		3. Organizacja konkursu dla uczniów na plakat <i>Pomorze Zachodnie – niech o nas wiedzą inni</i> w ramach realizacji programu "Pomorze Zachodnie - TO MY!"	Liczba zgłoszonych prac	15	Anna Walkowiak	Wiosna 2020	Znikome zainteresowanie uczniów	
Nr 2	9. Nadzór pedagogiczny dyrektora CEN	1. Ewaluacja wewnętrzna.	Raporty	3	Dyrekcja CEN	Czerwiec 2020	Ryzyko nie występuje	
		2. Wewnętrzna kontrola.	Notatka służbowa	3	Dyrekcja CEN, kierownicy pracowni	Czerwiec 2020	Ryzyko nie występuje	
		3. Wspomaganie Organizacja szkoleń wewnętrznych dla nauczycieli konsultantów, doradców metodycznych i bibliotekarzy.	Liczba szkoleń	20	Wicedyrektorzy, kierownicy pracowni	Cały rok szkolny	Ryzyko nie występuje	
Nr 2	10. Doskonalenie zawodowe pracowników CEN	1. Doskonalenie zawodowe pracowników CEN: - udział w kursach i szkoleniach organizowanych przez ORE, MEN, CKE i inne instytucje, - udział w konferencjach organizowanych przez podmioty zewnętrzne.	Liczba szkoleń i konferencji	40	Dyrekcja CEN, kierownicy pracowni	Cały rok szkolny	Brak korelacji propozycji szkoleń z planem doskonalenia zawodowego Niewystarczające pokrycie środków na doskonalenie	

Nr 2	11. Prowadzenie ewaluacji form doskonalenia organizowanych przez CEN	1. Prowadzenie ewaluacji form doskonalenia organizowanych w CEN.	Liczba ankiet	400	Zenon Decyk	Cały rok szkolny	Ryzyko nie występuje	
		2. Diagnoza stopnia zadowolenia słuchaczy kursu kwalifikacyjnego	Liczba ankiet	20	Izabela Suckiel	Cały rok szkolny	Ryzyko nie występuje	
Nr 1,2	12. Organizowanie różnorodnych form współpracy i wymiany doświadczeń na terenie poszczególnych powiatów	1. Organizacja jesiennych zespołów metodycznych	Liczba form Liczba uczestników	30 300	Kierownicy pracowni	Jesień 2019	Brak decyzji dotyczących doradztwa metodycznego	
		2. Organizacja kompleksowego wspomaganie szkół i placówek w wybranych obszarach działalności szkoły	Liczba szkół objętych wspomaganie	6	Alicja Lorenz	Cały rok szkolny	Brak zgłoszeń szkół i placówek oświatowych	
		3. Konsultacje doradców metodycznych w szkołach z inicjatywy dyrektora	Liczba konsultacji Liczba uczestników	5 30	Doradcy metodyczni	Cały rok szkolny	Brak decyzji dotyczących doradztwa metodycznego	
		4. Prowadzenie szkoleń zespołów nauczycieli w szkole	Liczba szkoleń zespołów nauczycieli	150	Zenon Decyk	Cały rok szkolny	Brak zainteresowania ze strony szkół	
		5. Organizacja form doskonalenia w zakresie awansu zawodowego nauczycieli w oddziałach zamiejscowych CEN	Liczba form	2	Anna Kiełb	Cały rok szkolny	Brak zainteresowania ze strony nauczycieli	
		6. Organizacja form doskonalenia nauczycieli on - line	Liczba grup	20	Konsultanci prowadzący	Cały rok szkolny	Brak zainteresowania ze strony nauczycieli	
		7. Organizacja form doskonalenia nauczycieli on - line w zakresie awansu i rozwoju zawodowego nauczycieli	Liczba form	5	Anna Kiełb	Cały rok szkolny	Brak zainteresowania ze strony nauczycieli	

Nr 2	13. Bieżące utrzymanie i rozwój bazy związanej z realizacją zadań statutowych	1. Wykonywanie remontów bieżących obiektów będących w zarządzie CEN	Wysokość nakładów finansowych	15.000 zł	Piotr Landowski	Cały rok szkolny	Brak środków finansowych	
		2. Naprawy bieżące urządzeń w zasobach CEN	Wysokość nakładów finansowych	15.000 zł	Piotr Landowski	Cały rok szkolny	Brak środków finansowych	
		3. Eksploatacja i utrzymanie bazy	Wysokość nakładów finansowych	160.000 zł	Piotr Landowski	Cały rok szkolny	Brak środków finansowych	
Nr 2	14. Zapewnienie materiałów i wyposażenia potrzebnych do realizacji zadań statutowych	1. Zakup niezbędnych pomocy i środków dydaktycznych do realizacji zadań statutowych CEN	Wysokość nakładów finansowych	6.000 zł	Piotr Landowski	Cały rok szkolny	Brak środków finansowych	
		2. Zakup materiałów wspomagających realizację zadań statutowych	Wysokość nakładów finansowych	20.000 zł	Piotr Landowski	Cały rok szkolny	Brak środków finansowych	
Nr 2	15. Promocja Centrum Edukacji Nauczycieli na terenie prowadzenia działalności statutowej	1. Promocja Centrum Edukacji Nauczycieli na terenie prowadzenia działalności statutowej: - propagowanie oferty CEN podczas spotkań klubowych z nauczycielami i dyrektorami - organizowanie konferencji - zamieszczanie informacji na portalu CEN - zamieszczanie artykułów merytorycznych na stronie internetowej CEN	Liczba spotkań	10	Dyrekcja CEN, kierownicy pracowni	Cały rok szkolny	Ryzyko nie występuje	
		Liczba konferencji	3					
		Liczba informacji	80					
		2. Promocja księgozbioru poprzez stronę www	Strona www	1	Izabela Szydlik, Monika Popek, Aneta Lubiejewska	Cały rok szkolny	Awaria systemu informatycznego	
		3. Promocja i ekspozycja księgozbioru w czasie spotkań zespołów metodycznych,	Liczba ekspozycji	10	Izabela Szydlik, Zyta May, Monika Popek,	Cały rok szkolny	Ryzyko nie występuje	

		Targów Edukacyjnych, konferencji i innych			Aneta Lubiejewska		
		4. Zakup materiałów promocyjnych	Wysokość nakładów finansowych	4.000 zł	Dyrekcja CEN	Cały rok szkolny	Brak środków finansowych

V. UWAGI KOŃCOWE

Szczegółowy zakres form szkoleniowych planowanych do realizacji w roku szkolnym 2019/2020 został zamieszczony w *Informatorze*, który w wersji papierowej dotrze do szkół przed 1 września 2019, a w wersji elektronicznej będzie zamieszczony na stronie internetowej CEN – <http://cen.edu.pl>.
Po przedstawieniu przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty wniosków z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2018/2019 zostaną wprowadzone do realizacji dodatkowo formy doskonalenia nauczycieli uwzględniające te wnioski.

Koszalin , 8.07.2019 r.
(miejsce i data)

.....
(podpis kierownika jednostki)