

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	32) przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: FUNDACJA POMOC - NA RZECZ ZDROWIA PSYCHICZNEGO , Forma prawna: Fundacja , Numer Krs: 0001231248 , Kod pocztowy: 71-646 , Poczta: Szczecin , Miejscowość: Szczecin , Ulica: Pawła Stalmacha , Numer posesji: 4 , Numer lokalu: 78 , Województwo: zachodniopomorskie , Powiat: Szczecin , Gmina: m. Szczecin , Strona www: https://www.fundacjapomoc.szczecin.pl/ , Adres e-mail: fundacja.pomoc.szczecin@gmail.com , Numer telefonu: 886903609 , Adres korespondencji: Kod pocztowy: 72-002 , Poczta: Dołuje , Miejscowość: Dołuje , Ulica: Bociana , Numer posesji: 8 , Województwo: zachodniopomorskie , Powiat: policki , Gmina: Dobra (Szczecińska) ,	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Małgorzata Aleksandrak Adres e-mail: malgo.aleksandrak@gmail.com Telefon: 886903609

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Zareaguj na czas – przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i wsparcie kryzysowe dla dzieci i młodzieży			
2. Termin realizacji zadania ²⁾	Data rozpoczęcia	19.10.2026	Data zakończenia	15.12.2026

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Zadanie publiczne skierowane jest do uczniów klas 4-8 szkół podstawowych na terenie miasta Szczecin oraz powiatu polickiego (województwo zachodniopomorskie), dzieci i młodzieży doświadczających przemocy rówieśniczej i/lub domowej oraz świadków przemocy.

Głównym celem projektu jest:

- profilaktyka i przeciwdziałanie zjawisku przemocy, w tym przemocy rówieśniczej oraz cyberprzemocy wśród uczniów szkół podstawowych,
- wzmacnianie odporności psychicznej uczniów szkół podstawowych będących ofiarami przemocy.

Cele szczegółowe projektu:

- Zwiększenie poziomu wiedzy uczestników projektu na temat psychologicznych i społecznych mechanizmów przemocy, ze szczególnym uwzględnieniem przemocy rówieśniczej (od strony sprawcy, ofiary i świadka).
- Aktywizacja i wyposażenie świadków przemocy w praktyczne narzędzia oraz bezpieczne strategie szybkiego i skutecznego reagowania na obserwowane akty agresji.
- Przełamywanie barier psychologicznych u ofiar przemocy rówieśniczej i motywowanie ich do aktywnego oraz bezpiecznego sięgania po profesjonalną pomoc.
- Zapewnienie łatwo dostępnego, bezpłatnego i specjalistycznego wsparcia psychologicznego dla młodzieży w kryzysie psychicznym, wynikającym z bezpośredniego doświadczenia przemocy domowej i/lub rówieśniczej.

Cele będą realizowane poprzez trzy działania merytoryczne:

1. Profilaktyka (20 interaktywnych prelekcji z dyżurami): przeprowadzony zostanie cykl 20 spotkań (po 60 minut każde) realizowanych w szkołach podstawowych w grupach do 100 osób składających się z maksymalnie pięciu klas. Spotkania będą prowadzone przez dwóch specjalistów jednocześnie. Moduł merytoryczny (45 minut) poświęcony będzie psychoedukacji na temat psychologicznych i społecznych mechanizmów przemocy od strony sprawcy, ofiary i świadków tego zjawiska. Uczestnicy otrzymają również wiedzę na temat bezpiecznych sposobów reagowania na to zjawisko będąc w roli świadka lub ofiary. Bezpośrednio po prelekcji zespół specjalistów zrealizuje dydaktyczny dyżur konsultacyjny (15 minut), będący dyskretną przestrzenią do identyfikowania i wyłapywania ofiar przemocy potrzebujących pomocy.
2. Grupa wsparcia: dla młodzieży dotkniętej skutkami przemocy domowej i/lub rówieśniczej (w tym osób wyłonionych podczas dyżurów w szkołach) zorganizowany zostanie cykl 6 regularnych spotkań grupy wsparcia. Każde spotkanie będzie trwało 2 godziny i będzie prowadzone przez dwóch specjalistów. Praca w małej grupie (do 10 uczestników) pozwoli na redukcję poczucia izolacji, regulację emocji związanych z doświadczeniem przemocy oraz odbudowanie kompetencji społecznych, asertywności i poczucia własnej wartości w bezpiecznych warunkach.
3. Indywidualne konsultacje psychologiczne: pakiet 20 godzin indywidualnych konsultacji ze specjalistą dla dzieci i młodzieży zidentyfikowanych w trakcie dyżurów szkolnych lub zgłoszonych bezpośrednio, które doświadczają skutków przemocy domowej i/lub rówieśniczej, ukierunkowany na stabilizację emocjonalną w kryzysie i wyposażenie w zdrowe mechanizmy radzenia sobie.

Ramowy harmonogram realizacji zadania:

- Tydzień 1-2 (19-25.10.2026): Zawarcie umów najmu lokalu i umów z kadrą specjalistów, działania promocyjne, rekrutacja szkół z terenu Miasta Szczecin oraz powiatu polickiego, przygotowanie i wydruk materiałów pomocowych (ulotek informacyjnych), rekrutacja chętnych do grupy wsparcia oraz przyjmowanie zgłoszeń na indywidualne konsultacje psychologiczne.

- Tydzień 3-7 (02.11-06.12.2026): Realizacja interaktywnych prelekcji psychoedukacyjnych w szkołach wraz z dyżurami konsultacyjnymi.
- Tydzień 3-8 (02.11-13.12.2026): Realizacja spotkań w ramach grupy wsparcia, działania promujące zadanie: obsługa mediów społecznościowych, kontakt z lokalnymi mediami.
- Tydzień 4-7 (09.11-06.12.2026): Realizacja indywidualnych konsultacji psychologicznych.
- Tydzień 8-9 (07-15.12.2026): Przygotowanie sprawozdania końcowego projektu, zamknięcie ewidencji księgowej.

Miejsce realizacji

Działania z zakresu profilaktyki (20 interaktywnych prelekcji) realizowane będą w przestrzeniach udostępnionych bezpłatnie przez szczecińskie i z powiatu polickiego szkoły podstawowe (aule szkolne, sale gimnastyczne lub duże sale lekcyjne). Działania z zakresu grupy wsparcia i indywidualnych konsultacji realizowane będą w wynajętej na ten cel bezpiecznej i kameralnej przestrzeni warsztatowo-gabinetowej w Szczecinie, w pełni opłaconej z kosztów merytorycznych projektu.

Dostępność architektoniczna: Wszelkie lokalizacje (zarówno szkoły, gabinet terapeutyczny jak i sala przeznaczona dla grupy wsparcia) będą w 100% dostosowane do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami ruchowymi (brak barier, wejście z poziomu parteru lub winda, odpowiednia szerokość ciągów komunikacyjnych oraz dostosowany węzeł sanitarny).

Dostępność cyfrowa: Wszystkie materiały rekrutacyjne, informacyjne oraz dokumenty publikowane cyfrowo przez Fundację w ramach projektu zostaną przygotowane w formatach dostępnych (zgodnie ze standardem WCAG, z zachowaniem odpowiedniego kontrastu, opisów alternatywnych do grafik i logicznej struktury nagłówków).

Dostępność komunikacyjno-informacyjna: Podczas rekrutacji i realizacji zajęć Fundacja zapewnia alternatywne formy kontaktu (e-mail, SMS, telefon). Specjaliści prowadzący zajęcia zostaną wyposażeni w materiały drukowane powiększoną czcionką dla osób słabowidzących, a w przypadku zgłoszenia takiej potrzeby, Fundacja zapewni dostęp alternatywny w postaci wsparcia asystenta lub dostosowania formy komunikacji merytorycznej do indywidualnych potrzeb uczestnika.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
-----------------	--	---

Wzrost wiedzy uczestników na temat mechanizmów psycho-społecznych przemocy rówieśniczej.	Przeprowadzenie 20 interaktywnych prelekcji psychoedukacyjnych dla łącznie min. 1000 uczniów klas 4-8 szkół podstawowych ze Szczecina i powiatu polickiego.	Karty przeprowadzonych prelekcji uwzględniające listę klas oraz liczbę uczniów danej klasy podpisane przez dyrektora lub koordynatora danej szkoły.
Wyposażenie świadków przemocy w narzędzia do bezpiecznego reagowania.	Przekazanie dedykowanych materiałów edukacyjnych z instrukcjami bezpiecznego reagowania dla 100% uczestników prelekcji (min. 1000 sztuk).	Protokół potwierdzający przekazanie pakietów materiałów psychoedukacyjnych do szkół biorących udział w projekcie.
Przełamanie barier u ofiar i aktywizacja do sięgania po pomoc.	Zrealizowanie 20 dydaktycznych dyżurów konsultacyjnych (15-minutowych) bezpośrednio po prelekcjach, umożliwiających bezpieczny kontakt i wstępne zaopiekowanie minimum 20 uczniów w kryzysie.	Anonimowy rejestr liczby udzielonych krótkich konsultacji prowadzony przez zespół psychologów (zawierający liczbę, termin i czas spotkań).
Zapewnienie zindywidualizowanego wsparcia kryzysowego.	Przeprowadzenie 20 godzin indywidualnych konsultacji psychologicznych dla minimum 5 osób (dzieci i/lub młodzieży) dotkniętych problemem przemocy domowej i/lub rówieśniczej.	Karty anonimowych konsultacji prowadzone przez psychologa (potwierdzające liczbę, termin i czas przeprowadzonych spotkań).
Zapewnienie specjalistycznego wsparcia młodzieży w kryzysie psychicznym.	Realizacja cyklu 6 regularnych spotkań grupy wsparcia (każde po 2h) dla minimum 8 uczestników doświadczających skutków przemocy domowej i/lub rówieśniczej.	Dziennik zajęć grupowych dokumentujący liczbę uczestników, terminy oraz tematykę spotkań.
Poprawa dobrostanu psychicznego uczestników grupy wsparcia.	Min. 80% uczestników regularnie biorących udział w grupie wsparcia zadeklaruje w ankiecie końcowej redukcję poczucia izolacji oraz wzmocnienie odporności psychicznej.	Anonimowe, kwestionariuszowe ankiety ewaluacyjne (wstępne i końcowe) wypełniane przez uczestników.

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja POMOC – Na rzecz zdrowia psychicznego działa na rzecz ochrony i promocji zdrowia psychicznego oraz zwiększania dostępności profesjonalnego wsparcia psychologicznego. Organizacja prowadzi działania psychoedukacyjne, profilaktyczne i wspierające, w tym udziela konsultacji psychologicznych osobom będącym w kryzysie. Działania te są skierowane między innymi do dzieci i młodzieży.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Doświadczenie niezbędne do realizacji niniejszego zadania posiadają osoby bezpośrednio tworzące i zarządzające Fundacją. Zespół tworzą wykwalifikowane psycholożki, posiadające doświadczenia w obszarze ochrony zdrowia psychicznego, pracy terapeutycznej, socjoterapii oraz interwencji kryzysowej. Kompetencje zespołu są systematycznie rozwijane poprzez udział w specjalistycznych szkoleniach i konferencjach.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Zasoby osobowe (kluczowa kadra projektu)

W realizację zadania zaangażowane zostaną specjalistki o wysokich, udokumentowanych kompetencjach merytorycznych:

- Specjalistka 1 (Psycholog, Psychoterapeuta CBT w trakcie certyfikacji): Absolwentka 5-letnich studiów magisterskich z psychologii, uczestniczka 4-letniego szkolenia z psychoterapii poznawczo-behawioralnej (PTTPB) oraz przygotowania pedagogicznego. Posiada bogate doświadczenie w udzielaniu indywidualnego wsparcia w kryzysie oraz prowadzeniu grup terapeutycznych dla młodzieży, m.in. jako psycholog szkolny i w prywatnej praktyce gabinetowej.
- Specjalistka 2 (Psycholog, Terapeuta): Absolwentka 5-letnich studiów magisterskich z psychologii z przygotowaniem pedagogicznym. Specjalizuje się w pracy indywidualnej i grupowej z osobami o szczególnych potrzebach rozwojowych i społecznych, w tym z młodzieżą wymagającą zindywidualizowanych metod komunikacji i wsparcia behawioralnego.
- Specjalistka 3 (Psycholog, Psychoterapeuta CBT w trakcie certyfikacji): Absolwentka psychologii, pedagogiki resocjalizacyjnej oraz socjoterapii dzieci i młodzieży. Uczestniczka 4-letniego szkolenia psychoterapeutycznego CBT. Posiada szerokie doświadczenie w pracy z osobami w głębokim kryzysie psychicznym, uzależnieniami oraz w terapii indywidualnej i grupowej młodzieży.
- Specjalistka 4 (Psycholog): Absolwentka 5-letnich studiów magisterskich z psychologii, z doświadczeniem w prowadzeniu grup terapeutycznych oraz wsparcia indywidualnego dla młodzieży z zaburzeniami neurorozwojowymi i trudnościami adaptacyjnymi.

Zasoby rzeczowe, lokalowe i materiałowe

Do realizacji zadania publicznego Fundacja wykorzysta dedykowane zasoby, gwarantujące najwyższy standard i bezpieczeństwo wsparcia:

- Zasoby lokalowe: Działania z zakresu profilaktyki (20 interaktywnych prelekcji) realizowane będą w przestrzeniach udostępnionych bezkosztowo przez szkoły podstawowe (aule szkolne, sale gimnastyczne lub duże sale lekcyjne). Działania z zakresu grupy wsparcia i indywidualnych konsultacji realizowane będą w wynajętej na ten cel bezpiecznej i kameralnej przestrzeni warsztatowo-gabinetowej w Szczecinie, w pełni opłaconej z kosztów merytorycznych projektu. Budynek, w którym znajduje się sala, posiada wejście z poziomu parteru/windę, szerokie ciągi

komunikacyjne oraz dostosowany węzeł sanitarny

- Zasoby materiałowe: W ramach zadania zostaną wykorzystane specjalistyczne pomoce terapeutyczne, kwestionariusze, autorskie karty pracy oraz materiały psychoedukacyjne dostosowane do wieku, możliwości i specyficznych potrzeb uczestników.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Interaktywne prelekcje psychoedukacyjne dla dzieci i młodzieży szkół podstawowych (20 godz. x 150 zł/h x 2 specjalistów)	6 000,0000		
2.	Grupa wsparcia (6 spotkań x 2h x 2 spec. x 150 zł/h)	3 600,0000		
3.	Wynajem przestrzeni do celów grupy wsparcia i indywidualnych konsultacji psychologicznych	2 000,0000		
4.	Koordinacja projektu (koszt ryczałtowy: nadzór nad realizacją działań przez cały okres trwania projektu, kontakt ze szkołami, nawiązanie współpracy i podpisanie umowy najmu lokalu, rekrutacja uczestników oraz przygotowanie sprawozdania końcowego)	2 000,0000		
5.	Obsługa księgowa (koszt ryczałtowy: prowadzenie wyodrębnionej ewidencji finansowo-księgowej projektu, rozliczanie umów kadry oraz wsparcie przy sporządzaniu sprawozdania finansowego)	1 700,0000		
6.	Pomoce terapeutyczne i materiały dla uczestników (koszt ryczałtowy: przygotowanie i wydruk specjalistycznych materiałów - kart pracy, kwestionariuszy oraz ulotek samopomocowych)	1 200,0000		
7.	Promocja zadania: przygotowanie materiałów promocyjnych projektu, obsługa mediów społecznościowych, kontakt z mediami	500,0000		
8.	Indywidualne konsultacje psychologiczne (20 x 150 zł)	3 000,0000		

Suma wszystkich kosztów realizacji zadania	20 000,00	20 000,00	0,00
--	-----------	-----------	------

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / ~~inną właściwą ewidencją*~~ ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Załącznik nr 1 - potwierdzenie złożenia oferty (*obligatoryjny - złożony elektronicznie*)
2. Załącznik nr 2 - W przypadku gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub

ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający osobowość prawną oferenta
(*fakultatywny*)

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.